

Leerlijnenpakket SO Alphons Laudy Leerlijnen (nieuw 1)

Herkomst Andere school
Periode DL -20 t/m 200

Mondelinge taal**Taalproductie: Actieve woordenschat - 8**

Actieve woordenschat: gebruikt nieuwe woorden in verschillende situaties. Thuis, in de klas en in de winkel.

4 **3**
 41-50 61-61 (+)

Taalproductie: Zinsbouw - 8

Gebruikt het persoonlijk voornaamwoord wij, jullie en zij.

4 **3**
 41-50 61-61 (+)

Vervoeft ook onregelmatige werkwoorden in de verleden tijd.

41-50 61-61 (+)

Taalproductie: Omschrijven - 8

Omschrijft een concreet woord warbij in elk geval de categorie duidelijk wordt 'speelgoed, eten'.

4 **3**
 41-50 61-61 (+)

Verzint woorden die bij een voorwerp passen. Bij een auto hoort een stuur, band en radio.

41-50 61-61 (+)

Taalbegrip: Passieve woordenschat - 8

Zinsbegrip: begrijpt compexere samengestelde zinnen met omdat en want.

4 **3** **2** **1**
 41-50 61-61 (+) 61-61 (+) 61-61 (+)

Passieve woordenschat: vraagt hulp om achter de betekenis van een woord te komen (vraagt wat betekent dat?).

41-50 61-61 (+)

Denkrelaties: legt drie plaatjes met oorzaak-middel-doel op volgorde en verwoordt ze.

41-50 61-61 (+) 61-61 (+) 61-61 (+)

Denkrelaties: begrijpt abstracte begrippen rond oplossing, oorzaak en gevolg. Voorbeeld: Aardig- onaardig, dik-dun, lang-kort.

41-50 61-61 (+) 61-61 (+) 61-61 (+)

Taalbegrip: Zinsbegrip - 8

Begrijpt complexere samengestelde zinnen met omdat en want.

4 **3**
 41-50 61-61 (+)

Taalbegrip: Denkrelaties - 8

Legt drie plaatjes met oorzaak-middel-doel op volgorde en verwoordt ze.

4 **3**
 41-50 61-61 (+)

Begrijpt abstracte begrippen rond oplossing, oorzaak en gevolg. Voorbeeld: Aardig- onaardig, dik-dun, lang-kort.

41-50 61-61 (+)

Leren leren**Taakaanpak - 8**

Kan 30 minuten zelfstandig uitvoeren zonder stappenplan.

4 **3**
 41-50 61-61 (+)

Doet zelfstandig meer dan twee. taken achter elkaar.

41-50 61-61 (+)

Bedenkt een oplossing voor een materiaalprobleem.

41-50 61-61 (+)

Werkhouding - 8

Kan, met verbale instructie, onbekende taken en moeilijkere opdrachten uitvoeren.

4 **3**
 41-50 61-61 (+)

Planning en organiseren - 8

Bedenkt hoe hij een bekende taak gaat aanpakken en maakt een stappenplan (max. 4-6 stappen).

4 **3**
 41-50 61-61 (+)

Bedenkt zelf, tijdens het doen van twee taken, wanneer hij moet wisselen.

41-50 61-61 (+)

Samenwerken - 8

Maakt voor een bekende taak (3-4 stappen) met een andere leerling een taakverdeling en voert de taken samen uit (BS).

4 **3**
 41-50 61-61 (+)

Reflectie - 8

Controleert achteraf of zijn werk aan 1 kwalitatieve (subjectieve) eis voldoet.

4 **3**
 41-50 61-61 (+)

Geeft van alle stappen (3) van een onbekende taak aan wat er goed ging en wat er niet goed ging.

41-50 61-61 (+)

Sociaal emotionele ontwikkeling**Sociaal emotionele ontwikkeling: Een keuze maken - 8**

Schat in welke keuze een bekende zal maken (Jim kiest de bal, hij houdt van voetballen).

4 **3**
 41-50 61-61 (+)

Legt een bekende zijn keuze uit.

