

Leerlijnenpakket SO Alphons Laudy Leerlijnen (nieuw 1)**Herkomst** Andere school**Periode** DL -20 t/m 200**Mondelinge taal****Taalproductie: Actieve woordenschat - 4**

Actieve woordenschat: gebruikt nieuw geleerde woorden in zinnen. 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Actieve woordenschat: gebruikt bijvoeglijke naamwoorden. 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Taalproductie: Zinsbouw - 4

Maakt drie- en vierwoordzinnen (hoeft niet correct). 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Gebruikt de ontkenning 'niet'. Voorbeeld: Ik niet eten. 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Taalproductie: Omschrijven - 4Beschrijft een duidelijk kenmerk bij een concreet voorwerp, een handeling of een gevoel. 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)
Voorbeeld: Rode jas aan! Fietsen is stom!**Taalbegrip: Passieve woordenschat - 4**

Zinsbegrip: begrijpt zinnen met eenvoudige tijdsaanduidingen als vanochtend, eerste en laatste. 4 3 2 1 1-10 11-30 61-61 (+) 61-61 (+)

Zinsbegrip: begrijpt complexere opdrachten buiten de concrete situatie. 4 3 2 1 1-10 11-30 61-61 (+) 61-61 (+)

Passieve woordenschat: wijst verschillende voorwerpen en handelingen aan waar een klein verschil tussen zit. Voorbeeld: bekers met meer en minder vloeistof, hogere en lagere tafel. 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Denkrelaties: herkent overeenkomsten tussen voorwerpen op grond van vorm. Voorbeeld: een wiel en bal zijn allebei rond. 4 3 2 1 1-10 11-30 61-61 (+) 61-61 (+)

Denkrelaties: begrijpt eenvoudige afspraken en regels. 4 3 2 1 1-10 11-30 61-61 (+) 61-61 (+)

Taalbegrip: Zinsbegrip - 4

Begrijpt zinnen met eenvoudige tijdsaanduidingen als vanochtend, eerste en laatste. 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Begrijpt complexere opdrachten buiten de concrete situatie. 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Taalbegrip: Denkrelaties - 4

Herkent overeenkomsten tussen voorwerpen op grond van vorm. Voorbeeld: een wiel en bal zijn allebei rond. 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Begrijpt eenvoudige afspraken en regels. 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Leren leren**Taakaanpak - 4**

Werkt 5 minuten zelfstandig aan een bekende taak. 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Werkhouding - 4

Steekt vinger op als hij hulp nodig heeft (BS). 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Houdt zich aan 1 nieuwe regel (BS). 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Gaat goed met het materiaal om (BS). 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Planning en organiseren - 4

Bedenkt 4 voorwerpen die hij nodig heeft bij een bekende taak/ fotoboek en pakt deze. 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Samenwerken - 4

Voert samen met een ander een eenvoudige, korte opdracht uit. 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Reflectie - 4

Vertelt of hij zijn taak goed of fout heeft gedaan (BS). 4 3 2 1-10 11-30 61-61 (+)

Sociaal emotionele ontwikkeling**Sociaal emotionele ontwikkeling: Een keuze maken - 4**

Maakt een (vrije) keuze zonder genoemde mogelijkheden. 4 3 2 1 1-10 11-30 61-61 (+) 61-61 (+)

Sociaal emotionele ontwikkeling: Opkomen voor jezelf - 4

Vertelt of hij een activiteit alleen of samen wil doen en met wie als de leerkracht hiernaar vraagt. 4 3 2 1 1-10 11-30 61-61 (+) 61-61 (+)

Sociaal emotionele ontwikkeling: Omgaan met gevoelens - 4

4 3 2

Geeft aan of een andere leerling zich boos, blij, bang of verdrietig voelt.	1-10	11-30	61-61 (+)
Reageert na voordoen op een blij, verdrietig, boos of angstig gevoel van de ander (rollenspel).	1-10	11-30	61-61 (+)
Sociaal emotionele ontwikkeling: Ervaring delen - 4	4	3	2
Vertelt in de kring over iets dat hij zojuist op school heeft meegemaakt (korte tijd ertussen).	1-10	11-30	61-61 (+)
Sociaal emotionele ontwikkeling: Respectvol en aardig doen - 4	4	3	2
Zegt sorry wanneer dit gepast is.	1-10	11-30	61-61 (+)
Zegt dank je wel.	1-10	11-30	61-61 (+)
Sociaal emotionele ontwikkeling: Omgaan met ruzie - 4	4	3	2
Benoemt waarom hij een ander geen pijn mag doen.	1-10	11-30	61-61 (+)
Laat non-verbaal merken dat ruzie voorbij is (hand geven, lachen, aankijken).	1-10	11-30	61-61 (+)

