

Leerlijnenpakket SO Alphons Laudy Leerlijnen (nieuw 1)**Herkomst** Andere school**Periode** DL -20 t/m 200**Mondelinge taal**

Taalproductie: Actieve woordenschat - 3	4	3	2	
Actieve woordenschat: gebruikt zelfstandige naamwoorden en werkwoorden.	-9-0	1-10	31-60	
Taalproductie: Zinsbouw - 3	4	3	2	
Gebruikt twee- of driewoord uitingen (hoeft niet correct).	-9-0	1-10	31-60	
Gebruikt voltooid deelwoord en gebiedende wijs losstaand: kom! Ik geeet/ gegeten.	-9-0	1-10	31-60	
Taalbegrip: Passieve woordenschat - 3	4	3	2	1
Zinsbegrip: begrijpt vijfwoordzinnen.	-9-0	1-10	31-60	61-61 (+)
Zinsbegrip: begrijpt logische opdrachten binnen concrete situaties.	-9-0	1-10	31-60	61-61 (+)
Zinsbegrip: begrijpt 'wie-vragen'.	-9-0	1-10	31-60	61-61 (+)
Passieve woordenschat: reageert op enkele begrippen (kleuren, tegenstellingen) die de leerkracht aanleert. Voorbeeld: Zeg:'Rode auto", en de leerling rijdt de rode auto in de garage.	-9-0	1-10	31-60	
Passieve woordenschat: wijst verschillende voorwerpen en handelingen aan die duidelijk verschillen. Voorbeeld: Lang en kort touw, volle en lege beker.	-9-0	1-10	31-60	
Passieve woordenschat: koppelt de begrippen warm en koud aan verschillende voorwerpen.	-9-0	1-10	31-60	
Denkrelaties: kan categoriseren en kan beschrijvingen begrijpen.	-9-0	1-10	31-60	61-61 (+)
Denkrelaties: kan grote verschillen herkennen tussen voorwerpen.	-9-0	1-10	31-60	61-61 (+)
Taalbegrip: Zinsbegrip - 3	4	3	2	
Begrijpt vijfwoordzinnen.	-9-0	1-10	31-60	
Begrijpt logische opdrachten binnen concrete situatie.	-9-0	1-10	31-60	
Begrijpt 'wie-vragen'.	-9-0	1-10	31-60	
Taalbegrip: Denkrelaties - 3	4	3	2	
Kan categoriseren en kan beschrijvingen begrijpen.	-9-0	1-10	31-60	
Kan grote verschillen herkennen tussen voorwerpen.	-9-0	1-10	31-60	

Leren leren

Taakaanpak - 3	4	3	2	
Volgt een tweevoudige instructie op (2 stappen) en werkt 2-3 minuten zelfstandig aan de taak..	-9-0	1-10	31-60	
Werkhouding - 3	4	3	2	
Vraagt om hulp als hij die nodig heeft (BS).	-9-0	1-10	31-60	
Kent 3 basisregels en houdt zich hieraan (BS).	-9-0	1-10	31-60	
Zet spullen terug als hij klaar is met een taak en helpt andere leerlingen daarbij.	-9-0	1-10	31-60	
Planning en organiseren - 3	4	3	2	
Bedenkt 1 voorwerp dat hij nodig heeft bij een bekende taak/ fotoboek en pakt dit.	-9-0	1-10	31-60	

Sociaal emotionele ontwikkeling

Sociaal emotionele ontwikkeling: Een keuze maken - 3	4	3	2	
Kiest uit meer dan drie concrete voorwerpen of pictogrammen (keuzebord/ activiteitenpictogrammen).	-9-0	1-10	31-60	
Sociaal emotionele ontwikkeling: Opkomen voor jezelf - 3	4	3	2	
Opkomen voor jezelf: zegt 'nee' tegen een onredelijk verzoek na aandringen (BS).	-9-0	1-10	31-60	
Opkomen voor jezelf: zegt tegen een medeleerling dat hij iets wil hebben ("Sanne pop") en zegt het als hij iets niet leuk vindt wat de ander doet.	-9-0	1-10	31-60	
Sociaal emotionele ontwikkeling: Omgaan met gevoelens - 3	4	3	2	
Uit gevoelens van angst en verdriet.	-9-0	1-10	31-60	
Sociaal emotionele ontwikkeling: Ervaring delen - 3	4	3	2	

