PRAKTIJKCOLLEGE
HET PLEIN



WE BIEDEN

"Kleinschalig praktijkonderwijs, waar betrokken medewerkers leerlingen stimuleren door het inzetten van vernieuwend onderwijs en goed geregelde zorg ".

KOLOM

RUIMTE VOOR LEREN

" Zorg ervoor dat je elke dag iets doet waar je trots op bent!"

~

Mohammed, leerling Het Plein

WELKOM OP ONZE SCHOOL

Het Plein is een school voor Praktijkonderwijs in Amsterdam Nieuw West. Leerlingen krijgen bij ons het onderwijs dat zij nodig hebben om zelfstandig te kunnen functioneren in onze maatschappij. Zowel in het werk als in het dagelijkse leven.

Lees in deze schoolgids alles over:

- Onze school
- Ons onderwijs
- Zorg voor onze leerlingen
- Informatie voor ouders
- Veiligheid



KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

ONZE SCHOOL

Praktijkonderwijs
Wij begeleiden de leerlingen geleidelijk van een schoolsituatie naar een zelfstandig leven. Dit doen we door naast een theoretische basis de leerlingen veel praktische vaardigheden te leren. Met onze individuele scholings- en leertrajecten willen we leerlingen ondersteunen een goede baan te vinden en te behouden in de sectoren;

- Zorg & Dienstverlening
- Handel & Logistiek
- Algemene techniek en Mobiliteitstechniek
- Consumptieve techniek



Zorg & dienstverlening



Algemene- en mobiliteitstechniek



Handel & Logistiek



Consumptieve techniek

ONZE SCHOOL

Missie en visie

“Ik ontdek op Het Plein wie ik ben, wat ik kan en leer zelfstandig te worden”.



Onze missie is het bieden van een veilige omgeving voor leerlingen en docenten, waarbinnen zij hun mogelijkheden kunnen ontdekken en leren in te zetten. We willen onze leerlingen voorbereiden op een zo zelfstandig mogelijk leven. Om onze doelen te bereiken zetten we in op een aantal beloftes, onze kernwaarden:

Positief: Wij zijn positief ingesteld en we ondersteunen en faciliteren de ontwikkeling van onze leerlingen.
Veilig: We creëren een veilige leeromgeving zodat leerlingen op school het beste uit zichzelf kunnen halen.
Betrokken: We zijn betrokken bij de ontwikkeling en het welzijn van onze leerlingen.
Professioneel: Onze professionele houding komt tot uiting in de overtuiging dat het leren en ontwikkelen van ons een parallel proces is als dat van de leerlingen.
Innovatief: We trachten innovatief onderwijs aan te bieden door aan te sluiten op de nieuwste ontwikkelingen binnen het praktijkonderwijs.

KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

ONZE SCHOOL

Pedagogisch klimaat
We zijn een kleine school met ongeveer 200 leerlingen. Hierdoor kennen de personeelsleden alle leerlingen en de leerlingen elkaar. Door het intensieve contact met de leerlingen zijn de docenten altijd goed op de hoogte van wat onze leerlingen bezighoudt. In de pauzes is er altijd ruim toezicht.

Groepsgrootte
De klassen tellen tussen de 10 en 15 leerlingen. In de bovenbouw komt het voor dat er een klas van 15 is, omdat veel leerlingen een bepaalde sector hebben gekozen. Bij veel lessen zijn een docent en een onderwijsassistent aanwezig. Hierdoor krijgen de leerlingen tijdens de les veel individuele begeleiding.

Gezond eten
Bij het maken en verkopen van eten en drinken in onze kantine wordt gelet op gezonde voeding. Ook stimuleren we het drinken van water en eten van fruit. Energiedranken zijn bij ons niet welkom.

ONZE SCHOOL

GEZONDE SCHOOL

Gezonde school

Naast aandacht voor gezonde voeding doet een gezonde school natuurlijk veel meer. Het Plein wil een school zijn waar iedereen zichzelf mag en kan zijn, waar verschillen en bijzonderheden op positieve aandacht en ruimte voor ontwikkeling mogen rekenen. Wij vinden het belangrijk om een gezonde school te zijn.

