

Leerlijnenpakket SO Alphons Laudy Leerlijnen (nieuw 1)

Herkomst Andere school
Periode DL -20 t/m 200

Mondelinge taal

Taalproductie: Actieve woordenschat - 5	4	3	2	
Actieve woordenschat: gebruikt nieuwe woorden in gesprekken met bekenden.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Taalproductie: Zinsbouw - 5	4	3	2	
Maakt zinnen met een voltooid deelwoord en gebiedende wijs. Voorbeeld: Pak jij maar blauw! Ik heb een appel gegeten.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Vervoeft regelmatige werkwoorden in de verleden tijd. Voorbeeld: Eerst werkte ik in de tuin.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Taalproductie: Omschrijven - 5	4	3	2	
Benoemt een functioneel aspect van een bekend woord. Voorbeeld: het rijdt, het is eetbaar etc.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Taalbegrip: Passieve woordenschat - 5	4	3	2	1
Zinsbegrip: begrijpt zinnen met complexere tijdsaanduidingen als later, eerder, vorige.	11-20	31-40	61-61 (+)	61-61 (+)
Zinsbegrip: begrijpt zinnen met tijdsaanduidingen als vandaag, gisteren en morgen.	11-20	31-40	61-61 (+)	61-61 (+)
Passieve woordenschat: raadt woorden bij een omschrijving met een aantal kenmerken. De voorwerpen zijn niet aanwezig.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Denkrelaties: legt een logische reeks van drie plaatjes in tijdsopbouw in goede volgorde.	11-20	31-40	61-61 (+)	61-61 (+)
Denkrelaties: benoemt het verschil tussen vroeg, laat, veel weinig.	11-20	31-40	61-61 (+)	61-61 (+)
Taalbegrip: Zinsbegrip - 5	4	3	2	
Begrijpt zinnen met complexere tijdsaanduidingen als later, eerder, vorige.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Begrijpt zinnen met complexere tijdsaanduidingen als vandaag, gisteren, morgen.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Taalbegrip: Denkrelaties - 5	4	3	2	
Legt een logische reeks van drie plaatjes in tijdsopbouw in goede volgorde.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Benoemt het verschil tussen vroeg, laat, veel weinig.	11-20	31-40	61-61 (+)	

Leren leren

Taakaanpak - 5	4	3	2	
Werkt 10 minuten zelfstandig aan een bekende taak en maakt duidelijk dat er een probleem is.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Doet een bekende taak met een stappenplan van 3 stappen (foto's en pictogrammen).	11-20	31-40	61-61 (+)	
Werkhouding - 5	4	3	2	
Weet wanneer de begeleider beschikbaar is voor hulp en wanneer niet (BS).	11-20	31-40	61-61 (+)	
Maakt zijn taken af, ook als hij ze niet leuk vindt.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Houdt zich aan een bekende regel in meerdere situaties.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Planning en organiseren - 5	4	3	2	
Pakt 5 voorwerpen voor een bekende taak/ fotoboek.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Rondt een taak af als de begeleider het signaal geeft te stoppen.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Samenwerken - 5	4	3	2	
Werkt vijf minuten met een andere leerling samen aan een bekende taak op basis van een gegeven taakverdeling (BS).	11-20	31-40	61-61 (+)	
Reflectie - 5	4	3	2	
Geeft aan of hij alle stappen (3) van een bekende taak heeft doorlopen en vertelt per stap hoe het ging (goed/ fout).	11-20	31-40	61-61 (+)	

Sociaal emotionele ontwikkeling

Sociaal emotionele ontwikkeling: Een keuze maken - 5	4	3	2	
Maakt een bewuste keuze en beseft dat een keuze definitief kan zijn.	11-20	31-40	61-61 (+)	
Sociaal emotionele ontwikkeling: Opkomen voor jezelf - 5	4	3	2	
Vertelt of hij een activiteit alleen of samen wil doen en met wie.	11-20	31-40	61-61 (+)	

