

Evaluatie jaarplan en opbrengsten 2023-2024

De onderwijs inhoudelijke thema's voor schooljaar 2023-2024 waren:

- Digitale geletterdheid
- Woordenschat ontwikkeling
- Burgerschap

Daarnaast hebben we gewerkt aan een upgrade van ParnasSys (ons leerlingvolgsysteem).

Opbrengsten thema digitale geletterdheid:

- Er zijn thema-leskisten gemaakt waarin materiaal zit dat meteen gebruikt kan worden in de klassen.
- Er zijn speerpunten digitale geletterdheid opgesteld en de visie is gedeeld met het team.
- Er is een poster gemaakt waarop de verschillende onderdelen van digitale geletterdheid staan.
- De wikiwijs pagina is nog in ontwikkeling, het is een werkdocument. Na feedback van collega's wordt deze bijgesteld. Er komen lesideeën per thema op te staan.
- Op alle iPads in de school staan nu alle educatieve apps gesplitst in onder- en bovenbouw.
- Er zijn gastlessen gegeven aan de groepsleiding om met Bookcreator te werken. Van het schoolkamp en de schoolreizen hebben de leerlingen met gebruik van deze app digitale boeken gemaakt.
- We nemen digitale geletterdheid als speerpunt mee in het jaarplan van 2024-2025. Doel: leerlijnen implementeren.

Opbrengsten thema woordenschat ontwikkeling :

- De methode Logo 3000 is aangeschaft.
- Alle materialen zijn uitgedeeld in de groepen.
- Op 18 april en 14 mei 2024 zijn er scholingsbijeenkomsten geweest op beide locaties.
- Er is een werkgroep logo 3000 gestart.
- In het schooljaar 2024-2025 zijn alle groepen gestart met Logo 3000.
- In oktober 2024 zijn er klassenbezoeken geweest waarbij er vanuit Logo 3000 feedback is gegeven op de lessen.
- Op 26 november 2024 is er een algemene terugkoppeling van de lesbezoeken met aansluitend een scholingsmoment.

Opbrengsten thema burgerschap:

- De werkgroepen vreedzame school, seksuele vorming en burgerschap zijn gekoppeld.
- Op beide locaties is een actieve leerlingenraad.
- Er is een kwaliteitskaart voor burgerschap ontwikkeld. Deze wordt in alle groepen gebruikt.
- Er is een leerstofplanning gemaakt voor het schooljaar 2024-2025 waarin burgerschap activiteiten zijn opgenomen.
- Er zijn door het SLO concept kerndoelen ontwikkeld. Deze gaan we bekijken.
- Burgerschap blijft ook in 2024-2025 speerpunt in ons jaarplan.

Leeropbrengsten 2023-2024

Elk schooljaar brengen we de leeropbrengsten en uitstroom in kaart. In samenspraak met het bestuur en de inspectie heeft de SO Alphons Laudy zichzelf hierbij als doel gesteld dat minimaal 75% van de leerlingen de (tussentijdse) streefniveaus behaalt voor de vijf hoofdvakgebieden. Deze (tussentijdse) streefniveaus zijn vastgelegd in de schoolstandaard van onze school. Voor de uitstroom hebben we als doel gesteld dat minimaal 80% van de leerlingen uitstroomt op het vooraf vastgestelde streefniveau.

Leeropbrengsten

Op onze school werken we aan de verschillende vakgebieden. De hoofd vakgebieden rekenen, schriftelijke taal, mondelinge taal, leren leren en sociaal-emotionele ontwikkeling worden aangeboden vanuit vastgestelde doelen door de CED. Twee keer per jaar worden de leeropbrengsten van deze hoofd vakgebieden verzameld. De gegevens worden gebruikt om de ontwikkeling van de leerlingen te kunnen volgen en analyseren. Hierbij is als doel gesteld dat minimaal 75% van de leerlingen 80% van de doelen behorende bij het streefniveau van de leerling behaalt. In de tabel hieronder zijn de resultaten van de schoolverlaters van het schooljaar 2023-2024 te zien op de hoofd vakgebieden:

Rekenen	72%
Schriftelijke taal	80%
Mondelinge taal	81%
Leren leren	77%
Sociaal emotionele ontwikkeling	68%

Uitstroom van leerlingen/schoolverlaters

Uit de uitstroomgegevens van de afgelopen jaren blijkt dat de meeste leerlingen van de SO Alphons Laudy op 12-jarige leeftijd doorstromen naar het VSO-ZML

onderwijs. Veel van deze leerlingen gaan naar VSO Alphons Laudy, Orion College Noord of VSO De Heldring.

Uitstroom schooljaar 2023-2024

Aantal schoolverlaters naar het VO per leerroute:

Leerroute 4	1
Leerroute 3	12
Leerroute 2	10
Leerroute 1	1
Totaal	24

De conclusie richt zich alleen op de schoolverlaters die zijn uitgestroomd op uitstroomprofiel 1, 2, 3 of 4. Leerlingen die de school hebben verlaten om andere redenen (bijv. verhuizing) worden buiten beschouwing gelaten.

Van de 24 schoolverlaters zijn 24 leerlingen uitgestroomd op het uitstroomprofiel waar ze op geplaatst zijn vanuit de analyse van de opbrengsten, de OPP-gesprekken met de ouders en de jaarlijkse leerlingbespreking met de CvB.

Twee jaar lang, na het verlaten van onze school, blijven we de leerlingen en hun vorderingen en uitstroomprofielen volgen. Die informatie gebruiken we om goed te analyseren en zo secuur mogelijk de leerroutes te kunnen bepalen.

Voor de uitstroom hebben we als doel gesteld dat minimaal 75% van de leerlingen uitstroomt op het vooraf vastgestelde streefniveau. De afgelopen twee jaar is ons dit gelukt bij alle schoolverlaters.