

Evaluatie jaarplan doelen voor website

In het jaarplan van de school staan de belangrijkste thema's beschreven voor het schooljaar 2025-2026 beschreven. De thema's zijn met het team en de diverse werkgroepen tot stand gekomen en werden in januari 2025 en juni 2026 geëvalueerd. Een samenvatting van deze evaluaties is hieronder te lezen.

De onderwijs inhoudelijke thema's voor schooljaar 2025-2026 zijn:

- Rekenen
- Implementatie LOGO 3000 (woordenschat)
- Burgerschap
- Implementatie kwaliteitskaarten
- Pilot OZA

Rekenen

In januari 2026 testte een kleine werkgroep het toetsstelsel "Leerling in beeld". De reacties op de toetsen zelf waren positief, vooral omdat je hiermee objectief en genuanceerd kunt beoordelen. Toch waren er een aantal praktische belemmeringen. Omdat Cito en Parnassys niet goed samenwerken, zorgt dit voor veel zoekwerk, individuele afnames en handmatig invoeren van resultaten. De werkgroep adviseert het MT dan ook om hier niet mee door te gaan, omdat het te veel tijd kost en de resultaten niet representatief zijn.

Deze conclusie is in mei 2026 meteen meegenomen in de vernieuwde kwaliteitskaarten voor rekenen. Daarin staat nu ook dat vanaf augustus 2026 de nieuwe wettelijke kerndoelen ingaan. Scholen krijgen vijf jaar de tijd om deze te verwerken in hun lessen.

De focus op het rekenonderwijs in het schooljaar 2025-2026 heeft voor verbeteringen gezorgd. Het percentage leerlingen dat op of boven streefniveau scoort, steeg van 47% naar 70%! De implementatie van de nieuwe methode De Rekenboog heeft daaraan bijgedragen. Die methode zorgt voor meer structuur en betere differentiatie. Ook hebben de klassenobservaties en gerichte feedback aan leerkrachten de lessen echt verbeterd. Het onderwerp is veel op de agenda gezet, bijvoorbeeld tijdens studiedagen en teamvergaderingen, daardoor is het bewustzijn bij het gehele team vergroot.

Taal

In het schooljaar 2025- 2026 heeft werkgroep taal onderzocht welke prentenboeken de lessen Logo 3000 voor de groepen 1, 2 en 3 ondersteunen. Deze boeken zullen in het schooljaar 2026- 2027 besteld worden om ter verrijking van de lessen te gebruiken.

De taalresultaten lieten een mooie stijging zien: van 32% naar 69% op of boven streefniveau. Toch zijn er nog wel aandachtspunten, want veel leerlingen hebben moeite met auditieve analyse en synthese, wat het leren lezen belemmert. De taalwerkgroep is ingeschakeld om mee te denken over een aanpak om deze problemen te verkleinen en het aanvankelijk lezen toegankelijker te maken voor de leerlingen.

De stap van pictolezen naar technisch lezen voor sommigen te groot . Deze leerlingen volgen een vervolgaanbod van pictolezen. De taalwerkgroep gaat de doelen van de vervolgmappen (B, C en D) in het schooljaar 2026- 2027 in de leerlijnen zetten zodat de ontwikkeling van de leerlingen op deze leerlijn gevolgd kan worden.

Burgerschap

In het schooljaar 2025-2026 hebben de leerlingen veel praktische taken rondom burgerschap uitgevoerd. Via huishoudelijke 'maandtaken' leerden ze meehelpen in en rond de school, wat aan het eind van het schooljaar werd beloond met een diploma. Ook oefenden ze in de praktijk met verkeerslessen en stond het thema "respect" centraal tijdens de Week van de Lentekriebels. De leerlingenraad bedacht een "goede doelen actie" en verkocht koekjes voor het Suikerfeest. Daarmee haalden ze maar liefst 400 euro op voor de Stichting Kinderhulp. Daarnaast kregen leerlingen via 'hoorrecht' zelf inspraak door eigen leerdoelen te kiezen, het resultaat hiervan werd in de trotsmap opgenomen.

Voor schooljaar 2026-2027 wil de werkgroep deze praktische opdrachten uitbreiden om de maatschappelijke betrokkenheid nog groter te maken. Ook start de voorzitter van de werkgroep met een opleiding tot cultuurcoördinator. Voor digitale geletterdheid is de nieuwe indeling van Wikiwijs klaar. Digitale geletterdheid is nu handig gekoppeld aan de burgerschapsthema's en de speciale kerndoelen voor het speciaal onderwijs, waarbij de school zelf ook programmeren heeft toegevoegd.

School en omgeving

De naschoolse activiteiten zijn een groot succes. Ter vermindering van de wachtlijst is halverwege het schooljaar een extra sport- en spelgroep opgestart, waarmee de doelstelling is gerealiseerd om alle ingeschreven leerlingen te laten participeren in het naschoolse aanbod.

Op organisatorisch en administratief niveau is de samenwerking met De Talent Academie in mei 2026 beëindigd. De school heeft de financiële verantwoording en facturatie in eigen beheer genomen en directe communicatielijnen met het ministerie van OCenW uitgezet. Tevens loopt er een onderzoek naar passend vervoer na afloop van de activiteiten om de toegankelijkheid voor leerlingen die verder weg wonen te vergroten.

In het schooljaar 2026-2027 start, in samenwerking met TeamSportService (TSA) en Heldring VSO, het initiatief 'De Club', dat zich richt op het stimuleren van structurele sportdeelname en sociale interactie voor twintig leerlingen. TSA zal tevens de pauzebegeleiding overnemen, hetgeen bijdraagt aan de continuïteit en herkenbaarheid voor de leerlingen. Het definitieve programma voor het komende schooljaar is verdeeld over de ontwikkelgebieden sport, cultuur, muziek en sociale ontwikkeling en wordt na de zomervakantie van 2026 bekendgemaakt.

Planning & Aanbod Volgend Schooljaar (2026-2027): Voor het schooljaar 2026- 2027 wordt het aanbod verdeeld over de volgende ontwikkelgebieden:

Sport:

- Robbedoes zwemles/watergewenning
- Sportservice dansles, sport en spel

Cultuur en Muziek:

- Aslan School Band
- Aslan Pianole
- Wilde Kunst theater/dans, 1 uur per week
- Taartrovers (animatie/bevo), 1 uur per week

Sociale ontwikkeling:

- Team sportservice pauzebegeleiding, 12 uur per week

Gebiedsoverstijgend:

- TSA, The Club, 2 uur per week

De inschrijving wordt geopend in week 35, de eerste schoolweek. In week 36 starten de activiteiten.