Sociaal emotionele ontwikkeling: Omgaan met gevoelens - 5	4	3	2
Troost op eigen initiatief een verdrietige medeleerling.	11-20	31-40	61-61 (+)
Sociaal emotionele ontwikkeling: Ervaring delen - 5	4	3	2
Vertelt in de kring (aan het einde van de dag) wat hij die dag op school heeft meegemaakt.	11-20	31-40	61-61 (+)
Vraagt een bekende naar zijn gevoelens (waarom huil je?).	11-20	31-40	61-61 (+)
Sociaal emotionele ontwikkeling: Respectvol en aardig doen - 5	4	3	2
Geeft een complimentje over het uiterlijk of een werkje (mooie jas, mooie tekening).	11-20	31-40	61-61 (+)
Past veel voorkomende sociale regels toe (kloppen op de deur voor binnenkomst, iemands naam noemen voor het aanspreken).	11-20	31-40	61-61 (+)
Sociaal emotionele ontwikkeling: Omgaan met ruzie - 5	4	3	2
Uit zijn boosheid zonder anderen fysiek pijn te doen.	11-20	31-40	61-61 (+)
Geeft verbaal aan dat de ruzie voorbij is (sorry, over?, vrienden?).	11-20	31-40	61-61 (+)
Sociaal emotionele ontwikkeling: Jezelf presenteren - 5	4	3	2
Kijkt de ander aan in een gesprek.	11-20	31-40	61-61 (+)
Stelt zichzelf voor door zijn voornaam te noemen.	11-20	31-40	61-61 (+)
Schriftelijke taal			
Aanvankelijk- en technisch lezen - 5	4	3	2
Letterkennistoets VLL kern 4: kent minimaal 22 letters	11-20	31-40	61-61 (+)
Letterkennistoets VLL kern 5: kent minimaal 27 letters	11-20	31-40	61-61 (+)
Woordleestoets VLL kern 4: leest minimaal 10 woorden correct (zoemend of vloeiend)	11-20	31-40	61-61 (+)
Woordleestoets VLL kern 4: leest minimaal 20 woorden correct (zoemend of vloeiend)	11-20	31-40	61-61 (+)
Woordleestoets VLL kern 5: leest minimaal 10 woorden correct (zoemend of vloeiend)	11-20	31-40	61-61 (+)
Woordleestoets VLL kern 5: leest minimaal 20 woorden correct (zoemend of vloeiend)	11-20	31-40	61-61 (+)
Deelt een woord op in veranderende klank in wisselrijtjes (slechts 1 klank verandert)	11-20	31-40	61-61 (+)
Deelt een woord op in losse grafemen	11-20	31-40	61-61 (+)
Kent de betekenis van een punt	11-20	31-40	61-61 (+)
Leest vlot MKM wisselrijtjes waarbij het eerste cluster gelijk is	11-20	31-40	61-61 (+)
Begrijpend lezen - 5	4	3	2
Koppelt een zelf gelezen woord of korte zin aan een afbeelding of handeling	11-20	31-40	61-61 (+)
Legt d.m.v. losse woordjes een logische zin bij een afbeelding ("Jip eet soep")	11-20	31-40	61-61 (+)
Weet dat de zinnen in een tekst met elkaar verband houden	11-20	31-40	61-61 (+)
Begrijpend luisteren - 5	4	3	2
Stelt vragen over een tekst om beter te begrijpen wat er bedoeld wordt ("Is poes boos?")	11-20	31-40	61-61 (+)
Boekoriëntatie - 5	4	3	2
Vertelt een gedeelte van een verhaal na, zonder steun van illustraties	11-20	31-40	61-61 (+)
Woordenschat - 5	4	3	2
Gebruikt de aangeboden woorden actief buiten de taalles (met correct gebruik van de lidwoorden)	11-20	31-40	61-61 (+)
Leidt de betekenis van een woord af van een plaatje	11-20	31-40	61-61 (+)
Vraagt hulp en uitleg als hij / zij een woord niet kent	11-20	31-40	61-61 (+)
Spellen / stellen - 5	4	3	2
Schrijft de eigen naam op een (ansicht-) kaart	11-20	31-40	61-61 (+)
Handschriftontwikkeling - 5	4	3	2
Schrijft zijn / haar eigen naam zonder voorbeeld	11-20	31-40	61-61
Schrijft de cijfersymbolen 0 t/m 9	11-20	31-40	61-61 (+)

Schrijft de aangeboden letters van VLL kern 4	11-20	31-40	61-61 (+)
Schrijft de aangeboden letters van VLL kern 5	11-20	31-40	61-61 (+)

