

Evaluatie leeropbrengsten 2025-2026

Elk schooljaar brengen we de leeropbrengsten en uitstroom in kaart. In samenspraak met het bestuur en de inspectie heeft de SO Alphons Laudy zichzelf hierbij als doel gesteld dat minimaal 75% van de leerlingen de (tussentijdse) streefniveaus behaalt voor de vijf hoofdvakgebieden. Deze (tussentijdse) streefniveaus zijn vastgelegd in de schoolstandaard van onze school. Voor de uitstroom hebben we als doel gesteld dat minimaal 90% van de leerlingen uitstroomt op het vooraf vastgestelde streefniveau.

Leeropbrengsten

Op onze school werken we aan de verschillende vakgebieden. De hoofdvakgebieden rekenen, schriftelijke taal, mondelinge taal, leren leren en sociaal-emotionele ontwikkeling worden aangeboden vanuit vastgestelde doelen door de CED (landelijk expertise centrum). De ontwikkeling van de leerling op deze doelen wordt bijgehouden in het leerlingvolgsysteem Parnassys. Twee keer per jaar worden de leeropbrengsten van deze hoofdvakgebieden verzameld. De gegevens worden gebruikt om de ontwikkeling van de leerlingen te kunnen volgen en analyseren. Hierbij is als doel gesteld dat minimaal 75% van de leerlingen 90% van de doelen behorende bij het streefniveau van de leerling behaalt. In de tabel hieronder zijn de resultaten van de schoolverlaters van het schooljaar 2025-2026 te zien op de hoofd vakgebieden:

Rekenen	48%
Schriftelijke taal	47%
Mondelinge taal	71%
Leren leren	95%
Sociaal emotionele ontwikkeling	86%

In bovenstaand overzicht is te zien dat de norm van 75% niet gehaald wordt bij de hoofdvakgebieden rekenen, schriftelijke taal en mondelinge taal. Een verklaring hiervoor zou kunnen zijn dat 61% van de schoolverlaters op leerroute 3 geplaatst is. Het behalen van het streefniveau van deze leerroute is voor een aantal leerlingen een uitdaging. Veel leerlingen presteren tussen leerroute 2 en 3 in. In de resultaten is te zien dat bij het vakgebied rekenen 33% van de schoolverlaters net onder het streefniveau scoort, tussen de 80% en 90%. Op de vakgebieden mondelinge- en

schriftelijke taal scoort 19% van de leerlingen net onder het streefniveau, tussen de 80% en 90%.

Uitstroom van leerlingen/schoolverlaters

Uit de uitstroomgegevens van de afgelopen jaren blijkt dat de meeste leerlingen van de SO Alphons Laudy op 12-jarige leeftijd doorstromen naar het VSO-ZML onderwijs. Veel van deze leerlingen gaan naar VSO Alphons Laudy, Orion College Noord of VSO De Heldring.

Uitstroom schooljaar 2025-2026

Aantal schoolverlaters naar het VSO per leerroute:

Leerroute 4	0
Leerroute 3	13
Leerroute 2	8
Leerroute 1	0
Totaal	21

De opbrengsten zijn gebaseerd op de schoolverlaters die zijn uitgestroomd op uitstroomprofiel 1, 2, 3 of 4. Leerlingen die de school hebben verlaten om andere redenen (bijvoorbeeld verhuizing) worden buiten beschouwing gelaten.

Van de 21 schoolverlaters zijn 21 leerlingen uitgestroomd op het uitstroomprofiel waar ze op geplaatst zijn vanuit de analyse van de opbrengsten, de OPP-gesprekken met de ouders en de jaarlijkse leerlingbespreking met de CvB (Commissie van Begeleiding).

Twee jaar lang, na het verlaten van onze school, blijven we de leerlingen en hun vorderingen en uitstroomprofielen volgen. Die informatie gebruiken we om goed te analyseren en zo secuur mogelijk de leerroutes te kunnen bepalen. Voor de uitstroom hebben we als doel gesteld dat minimaal 75% van de leerlingen uitstroomt op het vooraf vastgestelde streefniveau. De afgelopen twee jaar is ons dit gelukt bij alle schoolverlaters.