Vignet gezonde school

We hebben in 2019 een 'Vignet Gezonde School' ontvangen. Dit vignet is een landelijke erkenning voor scholen die structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen en medewerkers. Dit vignet is toegekend voor 3 jaar. In de komende jaren gaan we ons inzetten om ook voor andere thema's, zoals bewegen & sport of gezonde voeding, een vignet te behalen.

Buiten & bewegen

Ons schoolplein heeft een voetbalveld, basketbalpalen en tafeltennistafels. Leerlingen die dat willen kunnen in de pauzes sportief ontspannen en gezond bewegen. Leerlingen kunnen zich opgeven voor schoolzwemmen of andere sportieve trajecten die we onder of na schooltijd aanbieden.

" De klassen zijn niet zo groot, dat vind ik heel fijn"

~

Melissa, leerling Het Plein

ONS ONDERWIJS

Het lesprogramma



Het onderwijs van onze school is gericht op het zo zelfstandig mogelijk functioneren in onze maatschappij, zowel op het werk als in de vrije tijd. De individuele ontwikkeling wordt nauwgezet gevolgd door mentor en het ondersteuningsteam. Iedere leerling krijgt leerstof aangeboden die bij zijn of haar niveau aansluit.

In de onderbouw volgt de leerling een breed programma aan vakken om kennis te maken met alles wat de school te bieden heeft. In de midden- en bovenbouw (het derde, vierde, vijfde en zesde jaar) richt het onderwijs zich op de specifieke praktijkvakken en gaan de leerlingen stage lopen. Vanaf leerjaar 2 leren de leerlingen klassikaal kleine huishoudelijke taken uit te voeren. Dit wordt uitgebreid in leerjaar 3. In dat jaar wordt een externe stage gelopen.

In de bovenbouw loopt een leerling 2 tot 3 dagen per week stage. Het lesprogramma is breed. Leerlingen van Het Plein worden in eerste instantie niet opgeleid voor een specifiek beroep, maar tot een goede werknemer. Een goede werkhouding en sociale vaardigheden staan voorop!

KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

ONS ONDERWIJS

Praktisch onderwijs
Ons onderwijs is praktisch ingericht, dat wil zeggen: er is veel voor leerlingen te doen. Dat zie je vooral terug in het lesaanbod aan praktijkvakken in mooi ingerichte praktijklokalen. Daarnaast gaan we waar mogelijk op excursie met leerlingen om ervaring op te doen in de praktijk. Ook bezoeken we verschillende culturele evenementen als voorstellingen en musea.

Theorie
De theoretische leerstof moet vooral functioneel zijn, dus goed bruikbaar in de situatie van alledag. De nadruk ligt op het praktisch handelen van de leerling. Bij ons op Het Plein leer je door te doen! Daarom koppelen we de theorie zoveel mogelijk aan concrete situaties in de praktijk.

Op Het Plein krijgen de leerlingen les in de volgende vakken:

- Nederlandse taal
- Rekenen
- Mediawijsheid
- Burgerschap
- Kunst en cultuur
- Sport en bewegen
- Interne stage
- Muziek en drama
- Algemene techniek
- Zorg en facilitaire dienstverlening
- Consumptieve techniek
- Handel en logistiek
- Mobiliteitstechniek
- Sociale vaardigheden

ONS ONDERWIJS

Sociale vaardigheden en zelfredzaamheid
Sociale vaardigheden zijn heel belangrijk voor het krijgen en behouden van een baan. Daarom hebben we - naast de standaard mentorlessen - een aanbod van speciale groepstrainingen gericht op specifieke behoeftes van leerlingen. Bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining voor meiden of een 'minder boos' training. Alle eerste en tweedejaars krijgen Rots en Water training.

