

Leerlijnenpakket SO Alphons Laudy Leerlijnen (nieuw 1)**Herkomst** Andere school**Periode** DL -20 t/m 200**Mondelinge taal**

Taalproductie: Actieve woordenschat - 6	4	3		
Actieve woordenschat: vraagt verduidelijking van een betekenis van een woord. Voorbeeld: Leerkracht: "Dat is positief bedoeld". Leerling: "Wat is positief?"	21-30	41-60		
Taalproductie: Zinsbouw - 6	4	3		
Maakt vijfwoordzinnen.	21-30	41-60		
Taalproductie: Omschrijven - 6	4	3		
Benoemt twee aspecten van een bekend woord. Voorbeeld: Het heeft poten en het kan vliegen.	21-30	41-60		
Taalbegrip: Passieve woordenschat - 6	4	3	2	1
Zinsbegrip: begrijpt zinnen met aanduidingen als wanneer en erna.	21-30	41-60	61-61	61-61 (+)
Passieve woordenschat: herkent of woorden wel of niet passen in een logisch verhaal.	21-30	41-60		
Denkrelaties: legt een logische reeks van vier plaatjes in tijdsopbouw op volgorde.	21-30	41-60	61-61	61-61 (+)
Taalbegrip: Zinsbegrip - 6	4	3		
Begrijpt zinnen met aanduidingen als wanneer en erna.	21-30	41-60		
Taalbegrip: Denkrelaties - 6	4	3		
Legt een logische reeks van vier plaatjes in tijdsopbouw op volgorde.	21-30	41-60		

Leren leren

Taakaanpak - 6	4	3
Werkt 15 minuten zelfstandig aan een bekende taak.	21-30	41-60
Doet een bekende taak met een stappenplan van 4-6 stappen.	21-30	41-60
Luistert naar gegeven instructie en vraagt om hulp volgens de afspraken.	21-30	41-60
Werkhouding - 6	4	3
Probeert zijn taak nog een keer als het de eerste keer niet lukt.	21-30	41-60
Planning en organiseren - 6	4	3
Kiest geschikte materialen om een bekende taak uit te voeren.	21-30	41-60
Rondt een taak af als de tijd verstreken is bij een afgesproken tijdsplanning.	21-30	41-60
Samenwerken - 6	4	3
Werkt tien minuten met een andere leerling samen aan een bekende taak op basis van een gegeven taakverdeling (BS).	21-30	41-60
Reflectie - 6	4	3
Geeft aan of hij alle stappen (4-6) van een bekende taak heeft doorlopen en vertelt per stap hoe het ging (goed/ fout).	21-30	41-60
Controleert met een voorbeeld of zijn werk goed is gegaan.	21-30	41-60

Sociaal emotionele ontwikkeling

Sociaal emotionele ontwikkeling: Een keuze maken - 6	4	3
Vertelt dat niet iedereen dezelfde keuze als hijzelf maakt.	21-30	41-60
Vertelt dat hij een andere keuze wil maken dan een ander (hij wil naar buiten, ik niet).	21-30	41-60
Sociaal emotionele ontwikkeling: Opkomen voor jezelf - 6	4	3
Zegt het als hij wordt overgeslagen of als iets beloofd is, vergeten wordt.	21-30	41-60
Sociaal emotionele ontwikkeling: Omgaan met gevoelens - 6	4	3
Verplaatst zich in de gevoelens van een ander (toont medeleven, lacht mee, troost).	21-30	41-60
Sociaal emotionele ontwikkeling: Ervaring delen - 6	4	3
Vertelt van welke specifieke situatie hij boos, verdrietig of bang wordt (bang voor een hond, verdrietig omdat papa niet thuis is).	21-30	41-60

Vertelt over iets dat hij heeft beleefd en hoe hij zich daarbij voelde (ikzag een spin en was bang).	21-30	41-60
--	-------	-------

Sociaal emotionele ontwikkeling: Respectvol en aardig doen - 6

Deelt uit zichzelf iets met een ander (schuift op, deelt iets lekkers).	21-30	41-60
---	-------	-------

Meedoen aan een activiteit waar je eigenlijk geen zin in hebt.	21-30	41-60
--	-------	-------

Sociaal emotionele ontwikkeling: Omgaan met ruzie - 6

Vertelt waarom hij boos is op een ander.	21-30	41-60
--	-------	-------

Benoemt manieren om rustig te blijven als hij boos is (diep ademen, weglopen).	21-30	41-60
--	-------	-------

Haalt een ander erbij om een ruzie op te lossen.	21-30	41-60
--	-------	-------

Sociaal emotionele ontwikkeling: Jezelf presenteren - 6

Kan zichzelf voorstellen in een bekende omgeving (ik ben Wouter Smit, geeft een hand en maakt oogcontact).	21-30	41-60
--	-------	-------

Neemt beleefd afscheid van anderen door te groeten en/ of een hand te geven (is niet zomaar verdwenen).	21-30	41-60
---	-------	-------

Schriftelijke taal**Aanvankelijk- en technisch lezen - 6**

Letterkennistoets VLL kern 6: kent minimaal 32 letters	21-30	41-60
--	-------	-------

Woordleestoets VLL kern 6: leest minimaal 10 woorden correct (zoemend of vloeiend)	21-30	41-60
--	-------	-------

Woordleestoets VLL kern 6: leest minimaal 20 woorden correct (zoemend of vloeiend)	21-30	41-60
--	-------	-------

Woordleestoets VLL kern 7: leest minimaal 10 woorden correct (zoemend of vloeiend)	21-30	61-61 (+)
--	-------	-----------