Schriftelijke taal

Aanvankelijk- en technisch lezen - 4	4	3	2
Letterkennistoets VLL kern 2: kent minimaal 12 letters	1-10	11-30	61-61 (+)
Letterkennistoets VLL kern 3: kent minimaal 17 letters	1-10	11-30	61-61 (+)
Woordleestoets VLL kern 2: leest minimaal 10 woorden correct (zoemend of vloeiend)	1-10	11-30	61-61 (+)
Woordleestoets VLL kern 2: leest minimaal 20 woorden correct (zoemend of vloeiend)	1-10	11-30	61-61 (+)
Woordleestoets VLL kern 3: leest minimaal 10 woorden correct (zoemend of vloeiend)	1-10	11-30	61-61 (+)
Woordleestoets VLL kern 3: leest minimaal 20 woorden correct (zoemend of vloeiend)	1-10	11-30	61-61 (+)
Maakt de beginklank van een woord los van de rest van het woord	1-10	11-30	61-61 (+)
Synthetiseert MKM woorden auditief	1-10	11-30	61-61 (+)
Herkent een (afwijkende of gelijke) letter tussen andere letters in woorden (gering verschil)	1-10	11-30	61-61 (+)
Herkent grafemen van een woord (in een rij losse grafemen het juiste grafeem omcirkelen)	1-10	11-30	61-61 (+)
Kent de begrippen "klank" en "letter"	1-10	11-30	61-61 (+)
Kent de begrippen "ervoor", "erachter", "daarna"	1-10	11-30	61-61 (+)
Wijst een bepaalde letterpositie in een woord aan (bijv. door een kruisje te zetten in het hokje waar de letter te horen is)	1-10	11-30	61-61 (+)
Begrijpend lezen - 4	4	3	2
Begrijpt meerwoord-zinnen binnen het hier en nu met behulp van symbolen (passend bij de belevingswereld)	1-10	11-30	61-61 (+)
Leert "lezen" m.b.v. signaalwoorden	1-10	11-30	61-61 (+)
Begrijpt het communicatieve doel van iets dat geschreven is (bijv. een namenlijst)	1-10	11-30	61-61 (+)
Leest woorden als geheel (eigen naam, namen van personen, dingen, logo's en merknamen)	1-10	11-30	61-61 (+)
Begrijpend luisteren - 4	4	3	2
Luistert gericht naar een korte voorgelezen tekst en beantwoordt een vooraf gestelde luistervraag	1-10	11-30	61-61 (+)
Voert na het luisteren naar een instructieve tekst de genoemde handeling uit (weten wat je moet doen als luisterdoel; versje met gebaren, spelregels)	1-10	11-30	61-61 (+)
Boekoriëntatie - 4	4	3	2
Pakt met regelmaat een boek om zelf in te kijken of te lezen	1-10	11-30	61-61 (+)
Voorspelt aan de hand van de omslag waar het boek over gaat	1-10	11-30	61-61 (+)
Kiest aan de hand van de omslag zelf een boek uit	1-10	11-30	61-61 (+)
Woordenschat - 4	4	3	2
Gebruikt de aangeboden woorden actief tijdens de taallessen (met correct gebruik van de lidwoorden)	1-10	11-30	61-61 (+)
Werkt onder begeleiding van de leerkracht met woordvelden of woordwebben	1-10	11-30	61-61 (+)
Spellen / stellen - 4	4	3	2

Kan minimaal 7 woorden van de spellingstoets van VLL kern 3 goed schrijven, typen of naleggen	1-10	11-30	61-61 (+)
Spelt klankzuivere woorden in afzonderlijke klanken in de juiste volgorde (r/aa/k)	1-10	11-30	61-61 (+)
Handschriftontwikkeling - 4	4	3	2
Schrijft zijn / haar eigen naam na van een voorbeeld	1-10	11-30	61-61 (+)
Schrijft met de voorkeurshand	1-10	11-30	61-61 (+)
Schrijft de cijfersymbolen t/m 5	1-10	11-30	61-61 (+)
Schrijft de aangeboden letters van VLL kern 2	1-10	11-30	61-61 (+)
Schrijft de aangeboden letters van VLL kern 3	1-10	11-30	61-61 (+)