Sociale trainingen
Het thema vriendschap, relaties en seksualiteit komt in alle leerjaren in verschillende (gast-)lessen aan de orde. We werken daarbij samen met een aantal organisaties die zeer deskundig en ervaren zijn. We bieden trainingen aan waar leerlingen leren op een goede manier voor zichzelf op te komen en weerbaar te zijn (Love Limits, No Nonsense, je lijf je lief, hoe word je rijk, Qpido lessen en spreekuur).



KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

ONS ONDERWIJS

Digitale geletterdheid
In een wereld die meer en meer digitaliseert, is het belangrijk dat we als school veel aandacht geven aan digitale geletterdheid.
We bieden leerlingen handvatten en leren hen mediawijs te worden.
Leren hoe je mail werkt, je agenda, de Drive. Fake-nieuws herkennen, robots maken en 3D printen. Beroepen van de toekomst, leren programmeren maar ook gameverslaving en cyberpesten worden behandeld in de lessen van digitale geletterdheid.

Met voldoende ICT-basisvaardigheden, computational thinking, informatievaardigheden en mediawijs zijn, willen we ervoor zorgen dat onze leerlingen, elk op zijn niveau, digitaal geletterd van school gaan.

ONS ONDERWIJS

Mijn ontwikkelingsplan en coaching

Samen met de leerling wordt een ontwikkelingsplan opgesteld (MOP) in Presentis. In dit plan staan de eigen doelen van de leerling beschreven. Ook staat in het plan hoe hij of zij die doelen gaat bereiken en met welke middelen. Regelmatig (minimaal 5x per jaar) nodigt de mentor de leerling uit voor een coachingsgesprek om de voortgang van de plannen en doelen te bespreken. De leerling hoort zelf actief bezig te zijn met dit proces van plannen maken en uitvoeren, bewijzen verzamelen en verslag doen in Presentis. De mentor ondersteunt en stuurt bij waar dat nodig is. Mijn ontwikkelingsplan wordt 3 keer per jaar besproken met de ouders. De leerling vertelt zelf aan welke doelen hij of zij heeft gewerkt en laat de bewijzen zien die in de Portfoliomap zijn verzameld.



ONS ONDERWIJS

Toetsen
Om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen, worden jaarlijks toetsen afgenomen. Bij de start op het Plein maken alle leerlingen een aantal toetsen. De uitslagen hiervan worden gebruikt om de goede leerstof aan te bieden. Rond maart maken alle leerlingen toetsen. Deze toetsen worden gebruikt om de ontwikkeling van leerlingen inzichtelijk te maken.

Portfolio
In leerjaar 1, 2 en 3 hebben alle leerlingen een eigen portfoliomap. Ze bewaren daarin persoonlijke werkbladen, toetsen, verslagen, certificaten en de bewijzen van hun gehaalde doelen. Vanaf leerjaar 3 komen daar ook de stagecontracten, stageverslagen en stage-evaluaties bij. In leerjaar 4 krijgt iedereen een examendossier. De leerling vult dit dossier met belangrijke documenten en bewijzen van behaalde doelen. Dit dossier wordt gevuld tot de leerling van school gaat en wordt gebruikt tijdens het praktijkexamen.

Het rapport
Elk jaar ontvangen de leerlingen twee keer een rapport: een halverwege het schooljaar en een aan het eind van het schooljaar. In het rapport staan onder andere de competenties, de toets resultaten, tips en tops, doelen en stagevaardigheid.

ONS ONDERWIJS

Stage

In het derde leerjaar beginnen leerlingen met interne stage op school en krijgen zij tijd om een stageplek buiten school te zoeken. In de bovenbouw gaan leerlingen 2 tot 3 dagen stage lopen buiten school, afhankelijk voor welk traject ze kiezen. Wanneer er een PrO-ROC-traject gevolgd wordt, lopen leerlingen 3 dagen stage. Het doel van de stages is het verkennen van interesses, kennismaken met de vele vormen van werken en het oefenen met werknemers- en sociale vaardigheden.