Noemt een naam om aandacht van de ander op iets te vestigen ("Tim kijk!").	-9-0	1-10	31-60
Sociaal emotionele ontwikkeling: Respectvol en aardig doen - 3	4	3	2
Zegt sorry wanneer iemand hem er op wijst.	-9-0	1-10	31-60
Bedankt een ander als hij iets krijgt.	-9-0	1-10	31-60
Sociaal emotionele ontwikkeling: Omgaan met ruzie - 3	4	3	2
Beheerst zich als hij boos is, wanneer dit van hem gevraagd wordt.	-9-0	1-10	31-60

Schriftelijke taal

Aanvankelijk- en technisch lezen - 3	4	3	2
Letterkennistoets VLL kern start: kent 4 letters	-9-0	1-10	31-60
Letterkennistoets VLL kern 1: kent minimaal 8 letters	-9-0	1-10	31-60
Woordleestoets VLL kern 1: leest minimaal 10 woorden correct (zoemend of vloeiend)	-9-0	1-10	31-60
Woordleestoets VLL kern 1: leest minimaal 20 woorden correct (zoemend of vloeiend)	-9-0	1-10	31-60
Kan de begrippen "woord" en "zin" aanwijzen	-9-0	1-10	31-60
Zegt een reeks van 3 woorden in de goede volgorde na	-9-0	1-10	31-60
Herkent dezelfde klank in twee woorden	-9-0	1-10	31-60
Herkent een (afwijkende of gelijke) letter tussen andere letters in woorden (duidelijk verschil)	-9-0	1-10	31-60
Koppelt het juiste foneem aan het waargenomen grafeem (met bekende grafemen)	-9-0	1-10	31-60
Herkent een woord tussen andere woorden	-9-0	1-10	31-60
Kent de begrippen "voorste" en "middelste"	-9-0	1-10	31-60
Kent het begrip "woord", "zin" en "bladzijde"	-9-0	1-10	31-60
Verdeelt woorden op gehoor in lettergrepen	-9-0	1-10	31-60
Onderscheidt verschillende klanken (fonemen) binnen een woord	-9-0	1-10	31-60
Begrijpend lezen - 3	4	3	2
Leest en begrijpt tweewoord zinnen gekoppeld aan dagelijkse situaties m.b.v. symbolen	-9-0	1-10	31-60
Begrijpend luisteren - 3	4	3	2
Voerspelt waarover een verhaal zal gaan en het vervolg na een deel van het verhaal	-9-0	1-10	31-60
Boekoriëntatie - 3	4	3	2
Spreekt verwachtingen uit aan de hand van de omslag en illustraties	-9-0	1-10	31-60
Luistert geboeid naar een voorleesverhaal in een groepje	-9-0	1-10	31-60
Wijst kleine details op plaatjes in een boek aan	-9-0	1-10	31-60
Wijst de leesrichting aan (van links naar rechts)	-9-0	1-10	31-60
Woordenschat - 3	4	3	2
Wijst het juiste plaatje aan na de omschrijving van een woord	-9-0	1-10	31-60
Kent de betekenis van de aangeboden woorden (passief)	-9-0	1-10	31-60
Handschriftontwikkeling - 3	4	3	2
Wijst de vorm van een schuine lijn aan	-9-0	1-10	31-60
Tekent de vorm van een schuine lijn	-9-0	1-10	31-60
Wijst de vorm van een boogje aan	-9-0	1-10	31-60
Tekent de vorm van een boogje	-9-0	1-10	31-60
Schrijft de aangeboden letters van VLL kern start	9-0	1-10	31-60
Schrijft de aangeboden letters van VLL kern 1	-9-0	1-10	31-60

Seksuele vorming

Lichaamsbeeld en lichamelijke ontwikkeling - 3	4	3	2
---	----------	----------	----------

