

School en omgeving 2024

Bevoegd gezag	Sticht. Kolom, Stichting voor Speciaal en Regulier Onderwijs
Bevoegd gezag nummer	77690
Adres	Elsrijkdreef 207-B
Postcode	1103 MJ
Plaats	AMSTERDAM
E-mailadres	Bestuurssecretariaat@kolom.net

Is het e-mailadres juist?

Ja

Wilt u een extra e-mailadres toevoegen?

Ja

Extra e-mailadres

i.denheijer@kolom.net

Contactgegevens van de regievoerder

Voornaam

Ilse

Tussenvoegsel

den

Achternaam

Heijer

Functie

bestuurssecretaris

Telefoonnummer

+31(0) 641229156

E-mailadres

bestuurssecretariaat@kolom.net

Akkoord

Ik ga akkoord met digitale correspondentie

Lokale coalitiepartners: gemeente, scholen en organisaties

Dient u een aanvraag in voor een bestaande of nieuwe coalitie?

Nieuwe coalitie

Gemeente

Gemeente

Naam gemeente	Contactpersoon	E-mailadres	Telefoonnummer
Gemeente Amsterdam	Dick Bentvelzen	d.bentvelzen@amsterdam.nl	0612672958

Schoolvestigingen toevoegen aan de coalitie

Welke vestiging(en) wilt u toevoegen?

RIO-vestigingsnummer	Vestigingsnaam	Bevoegd gezag nummer	Plaats	Naam contactpersoon	E-mailadres
19XM00	School voor Speciaal Basisonderwijs De Driesprong	77690	AMSTERDAM	Sandra Kooks	s.kooks@kolom.net

Vanaf nu maken bovengenoemde vestigingen deel uit van de lokale coalitie.

Maatschappelijke Organisatie

Maatschappelijke organisatie

Naam organisatie	KvK-nummer	Contactpersoon	E-mailadres
Stichting brood en spelen	09151941	Manette Sinnema	info@broodspelen.nl

Plan van aanpak

Beschrijf de visie en doelen van het programma school en omgeving van uw coalitie.

Kolom biedt eigentijds specialistisch onderwijs en begeleiding aan kinderen en jongeren met een grote ondersteuningsbehoefte. De scholen van Kolom bieden ruimte voor leren aan iedereen die aan de organisatie verbonden is: de leerlingen en hun ouders/verzorgers, medewerkers en externe betrokkenen. We denken in kansen, geloven in mensen en erkennen ieders talenten en kwaliteiten. Bij Kolom krijg je alle ruimte om te groeien en grenzen te verleggen.

We hebben plezier samen en zijn trots op onze leerlingen en elkaar. Daarbij werken we samen met ouders, andere onderwijsorganisaties en partners, want samen maken we het verschil. Elk kind verdient het om trots en met vertrouwen onderdeel te zijn van de maatschappij en een opleiding te volgen die past.

Wij helpen daarbij door een breed onderwijsaanbod, maatwerk en structuur te bieden in een veilige omgeving;
met oog voor elk kind, zijn behoeften en talenten;

met de meest deskundige en betrokken medewerkers;
in verbinding en samen met ouders, partners zoals jeugdzorg en andere (specialistische en reguliere) scholen en besturen.

Deze visie en missie sluit naadloos aan bij de doelen van 'school en omgeving'. Samen met partners van de coalitie werken we aan gelijke kansen voor alle kinderen. We bieden activiteiten aan op de diverse deelgebieden, aanvullend op de onderwijstijd. Dit zodat kinderen zich bewust worden van dat wat ze al kennen en kunnen en nieuwe mogelijkheden en talenten kunnen ontdekken.

Vink aan onder welke ontwikkelgebieden het aanvullend aanbod valt.

Sport

Sociale ontwikkeling

Geef een toelichting op elk gekozen ontwikkelgebied.

Sport: Tijdens de tussenschoolse opvang bieden we vormen van sport en spel aan. Dit willen we behouden en een kwaliteitsimpuls geven.