Voorbereiding op stage en Interne stage

Tijdens het tweede en derde leerjaar gaan leerlingen binnen de school stageactiviteiten uitvoeren. Onze leerlingen leren bijvoorbeeld strijken, schoonmaken, maar ook klusjes, kopieer- en onderhoudswerkzaamheden. Deze stage heeft als doel het aanleren van een goede werkhouding en werknemersvaardigheden.

ONS ONDERWIJS

Extern begeleide stage
Tijdens de externe begeleide stage in het derde leerjaar oefent de leerling werknemersvaardigheden en sociale vaardigheden buiten de school onder begeleiding van een leerkracht. Het doel van de extern begeleide stage is om de vaardigheden die nodig zijn voor de individuele stage te ontwikkelen en te vergroten.

Oriënterende stage
De oriënterende stage vindt plaats in het derde en het vierde leerjaar. In het derde leerjaar loopt de leerling 1 dag per week stage. Sommige leerlingen lukt het al om langer stage te lopen en anderen doen dat wat korter. De stagevaardigheden worden geoefend bij de interne stage en de extern begeleide stage, dus daar kunnen de leerlingen terecht als ze nog geen zelfstandige stage buiten de school hebben.
In het vierde leerjaar loopt de leerling 2 dagen per week stage gedurende het hele schooljaar. De leerling loopt dat jaar stage op 2 verschillende plekken. Een leerling kan de stage uit het derde leerjaar meenemen naar de bovenbouw, ook als deze niet aansluit bij de gekozen sector. De eis is dat minimaal 1 stage moet aansluiten bij de sector die ze hebben gekozen in de bovenbouw.

ONS ONDERWIJS

Beroepsvoorbereidende stage
Deze stage vindt plaats in het vijfde leerjaar. In deze stage ontwikkelen leerlingen beroepsvaardigheden. De leerling loopt het hele jaar 2 tot 3 dagen stage op een plek die aansluit bij hun gekozen sector. Afhankelijk van de wensen en mogelijkheden van een leerling kan tussentijds een andere stageplek gezocht worden.



Plaatsingsstage
In het vijfde leerjaar lopen de leerlingen die uitstromen naar arbeid 2 of meer dagen per week stage. De stageovereenkomst kan soms na het stagelopen overgezet worden in een arbeidsovereenkomst.
Branche-erkende certificaten in de bovenbouw
De leerlingen kunnen in het vierde en vijfde leerjaar een lesprogramma volgen in verschillende richtingen (bijv. schoonmaak of heftruck) die afgesloten wordt met een officieel examen waarna zij een branche-erkend certificaat kunnen behalen.

KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

ONS ONDERWIJS

Uitstroommogelijkheden
Bij de start op Het Plein wordt een brede inschatting gemaakt van het uitstroomperspectief van elke leerling. Aan het eind van leerjaar 3 wordt bekeken wat de leerling heeft laten zien aan vaardigheden en wordt het uitstroomperspectief aangepast. Vanaf leerjaar 4 is het uitstroomperspectief de leidraad voor het onderwijstraject van de leerling. Er zijn 4 uitstroomperspectieven:

A. Uitstroom naar dagbesteding.
B. Uitstroom naar beschut werk.
C. Uitstroom naar zelfstandige arbeid.
D. Uitstroom naar een mbo-opleiding op niveau 2.

Indien een leerling een PRO-ROC traject doet, volgt de leerling in het laatste schooljaar één dag in de week onderwijs bij het ROC en 1 dag op het Plein. De leerlingen lopen 3 dagen stage. De mentor op het Plein begeleidt de stage. De opleiding wordt aan het eind van het schooljaar afgesloten met een examen (theorie en praktijk). Wanneer het examen met goed gevolg wordt afgerond, krijgt de leerling een MBO entree diploma.