Seksuele vorming

Lichaamsbeeld en lichamelijke ontwikkeling - 5	4	3	2
Herkent van afbeeldingen de verschillende stadia van lichamelijke ontwikkeling (van baby tot bejaarde) en geeft aan waar hij zelf zit	11-20	31-40	61-61 (+)
Benoemt dat er verschillen tussen mensen zijn in de lichamelijke ontwikkeling (groot / klein, dik / dun)	11-20	31-40	61-61 (+)
Weet dat hij / zij trots mag zijn op zijn / haar eigen lichaam	11-20	31-40	61-61 (+)
Voortplanting 2.0 - 5	4	3	2
Vertelt over verschillende manieren van voortplanten bij dieren	11-20	31-40	61-61 (+)
Seksueel gedrag en weerbaarheid - 5	4	3	2
Weet dat er mensen zijn die aardig doen maar geen goede bedoelingen hebben	11-20	31-40	61-61 (+)
Heeft kennis van verschillende vormen van seksueel gedrag (zoenen, knuffelen, vrijen)	11-20	31-40	61-61 (+)
Benoemt dat het laten zien van eigen geslachtsdelen aan anderen in het openbaar niet gepast is (privé)	11-20	31-40	61-61 (+)
Seksuele diversiteit en relatie - 5	4	3	2
Benoemt de verschillende banden binnen de eigen familie (vader, moeder, oom, tante, broer, zus)	11-20	31-40	61-61 (+)
Weet het verschil tussen verliefdheid en iemand aardig / lief vinden	11-20	31-40	61-61 (+)
Kan zijn / haar eigen gevoelens rondom verliefdheid en vriendschap uitdrukken in woorden en affectie (iemand heel lief vinden, kriebels in zijn buik hebben, compliment geven)	11-20	31-40	61-61 (+)
Weet dat gedrag wat bij een jongen of een meisje "hoort" niet vastligt	11-20	31-40	61-61 (+)

Rekenen

Getalbegrip en bewerkingen - 5	4	3	2
Gebruikt het begrip 'een paar (2)'	11-20	31-40	61-61 (+)
Kan hoeveelheden tot en met 20 tellen	11-20	31-40	61-61 (+)
Kan structuur aanbrengen om hoeveelheden te vergelijken zonder te tellen (bijv. door voorwerpen in twee rijen te leggen)	11-20	31-40	61-61 (+)
Herkent en gebruikt de rangtelwoorden tot en met 10 in een context	11-20	31-40	61-61 (+)
Kan twee verschillende hoeveelheden vergelijken op basis van getallen tot en met 10 en benoemt wat meer is	11-20	31-40	61-61 (+)
Vertaalt de symbolen + en - in een context naar de juiste handeling (bijv. het koppelen van 3 passagiers erbij in de bus: +3)	11-20	31-40	61-61 (+)
Formeel - 5	4	3	2
Kan de telrij opzeggen tot en met 20	11-20	31-40	61-61 (+)
Telt terug tot en met 20	11-20	31-40	61-61 (+)
Kan getallen tot en met 20 in de juiste volgorde leggen	11-20	31-40	61-61
Kan hoeveelheden tot en met 10 met behulp van concreet materiaal samenstellen	11-20	31-40	61-61 (+)
Voegt een aantal voorwerpen samen om de totale hoeveelheid tot en met 10 te bepalen	11-20	31-40	61-61 (+)
Haalt een aantal voorwerpen weg om de totale hoeveelheid tot en met 10 te bepalen	11-20	31-40	61-61 (+)
Tijd, kalender en agenda - 5	4	3	2
Kan de dag van vandaag, gisteren en die van morgen benoemen	11-20	31-40	61-61 (+)
Kan de dagen van de week in de goede volgorde benoemen en weet hierdoor dat een week 7 dagen heeft	11-20	31-40	61-61 (+)
Kan dagelijkse activiteiten aan de hele uren koppelen	11-20	31-40	61-61 (+)
Kan de klok op 5 minuten over het hele uur aflezen	11-20	31-40	61-61 (+)
Kan de klok op 10 minuten over het hele uur aflezen	11-20	31-40	61-61 (+)
Kan de klok op kwart over het hele uur aflezen (15 minuten / kwartier)	11-20	31-40	61-61 (+)

Kan de klok op 5, 10 en 15 minuten over het hele uur door elkaar aflezen	11-20	31-40	61-61 (+)
Meten en wegen - 5	4	3	2
Meet een lengte met een stap of de voet op de juiste manier (afpassend)	11-20	31-40	61-61 (+)
Kan verschillende lengtes ordenen door deze met elkaar te vergelijken	11-20	31-40	61-61 (+)
Weet dat de weegschaal gebruikt wordt om te wegen	11-20	31-40	61-61 (+)
Kan voorwerpen met verschillende gewichten ordenen door deze met elkaar te vergelijken	11-20	31-40	61-61 (+)
Kan verschillende inhouden ordenen door deze met elkaar te vergelijken	11-20	31-40	61-61 (+)
Geld - 5	4	3	2
Herkent de noteringen van geld op prijsstickers en in folders	11-20	31-40	61-61 (+)
Weet dat 2 losse 1 euromunten, evenveel waard zijn als 1 munt van 2 euro	11-20	31-40	61-61 (+)
Betaalt binnen een context met hele euro's, vanaf een bedrag van 5 euro (gepast betalen)	11-20	31-40	61-61 (+)
Weet dat een betaalpas en een pincode bij elkaar horen en dat je met deze combinatie kunt betalen	11-20	31-40	61-61 (+)