Sociale ontwikkeling: De sociale ontwikkeling is de basis. Wie ben ik? Wat kan ik? Hoe verhoud ik mij tot anderen? Het is belangrijk dat kinderen tijdens de aangeboden tussenschoolse activiteiten zichzelf en hun talenten leren kennen, dat ze leren samenwerken, respect hebben voor elkaar en zelfvertrouwen krijgen.

Beschrijf hoe u de kwaliteit van uw aanbod en activiteiten bewaakt.

Om de kwaliteit van de activiteiten te borgen is het noodzakelijk dat de verschillende elementen van de kwaliteitscyclus goed in de organisatie zitten.

Maar voordat je hiermee kunt beginnen moet worden bepaald wanneer sprake is van goede kwaliteit. Daartoe moet een set waarneembare kwaliteitscriteria worden gekozen die een relatie hebben met de ontwikkeling van kinderen. Gedrag van de begeleiders van de activiteit is hier belangrijk, de interactie tussen de kinderen en de fysieke omgeving waar de activiteiten worden uitgevoerd. Voor al deze criteria wordt een referentieniveau gekozen.

Om tot verbetering van de kwaliteit van het aanbod te komen, moet de uitvoering van de activiteiten worden geobserveerd, bij voorkeur door een onafhankelijke persoon. Hier is natuurlijk met name interessant hoe de kinderen op het aanbod reageren. Voelen ze zich prettig in de setting (is er sprake van welbevinden?) en zijn ze betrokken op de activiteit die ze zelf uitvoeren? Hoe hoger de mate van welbevinden en betrokkenheid, des te groter is de ontwikkelopbrengst. Op basis van de waarnemingen kan vervolgens worden bepaald op welke onderdelen verbetering en ontwikkeling noodzakelijk is. Dit kan een ondersteuning in de organisatie zijn, een organisatorische aanpassing of de ontwikkeling van competenties. Aangenomen mag worden dat na deze interventies de kwaliteit van het aanbod verbeterd is. Door de kwaliteitscyclus regelmatig te doorlopen zal voortdurend verbetering optreden en kunnen ook de referentieniveaus naar boven worden bijgesteld.

Voor de uitvoering van de kwaliteitscyclus en om te bepalen welke middelen hiervoor nodig zijn, is verdere uitwerking noodzakelijk.

We bespreken dit met diverse betrokkenen en stellen samen waarneembare criteria op. Ook maken we afspraken over wie wanneer observeert.

Dit alles wordt vastgelegd.

Welke procesafspraken zijn er

De coalitie zoekt elkaar actief op. En ze komen minimaal 2x per jaar bij elkaar.

gemaakt over de samenwerking binnen de coalitie?

We beginnen met een startbijeenkomst waarbij alle partners aanwezig zijn om afspraken te maken en ook te praten over kwaliteit.

Tussentijds zijn er ook contactmomenten, zowel gepland als ongepland.

We leggen schriftelijk vast wat de afspraken zijn.

Ouders en kinderen zijn een belangrijke partner. Met hen gaan we ook in gesprek of organiseren we een vorm van feedback.

Ondertekening

Ondergetekende verklaart:

- bevoegd of gemachtigd te zijn om deze aanvraag te ondertekenen;
- kennis te hebben genomen van de geldende wet- en regelgeving op basis waarvan de subsidie wordt aangevraagd en deze regelgeving te hebben nageleefd;
- deze aanvraag (inclusief eventuele bijlagen) volledig, juist en naar waarheid te hebben ingevuld.
- U ziet erop toe dat iedereen die met leerlingen werkt beschikt over een Verklaring Omtrent Gedrag;
- U deelt de inhoud van het programma met onderzoekers die in opdracht van de minister de regeling evalueren (uiteeraard met inachtneming van AVG);
- U verklaart dat alle opgegeven coalitiepartners zich committeren zich aan het plan van aanpak.

Akkoord

Dat verklaar ik.

Ondertekening door

Lid van College van Bestuur

Voornaam

Sylvia

Achternaam

Spierenburg

Functie

bestuurder

E-mailadres

bestuurssecretariaat@kolom.net

Toegevoegde bestanden