Woordleestoets VLL kern 7: leest minimaal 20 woorden correct (zoemend of vloeiend)	21-30	61-61 (+)
--	-------	-----------

Leest op AVI M3 instructieniveau	21-30	41-60
----------------------------------	-------	-------

Leest vlot MKM wisselrijtjes waarbij het laatste cluster gelijk is	21-30	41-60
--	-------	-------

Kent de betekenis van een vraagteken	21-30	41-60
--------------------------------------	-------	-------

Begrijpend lezen - 6

Leest een eenvoudige opsomming en begrijpt wat er nodig is (materiaallijst, boodschappenlijst, inpaklijst)	21-30	41-60
--	-------	-------

Koppelt zelf gelezen zinnen aan een concrete situatie	21-30	41-60
---	-------	-------

Begrijpend luisteren - 6

Vertelt na het luisteren naar een informatieve tekst waar het over gaat of legt dit schriftelijk vast (informatieverwerving als luisterdoel; tekening, poster)	21-30	41-60
--	-------	-------

Luistert tijdens het werken in tweetallen naar zijn / haar medeleerlingen	21-30	41-60
---	-------	-------

Boekoriëntatie - 6

Benoemt het verschil tussen een waargebeurd verhaal en een sprookje	21-30	41-60
---	-------	-------

Woordenschat - 6

Breidt zijn / haar woordenschat uit met de volgende functiewoorden: oorzaak, gevolg en oplossing	21-30	41-60
--	-------	-------

Leidt de betekenis van een woord af van een plaatje en vraagt hulp als hij / zij het woord niet kent	21-30	41-60
--	-------	-------

Gebruikt vraagwoorden (wie / wat / waar)	21-30	41-60
--	-------	-------

Spellen / stellen - 6

Kan minimaal 10 woorden van de spellingstoets van VLL kern 6 goed schrijven, typen of naleggen	21-30	41-60
--	-------	-------

Handschriftontwikkeling - 6

Houdt een potlood vast met de pincetgreep (tussen duim en wijsvinger)	21-30	41-60
---	-------	-------

Schrijft de aangeboden letters van VLL kern 6	21-30	41-60
---	-------	-------

Seksuele vorming**Lichaamsbeeld en lichamelijke ontwikkeling - 6**

Weet dat er verschillen tussen mensen zijn in de lichamelijke ontwikkeling en dat dit normaal is	1-10	41-60
--	------	-------

Voortplanting 2.0 - 6

Weet dat een zwangerschap kan volgen als een man en een vrouw seksuele gemeenschap hebben

4 **3**
21-30 41-60

Seksueel gedrag en weerbaarheid - 6

Reageert op een adequate manier wanneer onbekenden iets bij hem/ haar doen wat hij/ zij niet leuk vindt.

4 **3**
21-30 41-60

Seksuele diversiteit en relatie - 6

Weet dat er verschillende soorten relaties, gezinnen en samenlevingsvormen bestaan

4 **3**
21-30 41-60

Kent de begrippen vriendschap en verliefdheid

21-30 41-60

Rekenen**Getalbegrip en bewerkingen - 6**

Kan getalsymbolen tot en met 20 koppelen aan hoeveelheden en andersom

4 **3**
21-30 41-60

Kan bij hoeveelheden tot en met 10, gegeven in een 5- structuur, beredeneren wat meer is; gebruikmakend van die structuur (zoals bij vingers, eierdozen, rekenrek, kralenketting)

21-30 41-60

Formeel - 6

Kan de telrij verder opzeggen vanaf een willekeurig getal in getallengebied tot en met 20

4 **3**
21-30 41-60

Kan splitsen tot 12

21-30 41-60

Kan kale + en - sommen maken tot 10

21-30 41-60

Verdeelt vanuit een context hoeveelheden in twee groepjes, tot en met 10 (verliefde harten)

21-30 41-60

Voegt hoeveelheden samen, gebruikmakend van de 5- structuur, om de totale hoeveelheid tot en met 10 te bepalen

21-30 41-60

Haalt hoeveelheden weg, gebruikmakend van de 5- structuur, om de totale hoeveelheid tot en met 10 te bepalen

21-30 41-60

Tijd, kalender en agenda - 6

Kent de volgorde van de seizoenen

4 **3**
21-30 41-60

Kan de klok op 5 minuten voor het hele uur aflezen

21-30 41-60

Kan de klok op 10 minuten voor het hele uur aflezen

21-30 41-60

Kan de klok op kwart voor het hele uur aflezen (15 minuten / kwartier)

21-30 41-60

Kan de klok op 5, 10 en 15 minuten voor het hele uur door elkaar aflezen

21-30 41-60

Metten en wegen - 6

Kan lengtes vergelijken met behulp van een strook of touw

4 **3**
21-30 41-60

Kan het begrip 'even zwaar' gebruiken bij het werken met een balans

21-30 41-60

Kan twee voorwerpen op gewicht vergelijken door te wegen met een balans

21-30 41-60

Geld - 6

Gebruikt de begrippen 'goedkoop - duur'

4 **3**
21-30 41-60

Herkent biljetten van 5 en 10 euro

21-30 41-60

Weet dat 5 losse 1 euromunten, evenveel waard zijn als 1 biljet van 5 euro

21-30 41-60 (+)

Stelt bedragen tot 10 euro samen met munten van 1 en 2 euro

21-30 41-60

Kan een pincode intoetsen, die hoort bij een betaalpas

21-30 41-60