Seksuele vorming

Lichaamsbeeld en lichamelijke ontwikkeling - 4	4	3	2
Benoemt meer specifieke lichaamsdelen (elleboog, scheenbeen, schouder)	1-10	11-30	61-61 (+)
Benoemt de functies van de volgende lichaamsdelen: oog, oor, mond en neus	1-10	11-30	61-61 (+)
Weet dat sommige lichaamsdelen fijn zijn om aangeraakt te worden (haar, rug, schouder)	1-10	11-30	61-61 (+)
Weet dat lichamen groeien en veranderen gedurende het leven	1-10	11-30	61-61 (+)
Voortplanting 2.0 - 4	4	3	2
Herkent verschillende manieren van voortplanten bij dieren (zogend, uit een ei)	1-10	11-30	61-61 (+)
Seksueel gedrag en weerbaarheid - 4	4	3	2
Herkent dat het aanraken van het lichaam van anderen mag als de ander het goed vindt	1-10	21-30	61-61 (+)
Weet dat wanneer iemand hem heeft aangeraakt terwijl hij dat niet wilde, hij dit moet vertellen aan een ouder of leerkracht (ook als diegene heeft gezegd dat het geheim is en ook als hij het "beloofd" heeft)	1-10	11-30	61-61 (+)
Seksuele diversiteit en relatie - 4	4	3	2
Benoemt verschillende soorten relaties (vrienden, familie)	1-10	11-30	61-61 (+)
Weet dat je verliefd kan worden op jongens én meisjes	1-10	11-30	61-61 (+)

Rekenen

Getalbegrip en bewerkingen - 4	4	3	2
Gebruikt de begrippen 'erbij - eraf'	1-10	11-30	61-61 (+)
Gebruikt de begrippen 'niets' - alle(s)'	1-10	11-30	61-61 (+)
Gebruikt de begrippen 'meer (veel) - minder (weinig)'	1-10	11-30	61-61 (+)
Gebruikt de begrippen 'evenveel - genoeg'	1-10	11-30	61-61 (+)
Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met het begrip 'een half - helft - halve'	1-10	11-30	61-61 (+)
Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met het begrip 'eerlijk (ver)delen'	1-10	11-30	61-61 (+)
Kent de symbolen + en - als aanduiding van de handelingen 'erbij en eraf'	1-10	11-30	61-61 (+)
Kan getalsymbolen tot en met 10 koppelen aan hoeveelheden en andersom	1-10	11-30	61-61 (+)
Ziet direct dat twee volle handen samen 10 is	1-10	11-30	61-61 (+)
Kan tastbare hoeveelheden tot en met 15 tellen en benoemen	1-10	11-30	61-61 (+)
Kan twee verschillende hoeveelheden tot en met 6 vergelijken op basis van getallen en benoemen wat meer is (getal 6 is meer dan getal 5)	1-10	11-30	61-61 (+)
Formeel - 4	4	3	2
Kan de telrij opzeggen tot en met 15	1-10	11-30	61-61 (+)
Telt terug tot en met 15	1-10	11-30	61-61 (+)
Kan getallen tot en met 10 in de juiste volgorde zetten	1-10	11-30	61-61 (+)
Bepaalt op basis van getalbeelden tot en met 10 of er iets bij is gekomen of afgegaan	1-10	11-30	61-61 (+)
Kan een gegeven structuur (bijv. eierdoos) aanvullen met hoeveelheden tot en met 10	1-10	11-30	61-61 (+)
Tijd, kalender en agenda - 4	4	3	2

Kent het begrip 'gisteren'	1-10	11-30	61-61 (+)
Kent de begrippen 'vroeg en vroeger' om gebeurtenissen te ordenen	1-10	11-30	61-61 (+)
Kan de seizoensnamen koppelen aan een beleving of een gebeurtenis (bijv. in de winter is het koud, in de herfst vallen bladeren enz.)	1-10	11-30	61-61 (+)
Kent het verschil tussen de grote en kleine wijzer	1-10	11-30	61-61 (+)
Kan hele uren aflezen	1-10	11-30	61-61 (+)
Met en wegen - 4	4	3	2
Wijst binnen een context aan wat er bedoeld met 'groot - groter - grootst'	1-10	11-30	61-61 (+)
Wijst binnen een context aan wat er bedoeld met 'klein - kleiner - kleinst'	1-10	11-30	61-61 (+)
Wijst binnen een context aan wat er bedoeld met 'lang - langer - langst'	1-10	11-30	61-61 (+)
Wijst binnen een context aan wat er bedoeld met 'kort - korter - kortst'	1-10	11-30	61-61 (+)
Wijst binnen een context aan wat er bedoeld met 'hoog - hoger - hoogst'	1-10	11-30	61-61 (+)
Wijst binnen een context aan wat er bedoeld met 'dik - dikker - dikst'	1-10	11-30	61-61 (+)
Wijst binnen een context aan wat er bedoeld met 'dun - dunner - dunst'	1-10	11-30	61-61 (+)
Kan twee lengtes op de juiste manier naast elkaar leggen om te vergelijken	1-10	11-30	61-61 (+)
Kan twee bakken met een groot verschil in inhoud op het oog vergelijken	1-10	11-30	61-61 (+)
Geld - 4	4	3	2
Betaalt binnen een context met hele euro's, tot een bedrag van 5 euro (gepast betalen)	1-10	11-30	61-61 (+)
Begrijpt dat je ook met een betaalpas kunt betalen	1-10	11-30	61-61 (+)