ONS ONDERWIJS

Diploma
Alle leerlingen komen in aanmerking voor het diploma praktijkonderwijs als aan deze eisen wordt voldaan:

- Aantoonbare ontwikkeling op het gebied van Nederlandse taal en rekenen.
- Tenminste één positief beoordeelde stage.
- Voldoende deelname aan het onderwijsproces (minimaal 80% aanwezigheid).
- (Deel)Certificaten of bewijzen van deelname op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Deze criteria worden bijgehouden in het examendossier. De leerlingen verzamelen bewijzen van wat zij geleerd en gedaan hebben. Het examendossier wordt beoordeeld door een onafhankelijke beoordelingscommissie en bij goedkeuring mag een leerling examen doen.
Leerlingen die geen examen doen, verlaten de school met een getuigschrift.



KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

" Door de verschillende stages weet ik nu wat voor werk ik wil doen!"

~

Joeri, leerling Het Plein



ONZE ONDERSTEUNING

Aanmelding
Leerlingen krijgen van de basisschool het advies voor praktijkonderwijs. Leerlingen kunnen 1 school uitkiezen waar zij zich willen aanmelden. Als er wordt aangemeld bij Het Plein dan leest de aannamecommisie (ondersteuningscoördinator, schoolpsycholoog en directeur) het volledige dossier van een leerling zorgvuldig. Als een leerling passend lijkt voor plaatsing, dan wordt een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Wanneer deze wordt afgegeven, mag een leerling starten op Het Plein.

De mentor
De mentor is voor de leerling en de ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt. De mentor begeleidt en coacht de leerling bij zijn onderwijsontwikkeling en zijn/haar sociale ontwikkeling. Daarnaast geeft de mentor vaak ook een aantal lessen aan de eigen klas, waardoor er veel contactmomenten zijn.

ONZE ONDERSTEUNING

Het Interne Zorgteam
Sommige van onze leerlingen hebben behoefte aan extra ondersteuning en begeleiding om hun schoolloopbaan goed te doorlopen. Het zorgteam, bestaande uit de ondersteuningscoördinator, de schoolpsycholoog en de directeur, overlegt wekelijks over deze leerlingen. Er wordt een plan opgesteld voor de inzet van een begeleider die aanwezig is in school.



Specialistische Jeugdhulp Speciaal Onderwijs (SJSO)
Vanuit het gemeente-initiatief Specialistische Jeugdhulp Speciaal Onderwijs (SJSO) is een aantal instanties aanwezig binnen school. Deze hulpverleners zijn onderdeel van het zorgteam van de school. Op basis van de ondersteuningsbehoefte van de leerling en eventueel ouders wordt een van de beschikbare hulpverleners ingezet. Ouders worden altijd uitgenodigd voordat er hulp ingezet wordt. Zij moeten altijd toestemming geven.

ONZE ONDERSTEUNING

Het Zorg Advies Team (ZAT)
Soms is de inzet van een begeleider vanuit het SJSO niet voldoende. Er is dan overleg nodig met alle betrokkenen, inclusief de schoolarts, ouder- en kindadviseur en de leerplichtambtenaar. Deze groep mensen wordt het Zorg Advies Team (ZAT) genoemd. Het doel van een bespreking met het ZAT is het afstemmen van wat er is ingezet en het formuleren van vervolgstappen.
Voordat de leerling in het ZAT besproken wordt, moeten ouders toestemming geven voor de bespreking van hun kind. Hiervoor worden ouders uitgenodigd door de zorgcoördinator. Indien gewenst kunnen ouders ook aansluiten bij het ZAT.

Ouder- en kindadviseur op school (OKA)
Aan alle Amsterdamse scholen is een ouder- en kind adviseur verbonden. Als er zorgen zijn over een leerling en/of de gezinssituatie, dan betrekt de zorgcoördinator de ouder- en kindadviseur. Zo sluit het Ouder- en Kindteam aan op de zorgstructuur van school. Hoe eerder dit gebeurt, hoe eerder het gezin de juiste hulp of ondersteuning krijgt. Wij stimuleren de ouders om school te (blijven) informeren en te betrekken bij de samenwerking, zodat de zorg in de klas en thuis goed op elkaar afgestemd zijn. De medewerkers van het Ouder- en Kindteam zijn onafhankelijk van school.

