

Kwaliteitsplan School & Omgeving '24-'25

SBO De Driesprong

A. Inleiding

Op SBO De Driesprong hebben we gekozen voor aanbod specifiek voor onze leerlingen. Door het aanbod specifiek af te stemmen op onze leerlingpopulatie, willen we het aanbod op maat creëren dat de leerlingen ziet, kansen biedt en ruimte geeft om zichzelf te ontplooien.

We hebben ervoor gekozen een aanbod te organiseren zowel als tussenschoolse voorziening, waarbij de hele school wordt betrokken, als in de vorm van naschoolse keuzeactiviteiten, waarbij de leerlingen afhankelijk van interesse op in kunnen schrijven. Wij werken hierbij samen met meerdere partijen en vanuit school is er tijd gefaciliteerd voor een medewerker om dit te coördineren.

Dit kwaliteitsplan beschrijft hoe wij het aanbod vormgeven, bewaken, evalueren en een vervolg geven, zodat zoveel mogelijk leerlingen kunnen profiteren van een rijk aanbod binnen de school als brede kennismaking en verdere talentontwikkeling kan worden gestimuleerd.

B. Uitgangspunten en organisatie

- Toegankelijkheid: Alle leerlingen van de deelnemende school worden actief uitgenodigd om deel te nemen. We zorgen voor aanbod voor alle leerlingen.
- We vinden het belangrijk leerlingen bewust te maken van hun talenten. We kiezen daarom voor een divers aanbod met eventuele vervolgmogelijkheden in de wijk.
- Coördinator werft actief, om ook leerlingen die nooit meedoen een kans te geven, worden ouders direct benaderd.
- Inspraak leerlingen (leerlingenraad) bij vormgeven van het aanbod
- Veiligheid en betrouwbaarheid: Deelname van begeleiders en trainers is uitsluitend mogelijk met een geldige VOG. Wij werken met maatschappelijk partners. Deze partners hebben de lijnen met de diverse uitvoerders en zijn belast met de controle van de aanwezigheid van VOG's .

C. Aanbod en ontwikkelgebieden

Wij streven naar een zo'n rijk mogelijk aanbod voor de leerlingen verdeeld over de drie ontwikkelgebieden:

1. Sociaal emotionele vorming:

- Tijdens de tussenschoolse opvang bieden we vormen van sport en spel aan. Dit willen we behouden en een kwaliteitsimpuls geven. Sociale ontwikkeling: De sociale ontwikkeling is de basis. Wie ben ik? Wat kan ik? Hoe verhoud ik mij tot anderen? Het is belangrijk dat kinderen tijdens de aangeboden tussenschoolse activiteiten zichzelf en hun talenten leren kennen, dat ze leren samenwerken, respect hebben voor elkaar en zelfvertrouwen krijgen.

Partner: Brood en Spelen

2. Sport:

- Kennismaking met diverse sportvormen. Er wordt gewerkt met lokale sportverenigingen. Het doel is het bevorderen van spelplezier van motorische ontwikkeling. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat er ruimte is voor talentontwikkeling en leerlingen na afloop de mogelijkheid krijgen om de sport - al dan niet vanuit jeugdsportfonds - voort te zetten in de wijk.

Partner: Team sportservice Amsterdam

3. Cultuur:

- Voor kunstactiviteiten werken we samen met de organisatie wilde kunst, een inclusief kunstproject uit de buurt.

Partner: Wilde Kunst

D. Monitoring en evaluatie

- Deelname registratie: De presentielijst wordt bijgehouden door de gastdocenten. De coördinator registreert aan het einde van elke periode het aantal leerlingen dat heeft deelgenomen aan de activiteiten.
- Samenwerking, we hanteren korte lijnen, evaluatiemomenten vinden plaats na elke activiteit met zowel de gastdocenten als de verschillende partners. Daarnaast een jaarlijks formeel evaluatiemoment. Voorafgaand aan de activiteiten bespreken we met de gastdocenten onze PBS aanpak, om onze leerlingen ook na schooltijd op een herkenbare manier aan te spreken. Medewerkers van de school (coördinator, gymdocent, leerkrachten) lopen regelmatig binnen om de groepsdynamiek te observeren.

E. Kwaliteitsdoelen

Naast naleving van de minimale eisen (VOG, kwaliteitscyclus) stellen wij de volgende doelen;

- Brede deelname: Alle leerlingen nemen deel aan de tussenschoolse opvangvoorziening. We streven er naar zoveel mogelijk leerlingen ten minste één naschoolse activiteit gedurende een schooljaar te laten volgen.
- Doorstroom bevorderen: Streven dat leerlingen na kennismaking doorstroomt naar een structureel sport- of cultuuraanbod in de wijk. Coördinator is tevens Meerkracht en kan jeugdfonds sport en cultuur inzetten.
- Inclusiviteit: Aanbod is toegankelijk voor alle leerlingen, ongeacht achtergrond of het niveau van zijn of haar talent. We kiezen voor groepen gebaseerd op leeftijd en sociaal-emotionele aansluiting.
- Professionele begeleiding: Alle activiteiten worden verzorgd door gastdocenten, aangesteld door onze partners. Zij zien toe op de aanwezigheid van de VOG.
 - Verbinding school en wijk: Wij werken samen met lokale verenigingen en organisaties. Wij streven ernaar het lokale aanbod jaarlijks te promoten bij de ouders.

F. Borging en verantwoording

- Verantwoordelijkheid: Door middel van regelmatige afstemming en evaluatie, dragen we zorg voor de kwaliteitsbewaking.
- We maken sinds dit schooljaar gebruik van een evaluatietool, om de kwaliteit van het aanbod en de interesse van de leerling in een vervolgtraject in kaart te brengen. De uitkomst van deze evaluaties wordt met de maatschappelijke partners besproken.
- Na aanleiding van het eerste jaar, is er dit jaar meer aandacht voor de mogelijkheden de leerlingen te laten doorstromen naar het aanbod in de wijk. Ook is er meer aandacht voor het betrekken van ouders. Onder andere door de organisatie van een informatiemarkt, waarbij sportaanbieders uit de wijk aansluiten, het belang van sporten en het jeugdfonds voor sport en cultuur onder de aandacht wordt gebracht