41-50 61-61 (+)

Sociaal emotionele ontwikkeling: Opkomen voor jezelf - 8

4 **3**

Vertelt de reden als hij een voorstel van een medeleerling afslaat. (BS)	41-50	61-61 (+)
Benoemt dat hij iets per ongeluk heeft gedaan.	41-50	61-61 (+)
Sociaal emotionele ontwikkeling: Omgaan met gevoelens - 8	4	3
Toont verschil in omgang met familie, vrienden, kennissen, collega's en vreemden (aanspreektoon, amicaal).	41-50	61-61 (+)
Legt zijn gevoel richting een ander uit (ik vind jou lief, omdat je me helpt).	41-50	61-61 (+)
Sociaal emotionele ontwikkeling: Ervaring delen - 8	4	3
Schat juist in of een ander een situatie grappig vindt of niet.	41-50	61-61 (+)
Vraagt een ander naar een (buiten) schoolse ervaring (hoe was het in de dierentuin?).	41-50	61-61 (+)
Sociaal emotionele ontwikkeling: Respectvol en aardig doen - 8	4	3
Komt voor een ander op.	41-50	61-61 (+)
Trekt zich terug (accepteert) als een ander met rust gelaten wil worden of geen hulp wil.	41-50	61-61 (+)
Betrekt een leerling die alleen is bij een activiteit.	41-50	61-61 (+)
Sociaal emotionele ontwikkeling: Omgaan met ruzie - 8	4	3
Corrigeert zijn gedrag als hij weet dat hij ongewenst gedrag vertoont.	41-50	61-61 (+)
Gaat bij een ruzie in op wat de ander zegt.	41-50	61-61 (+)
Verzint een oplossing bij ruzie.	41-50	61-61 (+)
Sociaal emotionele ontwikkeling: Jezelf presenteren - 8	4	3
Benoemt een goede eigenschap van zichzelf (behulpzaam, vrolijk).	41-50	61-61 (+)
Schriftelijke taal		
Aanvankelijk- en technisch lezen - 8	4	3
Woordleestoets VLL kern 10: leest minimaal 10 woorden correct (zoemend of vloeiend)	41-50	61-61 (+)
Woordleestoets VLL kern 10: leest minimaal 20 woorden correct (zoemend of vloeiend)	41-50	61-61 (+)
Woordleestoets VLL kern 11: leest minimaal 10 woorden correct (zoemend of vloeiend)	41-50	61-61 (+)
Woordleestoets VLL kern 11: leest minimaal 20 woorden correct (zoemend of vloeiend)	41-50	61-61 (+)
Leest op AVI E3 beheersingsniveau	41-50	61-61 (+)
Leest op AVI M4 instructieniveau	41-50	61-61 (+)
Kent de betekenis van een uitroepteken	41-50	61-61 (+)
Begrijpend lezen - 8	4	3
Begrijpt het leesdoel van verschillende teksten (recept, lied, leesboek, puzzelboek, reclame folder, krant, brief, rekening, uitnodiging)	41-50	61-61 (+)
Begrijpt delen / alinea's van verschillende soorten eenvoudige teksten	41-50	61-61 (+)
Begrijpend luisteren - 8	4	3
Vertelt een verhaal na, zonder steun van illustraties	41-50	61-61 (+)
Begrijpt een eenvoudig voorgelezen of verteld verhaal	41-50	61-61 (+)
Boekoriëntatie - 8	4	3
Benoemt het verschil tussen een verhaal en poëzie	41-50	61-61 (+)
Leest boeken in zichzelf	41-50	61-61 (+)
Woordenschat - 8	4	3
Leidt de betekenis van eenvoudig samengestelde woorden af uit de woordbouw	41-50	61-61 (+)
Breidt zijn / haar woordenschat uit met de volgende functiewoorden: beoordeling, probleemstelling, vraagstelling	41-50	61-61 (+)
Spellen / stellen - 8	4	3
Kan minimaal 14 woorden van de spellingstoets van VLL kern 11 goed schrijven, typen of naleggen	41-50	61-61 (+)
Schrijft woorden met -eer, -oor of -eur	41-50	61-61 (+)

Handschriftontwikkeling - 8

Schrijft de letters zonder omkeringen in een eenvoudig woord (bijv: omkeringen als s / b / d / e / p)

4 **3**
41-50 61-61 (+)

Schrijft cijfers in de juiste verhoudingen tot elkaar

41-50 61-61 (+)

Seksuele vorming**Lichaamsbeeld en lichamelijke ontwikkeling - 8**

Herkent de voortplantingsfuncties van de uitwendige geslachtsorganen van mannen en vrouwen

4 **3**
41-50 61-61 (+)

