

Notulen mr 4 september 2025

Alphons Laudyschool SO

voorzitter: Danielle

notulist: Paul

Aanwezig: Karin, David, Claudine, Nilgul, Nadire en Katinka

Notulen vorige vergadering zijn goedgekeurd.

1. Cultuurcoach

Aangesloten bij de mr vergadering is cultuurcoach Hannah om uitleg te geven over haar rol binnen de school en wat er allemaal gaat gebeuren op het gebied van cultuur.

Het doel is om het cultuuraanbod na school breder aan te kunnen bieden voor onze doelgroep, daarnaast gaan we kijken om in de pauze activiteiten te organiseren om leerlingen tot spelen te laten komen.

Vorig schooljaar is de subsidieaanvraag School en Omgeving toegekend. Dit houdt in dat er een groot budget is om een mooi aanbod te creëren voor onze doelgroep.

Na de herfstvakantie gaat er een programma van start met naschoolse activiteiten. Deze duren ongeveer 6 tot 7 weken en worden aangeboden aan groepen van 4 tot 6 kinderen. Het is verdeeld in 4 blokken:

na de herfstvakantie tot de kerstvakantie
na de Kerstvakantie tot de krokusvakantie
na de Krokusvakantie tot de Meivakantie
na de Meivakantie tot de grote vakantie.

Het aanbod ziet er op dit moment als volgt uit:

- in samenwerking met Aslan muziek school wordt er gekeken naar de mogelijkheid van een schoolband, gaan ze dj en percussie lessen organiseren
- in samenwerking met Katinka komen er watergewenningslessen in het zwembad;
- de Taartrovers gaan een film aanbod aanbieden;
- Wilde Kunst gaat een aanbod creëren.
- sportactiviteiten (naast het aanbod dat er al is op vrijdag).

Het aanbod dat op school wordt georganiseerd zal gratis zijn voor ouders.

Hannah kan ook helpen om ouders door te verwijzen naar het reguliere cultuuraanbod. Aan sommige activiteiten kunnen kosten verbonden zitten, dit verschilt per activiteit. Hannah kan in die gevallen helpen om subsidie aan te vragen via het Jeugdfonds Sport en Cultuur, zodat de kosten voor ouders lager zijn of zelfs gratis. Als iemand een Stadspas heeft dan zijn de activiteiten vaak gratis.

2. Voorzitter/Secretaris.

Doel: rollen verdelen.

We hebben met zijn allen toegestemd dat het voorzitterschap gedaan gaat worden door Danielle en Paul. De notulist wordt gerouleerd. Op school zorgen we voor een laptop zodat deze gelijk uitgewerkt kan worden. Het streven is om de notulen binnen een week toe te sturen.

3. Verslaglegging MR vergadering

Doel: Bepalen in welke vorm we het personeel en ouders op de hoogte brengen van de onderwerpen die in de MR vergadering hebben.

Er is besloten dat wij de notulen maken doen als verslaglegging van de vergadering. Daarnaast gaan we een kort nieuwsoverzicht voor Parro en website. Claudine wil dit op haar nemen

4. Schoolgids

Doel: Instemmen door de oudergeleding met de inhoud van de Schoolgids.

De Schoolgids is met name aangepast, omdat het Schoolondersteuningsplan (SOP) moest worden opgenomen in de Schoolgids. Iedereen vond het er heel goed uitzien. Wel aanmerkingen op de spelling en grammatica, hier wordt al naar gekeken. Claudine had de vraag of hij mobiel proef gemaakt kan worden zodat de Schoolgids daar ook makkelijk op te lezen is. Karin vraagt dit na bij de administratie.

De oudergeleding stemt in met de Schoolgids. Voor 30 september wordt hij op de website geüpload.

5. Jaarplan

Doel: Kennis Nemen en bespreken Jaarplan 2025-2026.

Opmerkingen over het Jaarplan:

- De jaartallen kloppen niet, dit wordt nog aangepast naar 2025-2026.
- Danielle viel op dat de rekentijd relatief laag is ten opzichte van het aantal doelen die behaald moeten worden. Mogelijk is er een verband tussen de beschikbare tijd en de behaalde doelen. Zou de rekentijd niet omhoog moeten, zodat daarmee mogelijk het niveau omhoog gaat? Karin geeft aan dat de tijd de minimale tijd is die de inspectie voorschrijft, maar dat het wellicht een goed punt is om mee te nemen met IB er.
- AL heeft na 2 jaar zoeken een passende rekenmethode gevonden. Dit is de Rekenboog. Deze methode is ontwikkeld met zml in het achterhoofd. Voor het gebruik van deze methode staan de lessen met benodigde materialen klaar in bakken. De bedoeling is dat dit op korte termijn klaar is om te gebruiken in de klassen.
- De doelen die te maken hebben met taal hebben uitsluitend betrekking op het gebruik van de methode LOGO 3000. Opgemerkt wordt dat deze niet SMART zijn geformuleerd. Mogelijk kan er nog gekeken worden op de formulering SMARTER