ONZE ONDERSTEUNING

Multisignaal
Wanneer een leerling behoefte lijkt te hebben aan extra ondersteuning van een partij die aanwezig is in school, wordt een signaal afgegeven in MultiSignaal. Door melding te maken, kan worden gekeken of er andere hulpverlening betrokken is bij een leerling. Op deze manier kan snel worden afgestemd met eventuele andere partijen en wordt voorkomen dat er langs elkaar heen gewerkt wordt.

Jongerenwerkers in school
Bij ons op school hebben we 2 dagen in de week jongerenwerkers van Dock. Zij ondernemen met de leerlingen activiteiten na schooltijd. Wanneer een leerling het leuk vindt en hier behoefte aan heeft, mag hij/zij hierbij aansluiten.



KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

" Op het Plein zijn goede mensen die je helpen als je problemen hebt!"

~

Yasmina, leerling Het Plein



INFORMATIE VOOR OUDERS

Ouderbetrokkenheid
Ouders zijn onze belangrijkste partner. We willen ouders betrekken bij de school. Wij vinden goed en regelmatig contact met ouders heel belangrijk. Ouders worden vanaf het begin op Het Plein betrokken. Ouders worden 3x per jaar uitgenodigd voor een MOP-gesprek met de mentor, waarbij de ontwikkeling van hun kind wordt besproken.

We willen ouderbetrokkenheid stimuleren door het organiseren van inloopochtenden. Daarnaast zijn er regelmatig activiteiten en evenementen waarbij we ook ouders uitnodigen, zoals kijken en lunchen in de keuken. Ook wordt er elk jaar een ouderavond georganiseerd om ouders informatie te geven over Het Plein en/of vervolgtrajecten.

Leerlingvolgsysteem
We werken met het leerlingvolgsysteem Presentis. In dit leerlingvolgsysteem houden we alle relevante informatie gedurende de schoolloopbaan bij. Denk hierbij aan ontwikkelingsdoelen en verzuimregistratie, maar zal ook worden ingezet als digitaal portfolio voor de leerlingen. Dit systeem is voor leerling en ouders altijd in te zien via de Presentis App en via de website.

INFORMATIE VOOR OUDERS

Schoolverzuim en verlof
Ouders/verzorgers van leerlingen die wegens ziekte of andere oorzaken niet naar school kunnen, moeten dit melden bij de school. We hebben hiervoor een absentielijn. Deze is dag en nacht bereikbaar. Niet gemeld verzuim wordt gezien als ongeoorloofd. We zijn dan verplicht het verzuim te melden bij de afdeling Leerplicht van de Gemeente Amsterdam.

Bij bepaalde omstandigheden is het mogelijk om extra dagen vrij aan te vragen. Dat doet u door schriftelijk een verzoek in te dienen bij onze school. Bepaalde omstandigheden kunnen zijn: verhuizing, het bijwonen van een huwelijk, ernstige ziekte of het overlijden van één van de ouders of een direct familielid.



KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

INFORMATIE VOOR OUDERS

Schorsing
Bij wijze van ordemaatregel kan de directeur een leerling voor ten hoogste drie dagen schorsen. In dat geval doet de directeur daar meteen melding van bij het bestuur en bij de ouders/verzorgers van de leerling. Uiteraard is schorsing een laatste redmiddel. Verwijdering uit de les betekent, dat een leerling door zijn/haar gedrag de les niet meer mag volgen. Iedere verwijdering betekent terugkomen bij de docent om erover te spreken en goede vervolgafspraken te maken.

Regels voor verwijdering
In het uiterste geval kan een leerling definitief worden verwijderd van school. Dat beslist het schoolbestuur, in overeenstemming met de lerarenvergadering. Daarvoor hoort het bestuur de betrokken leerkrachten en de ouders/verzorgers van de leerling. De leerplichtambtenaar en de inspectie worden ingelicht. De reden van verwijdering moet schriftelijk aan de ouders worden meegedeeld. Zij hebben de mogelijkheid om in beroep te gaan tegen deze maatregel.