Voortplanting 2.0 - 8

Heeft basale kennis van bevruchting en voortplanting (weet dat een zaadje van de man en een eitje van de vrouw bij elkaar komen)

4 **3**
51-60 61-61 (+)

Weet dat maandelijks bloedverlies bij vrouwen voorkomt

41-50 61-61 (+)

Weet dat (spontane) erecties en zaadlozingen bij mannen voorkomt

41-50 61-61 (+)

Seksueel gedrag en weerbaarheid - 8

Weet dat je geen seksueel getinte foto's of filmpjes online en op social media mag plaatsen

4 **3**
41-50 61-61 (+)

Zegt "nee" als er een onredelijk verzoek wordt gedaan, ook na aandringen (bijv. "stuur een naaktfoto")

41-50 61-61 (+)

Seksuele diversiteit en relatie - 8

Kent de begrippen trouwen, scheiden en samenwonen

4 **3**
41-50 61-61 (+)

Weet dat je verliefd kunt worden op iemand die niet verliefd is op jou

41-50 61-61 (+)

Rekenen**Getalbegrip en bewerkingen - 8**

Kan hoeveelheden aan getallen tot en met 100 koppelen

4 **3**
41-50 61-61 (+)

Vergelijkt getallen tot en met 100, gekoppeld aan concrete hoeveelheden

41-50 61-61 (+)

Kan bij hoeveelheden tot en met 100, gegeven in een 10- structuur, beredeneren wat meer is; gebruikmakend van die structuur (zoals bij eierdozen, rekenrek, kralenketting)

41-50 61-61

Formeel - 8

Kan terugtellen met sprongen van 10 vanaf 100

4 **3**
41-50 61-61 (+)

Kan de positie van de getallen tot en met 100 op de getallenlijn ten opzichte van elkaar plaatsen

41-50 61-61 (+)

Kan aanvullen tot het volgende tiental bij hoeveelheden tot en met 100

41-50 61-61 (+)

Kan getallen tot en met 100 in tientallen en eenheden verdelen

41-50 61-61 (+)

Kan herhaald optellen met getallen tot en met 20

41-50 61-61 (+)

Tijd, kalender en agenda - 8

Kent de begrippen 'overmorgen en eergisteren'

4 **3**
41-50 61-61 (+)

Weet dat een jaar 12 maanden heeft

41-50 61-61 (+)

Weet dat een dag 24 uur heeft

41-50 61-61 (+)

Kent de referentiematen van 1 uur: '1 uur = 60 minuten', '1 uur = 2 halve uren', '1 uur = 4 kwartieren'

41-50 61-61 (+)

Kent de referentiematen van een half uur: 'half uur = 30 minuten', 'half uur = 2 kwartieren'

41-50 61-61 (+)

Kan de klok op 5 minuten voor het halve uur aflezen

41-50 61-61 (+)

Kan de klok op 10 minuten voor het halve uur aflezen

41-50 61-61 (+)

Kan de klok op kwart voor het halve uur aflezen (15 minuten / kwartier)

41-50 61-61 (+)

Kan de klok op 5, 10 en 15 minuten voor het halve uur door elkaar aflezen

41-50 61-61 (+)

Metten en wegen - 8

Kan de begrippen meter (m) en centimeter (cm) in de juiste context gebruiken

4 **3**
41-50 61-61 (+)

Kent referenties van de meter en de centimeter (bijv. een grote stap, dikte van een vinger, hoogte van een deur enz.)

41-50 61-61 (+)

Kan een meetlint / meetlat (tot 100 cm) en een liniaal gebruiken

41-50 61-61 (+)

Kan afpassend meten aan de hand van een standaardmaat meter en noteert de uitkomst in aantallen meters	41-50	61-61 (+)
Kent de standaardmaat kilogram (kg) (bijv. een pak suiker)	41-50	61-61 (+)
Kent de standaardmaat liter (l) (bijv. een pak melk)	41-50	61-61 (+)
Kan een maatbeker (tot 1 liter) gebruiken	41-50	61-61 (+)
Geld - 8	4	3
Kan binnen een context betalen en weet wanneer er geld teruggegeven wordt	41-50	61-61 (+)
Herkent de munten van 5, 10, 20 en 50 eurocent	41-50	61-61 (+)
Stelt bedragen samen tot en met 20 euro, met de munten van 1 en 2 euro en de biljetten van 5 en 10 euro	41-50	61-61 (+)