kan danwel of hier nog andere passende doelen bij passen. Op dit moment hebben we op school geen logopediste aan het werk. Lisa en ilona gaan binnenkort naar bijeenkomst om het Activiteitenplan voor de Subsidie Basisvaardigheden aan te scherpen. Het zou mooi zijn als de formuleringen die daarin staan worden overgenomen in het Jaarplan. Karin gaat kijken wat aangepast kan worden.

- School is druk bezig om klassen te starten op reguliere scholen. Dit is een ambitie vanuit de gemeente in samenwerking met De Stichting Kolom. Dit komt niet terug in het Jaarplan. Karin geeft aan dat het lastig is omdat de satellietscholen niet direct met het jaarplan van onze school te maken hebben. Het houdt ook in dat op dit moment er veel verschillende plekken voor kinderen zijn om de ontwikkeling te stimuleren. Een suggestie wordt gedaan om het onder te brengen onder het kopje: Overkoepelende doelen Stichting. Karin gaat kijken of dit een plek kan krijgen in het Jaarplan.

Jaarplan is nog niet goedgekeurd, de veranderingen worden doorgevoerd en in de volgende MR wordt deze weer besproken.

6. Hoorrecht

Doel: Bespreken welke mogelijkheden ouders zien om het hoorrecht vorm te geven. .

Vanuit inspectie is het verplicht dat leerlingen hoorrecht krijgen; dat betekent dat zij mee praten over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. School denkt na over de invulling hiervan. Vanuit ouders wordt er aangegeven dat wij daar al mee bezig zijn. We bespreken het OPP altijd al, waarin het kind centraal staat, we evalueren de kinderen regelmatig. voorstel vanuit ouders om nog meer te laten zien dat het kind betrokken is zou zijn een eigen plek voor een handtekening. Daarnaast zou er wellicht een mogelijkheid gecreëerd kunnen worden om een gesprek met het kind te hebben zonder ouders, om te inventariseren naar de behoefte. Karin haakte hierop in door te benoemen dat wij ieder jaar al een onderzoek doen naar de sociale veiligheid bij de kinderen binnen de school

Er is een studiedag eind november teken je gesprek, workshop is gekoppeld aan hoorrecht. Hoe vorm te geven aan het hoorrecht blijft experimenteren, inspectie heeft er zelf ook geen antwoord op.

7. Leerlijn seksuele vorming

Doel: Ouders informeren over de nieuwe leerlijn seksuele vorming waar we dit schooljaar mee gaan starten.

Voor de vakantie is er een bijeenkomst voor ouders waar de nieuwe leerlijn seksuele vorming ook aan de orde is geweest. Vanaf dit schooljaar gaan we de leerlingen scoren op deze nieuwe leerlijn. Danielle laat de leerlijn zien in Parnassys en geeft enkele voorbeelden hoe dit aan de orde kan komen in de klas.

Vorig schooljaar heeft Marleen een cursus over menstruatie gegeven aan leerlingen. De leerlingen hebben daar een diploma voor behaald. Dit is zowel door de leerlingen als de ouders als zeer waardevol ervaren. Er is op school inmiddels een menstruatiekoffer om hierover in gesprek te gaan met de kinderen.

Enkele ouders vinden enkele onderwerpen lastig om met de kinderen te spreken, zoals het hebben van ouders van hetzelfde geslacht.

8. Afstemmen MR data nieuwe schooljaar

Wordt afgewisseld tussen donderdag en dinsdag de starttijd wordt 17.30 omdat dit haalbaarder is voor iedereen.

Donderdag 25 september 17 tot 21 MR Cursus

Donderdag 2 oktober korte vergadering goedkeuren activiteitenplan en jaarplan

Dinsdag 13 januari

Donderdag 12 maart

Dinsdag 9 juni aansluitend etentje

9. Rondvraag

De brugfunctionaris vraagt input voor twee activiteiten:

- het Project Moeders in Beweging dat vanuit de ALO van de HvA Amsterdam wordt opgezet.
- het opzetten van een Vaderdag (of een andere belangrijke man in het leven het het kind) op school.

Vanuit de mr is er positief op gereageerd. Volgende vergadering komt dit nogmaals aanbod. Waarbij ouders worden gevraagd om nog wat verder door te denken over deze onderwerpen. Er zijn nu nog geen concrete voorstellen gedaan.