De medezeggenschapsraad (MR)
Het Plein heeft een actieve medezeggenschapsraad (MR) bestaand uit docenten, vertegenwoordigers van de ouders en een vertegenwoordiger van de leerlingen. De MR denkt met de directie mee waar het gaat om zaken ter verbetering van de totale schoolorganisatie. Ouders die zitting willen nemen in de medezeggenschapsraad roepen wij op zich aan te melden bij de directie of de MR- vertegenwoordiging. Voor een goed verloop van de schoolloopbaan van onze leerlingen achten wij de steun van ouders zeer belangrijk.

INFORMATIE VOOR OUDERS

Ouderbijdragen / schoolkosten

De school vraagt aan de ouders een ouderbijdrage voor schoolkosten. Van dit geld worden verzekering voor ongevallen en de verzekering voor de stage, uitstapjes, vervoer, excursies, kopieerkosten en overige lesbenodigdheden betaald. (zie de jaarlijkse bijlage)



KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

INFORMATIE VOOR OUDERS

Tegemoetkoming kosten
Vaak kunt u een vergoeding krijgen in de schoolkosten die u maakt voor uw kind. Dit heet de tegemoetkoming in de schoolkosten. Haalt u het formulier op school op en vult u het op tijd in (liefst vóór de zomervakantie)! U vind op onze website uitgebreide informatie over de aanvraag via **www.het-plein.net/Info-ouders/Extra-regelingen**

Schoolverzekering voor leerlingen
Al onze leerlingen zijn verzekerd voor ongevallen. De premie wordt betaald door de school uit de ouderbijdragen. De verzekering geldt voor de uren dat de leerling op school zit, een uur vóór en een uur ná schooltijd en tijdens schoolreizen en excursies. Tijdens de stages zijn leerlingen extra verzekerd. Als uw kind op het stagebedrijf door eigen toedoen schade aan eigendommen aanricht, is de schade gedekt. Belangrijk is dat uw kind zich strikt houdt aan de voorschriften en regels die door het bedrijf en onze school zijn opgesteld. Verder zijn leerlingen niet verzekerd voor schade die hij/zij tijdens schooltijd toebrengt aan derden. Hiervoor dienen de ouders zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

INFORMATIE VOOR OUDERS

Gymkleding
Tijdens de gymlessen is het dragen van gymkleding verplicht. De leerlingen hebben een T-shirt nodig, een sportbroek en gymschoenen zonder zwarte zolen. Sieraden mogen tijdens de gymles niet gedragen worden i.v.m. letsel. Na afloop van de gymles is er gelegenheid om te douchen.

Kluisjes voor de leerlingen
Alle leerlingen, behalve de ROC-groep, kunnen gebruikmaken van een kluisje. Zij betalen €5,- per schooljaar voor het gebruik hiervan (inbegrepen bij de schoolkosten). Raakt de leerling de sleutel kwijt of raakt deze beschadigd dan moet voor €5,- een nieuwe sleutel worden aangeschaft. De kluis is persoonsgebonden. De sleutel kan niet worden uitgeleend. De directie controleert regelmatig of er gevaarlijke of bedorven spullen in de kluis worden bewaard.



KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

INFORMATIE VOOR OUDERS

Schoolkampen
Elk jaar wordt er voor de onderbouwklassen een schoolkamp van 3 dagen georganiseerd. Er worden aparte kampen georganiseerd voor de eerste en de tweede klassen. Deelname is verplicht voor de onderbouw (klas 1 en 2).

Voor de midden- en bovenbouw wordt om het jaar een reis naar het buitenland georganiseerd. Deelname is vrijwillig voor de midden- en bovenbouw (klas 3, 4 en 5). Leerlingen die niet meegaan, hebben een programma op school. Ouders/verzorgers dragen voor een deel bij in de kosten. Het andere jaar is er voor de midden- en bovenbouw een uitstapje van 1 dag naar bijvoorbeeld een pretpark.