Wijst verschillende lichaamsvormen aan (andere kleur haar, huidskleur, groter / kleiner)	-9-0	1-10	31-60
Benoemt de functies van de volgende lichaamsdelen: voet en hand	-9-0	1-10	31-60
Voortplanting 2.0 - 3	4	3	2
Benoemt verschillen tussen jongens en meisjes	-9-0	1-10	31-60
Heeft een basale notie van menselijke voortplanting (baby komt uit de buik van een vrouw)	-9-0	1-10	31-60
Seksueel gedrag en weerbaarheid - 3	4	3	2
Weet wie je aan mag raken en waar je deze personen mag aanraken (zoenen, knuffelen)	-9-0	1-10	31-60
Aanvaard het als een ander "nee" zegt als je hem aanraakt	-9-0	1-10	31-60
Weet waar en wanneer het gepast is om je geslachtsdelen aan te raken	-9-0	1-10	41-60
Seksuele diversiteit en relatie - 3	4	3	2
Benoemt hoe zijn / haar gezin eruit ziet	-9-0	1-10	31-60
Gaat op een vriendelijke manier om met leeftijdsgenoten	-9-0	1-10	31-60
Weet dat je vrienden kunt zijn met iemand van het eigen en van het andere geslacht	-9-0	1-10	31-60
Rekenen			
Getalbegrip en bewerkingen - 3	4	3	2
Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met de begrippen 'niets - alles'	-9-0	1-10	31-60
Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met het begrippen 'evenveel'	-9-0	1-10	31-60
Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met het begrippen 'samen'	-9-0	1-10	31-60
Kan getalsymbolen tot en met 5 koppelen aan hoeveelheden en andersom	-9-0	1-10	31-60
Kan de rangtelwoorden tot en met 5 herkennen en in een context aanwijzen (eerste, tweede, derde enz.)	-9-0	1-10	31-60
Kan tastbare hoeveelheden tot en met 10 tellen en benoemen	-9-0	1-10	31-60
Kan hoeveelheden tot en met 10 op een afbeelding tellen en benoemen	-9-0	1-10	31-60
Herkent en benoemt getalbeelden tot en met 10 (vingers, eierdozen)	-9-0	1-10	31-60
Kan een ongestructureerde hoeveelheid handig tellen	-9-0	1-10	31-60
Kan twee verschillende hoeveelheden vergelijken op basis van een gegeven structuur tot en met 5 en benoemt wat meer is (bijv. dobbelsteenpatronen / vingers)	-9-0	1-10	31-60
Formeel - 3	4	3	2
Kan de telrij opzeggen tot en met 10	-9-0	1-10	31-60
Telt terug tot en met 10	-9-0	1-10	31-60
Kan getallen tot en met 5 in de juiste volgorde zetten	-9-0	1-10	31-60
Bepaalt op basis van getalbeelden tot en met 5 of er iets bij is gekomen of afgegaan	-9-0	1-10	31-60
Tijd, kalender en agenda - 3	4	3	2
Kent de begrippen 'ochtend, middag, avond, nacht' en kan daar activiteiten aan koppelen	-9-0	1-10	31-60
Kent de begrippen 'vandaag en morgen'	-9-0	1-10	31-60
Kent het verschil tussen dag en nacht	-9-0	1-10	31-60
Weet dat een klok een grote en een kleine wijzer heeft	-9-0	1-10	31-60
Meten en wegen - 3	4	3	2
Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met de begrippen 'vol en leeg'	-9-0	1-10	31-60
Wijst binnen een context aan wat er bedoeld met 'licht - lichter'	-9-0	1-10	31-60
Wijst binnen een context aan wat er bedoeld met 'zwaar - zwaarder'	-9-0	1-10	31-60
Maakt binnen een context iets groter of kleiner (zoals een toren bouwen)	-9-0	1-10	31-60
Maakt binnen een context iets langer of korter (zoals een toren bouwen)	-9-0	1-10	31-60
Maakt binnen een context iets hoger of lager (zoals een toren bouwen)	-9-0	1-10	31-60

Maakt binnen een context iets dikker of dunner (zoals een toren bouwen)	-9-0	1-10	31-60
Geld - 3	4	3	2
Herkent de 1 euro munt (concreet materiaal)	-9-0	1-10	31-60
Herkent de 2 euro munt (concreet materiaal)	-9-0	1-10	31-60
Herkent het euroteken	-9-0	1-10	31-60