INFORMATIE VOOR OUDERS

Aansprakelijkheid school

De school stelt zich niet aansprakelijk voor diefstal, vermissing en/of beschadiging van spullen van leerlingen. Ook niet als deze in bewaring zijn gegeven aan het personeel.

Wij raden aan:

- Om geen waardevolle zaken mee naar school te nemen,
- Ook geen waardevolle zaken in het kluisje te bewaren,
- Als je op de fiets komt deze op het schoolterrein te stallen met een goed slot.



Gevonden voorwerpen

De conciërge verzamelt gevonden voorwerpen. Na elke zomervakantie worden deze om reden van veiligheid en hygiëne weggegooid.

KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

" Op Het Plein voel ik me veilig. Ik kan zijn wie ik wil zijn!"

~

Adam, leerling Het Plein

VEILIGHEID

Ons beleid

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen op onze school. We doen er alles aan om dat te bevorderen. We hebben daarom een aantal schoolregels opgesteld.

- Er zijn vijf gouden regels die voor iedereen in school altijd gelden.
- Om het voor iedereen prettig en veilig op school te houden, hebben wij een anti-pestprotocol: “Samen veilig op school”. Hiermee helpen we leerlingen goed met elkaar om te gaan.
- Het gebruik van alcohol, drugs en andere stimulerende middelen is streng verboden.
- Wapens, vuurwerk en gevaarlijke spullen zijn streng verboden binnen en om de school. We vragen de politie regelmatig op school te komen fouilleren en de directie controleert de kluisjes op het bezit van verboden spullen.
- Tijdens de lessen hangen de jassen aan de kapstok. Bij de praktijkvakken moet veilige kleding gedragen worden: bijvoorbeeld platte, dichte schoenen of truien zonder capuchon.
- Het dragen van hoofddeksels, als petten, mutsen e.d. is in het hele gebouw niet toegestaan.
- Mobiele telefoons worden tijdens de les alleen gebruikt als de docent dit aangeeft. Als ze niet nodig zijn, mogen ze in de telefoonbak aan de oplader (of blijven ze in je tas/zak).
- Schade aan gebouwen of bezittingen van de school, eigendommen van personeel of leerlingen wordt hersteld op kosten van degene die deze schade veroorzaakt heeft.
- Bij diefstal doen we altijd aangifte bij de politie.
- Op het gebied van veiligheid werkt Het Plein samen met andere scholen, gemeente en politie.

VEILIGHEID

Klachtenregeling
Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Als ouder kunt u ontevreden zijn over de wijze waarop uw kind wordt begeleid, de communicatie vanuit de school, enzovoort. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Als u ergens niet tevreden over bent, vragen wij u ons daarop aan te spreken.

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school kunnen ouders en kinderen een beroep doen op ondersteuning door de interne contactpersonen. De interne vertrouwenspersonen zijn er voor u. Zij luisteren naar u en geven u informatie over mogelijke vervolgstappen.

- Edwin Emmens: e.emmens@kolom.net
- Meriem Ameziane: m.ameziane@kolom.net

VEILIGHEID

Als u er met school niet uitkomt, of als naar uw mening de klacht niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur. Het bestuur kan desgewenst voor verdere ondersteuning ook doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Wanneer dit vanwege de aard van de klacht niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, dan kan een beroep gedaan worden op de Landelijke Klachtencommissie. De Klachtenregeling Stichting Kolom is op te vragen bij de schoolleiding én is te vinden op www.stichtingkolom.nl.



Belangrijke telefoonnummers :

Stichting Kolom, bestuur van de school
020 514 80 80

Leerplichtambtenaar
Stadsdeel Nieuw-West 020 889 83 27

KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

"Ik ontdek op Het Plein wie ik ben, wat ik kan en leer zelfstandig te worden".

Kolom Praktijkonderwijs Het Plein
Jan de Louterpad 5
1063 ME Amsterdam

020 - 4801048
school.hetplein@kolom.net
www.het-plein.net

Bus 21, 69 en 80
Metro 50 en 51
Tram 7 en 13

KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN