



W S O

schoolgids 2023-2024

De Heldring

De Heldring werkt met

PLEZIER

**SFEER VERBINDING POSITIEF BETROKKENHEID EIGENWAARDE
PASSIE RESPECT VOOR ELKAAR VEILIGHEID CULTUUR . ZINGEVING**

en PROFESSIONEEL

**autonoom authentiek opbrengsten klimaat kwaliteit creatief
ondernemerschap**

aan het PERSPECTIEF

**talent toekomst zelfontplooiing groei OPP zelfstandig
autonoom**

van de leerlingen.



inhoudsopgave

Visie	3
Voorwoord	7
1. De school	8
2. Het onderwijs	13
3. Zorg voor leerlingen	16
4. De ouders	20
Kwaliteitsonderzoek 2022	23
5. Regels en regelingen	26
6. Bestuur	30
7. Personele bezetting	34
Plankalender	36

VOORWOORD

Parro

Dit jaar zijn wij gestart met 'Parro', een programma waarmee ouders en leerkrachten kunnen communiceren. Alle informatie over school wordt via dit platform met ouders gedeeld. Wij als school zijn hier zeer tevreden over.

VSO Diploma

Voor het eerst in de geschiedenis van de school hebben wij diploma's uitgereikt aan de schoolverlaters. De leerlingen werken tijdens hun schoolloopbaan hard aan hun ontwikkeling en leren veel op school. Hier verdienen zij erkenning en waardering voor. Het VSO-diploma krijg je niet zomaar. Je moet in een portfolio laten zien wat je hebt geleerd op school, welke opleidingen je hebt gedaan en welke stages je hebt gelopen. Vervolgens moet je dit in een examengesprek presenteren aan de examencommissie.

Theater

Afgelopen schooljaar heeft de Heldring theatergroep hard gewerkt aan een nieuwe voorstelling. Wij hebben met het team al een preview gehad en ik kan verklappen dat het weer prachtig wordt. De voorstelling gaat zondag 11 februari 2024 in première en zal een paar keer worden opgevoerd voor publiek.

Excellente school

Wij dragen het predicaat 'Excellente School' al sinds 2013. Hier zijn we uiteraard erg trots op. Ondanks dat de overheid heeft besloten om het predicaat 'Excellente School' af te schaffen blijven wij onze ambitie nastreven om uitstekend onderwijs te bieden aan onze leerlingen.

ESF

Europees Sociaal Fonds

Het ESF draagt ook dit schooljaar financieel bij aan het bevorderen van de arbeidstoeleiding van onze leerlingen. Door deze bijdrage kunnen wij verschillende vakopleidingen aanbieden en zijn wij in staat om stages voor de leerlingen te verzorgen.



1.

De School

Missie

Wij bieden specialistisch onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking van 12 tot 20 jaar.

Via verschillende leerroutes en uitstroomniveaus wordt passend werk voor iedere leerling gerealiseerd.

Het ontwikkelen van sociale competenties is een belangrijk leerdoel en draagt bij aan actief burgerschap.

Schoolgrootte

De school telt 165 leerlingen.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Het ontwikkelingsperspectief is het sturend instrument voor planmatig werken.

Het is een document dat duidelijk maakt naar welke uitstroombestemming en daarmee samenhangend uitstroomniveau de school de leerlingen begeleidt. De weg daarnaartoe is de leerroute. De leerroute is een bundeling van leerlijnen, zowel voor de basisleerlijnen

als voor de ondersteunende leerlijnen. Deze leerroute geeft houvast voor het plannen van het onderwijs.

Fasering onderwijs

- oriëntatiefase (is een oriëntatie op de verschillende vakgebieden)
- beroepsgerichte fase (in deze fase richten wij ons op de arbeidsmogelijkheden)
- transitiefase (in deze periode richten wij ons op de uitstroommogelijkheden).

Leerroute 1/2/3 (vaardigheidsgroepen)

De leerlingen worden voorbereid op dagbesteding arbeid of taakgerichte- en activerende dagbesteding en belevingsgerichte dagbesteding.

In de vaardigheidsgroepen wordt een programma op maat verzorgd voor leerlingen die baat hebben bij veiligheid en scholing in praktische vaardigheden.

De inrichting van de lokalen bevat elementen van een huiskamer, slaapkamer en keuken waarin huishoudelijke vaardigheden kunnen worden aangeleerd.

Leerroute 3/4 (reguliere groepen)

De leerlingen worden voorbereid op vervolgonderwijs, arbeid, beschutte arbeid en dagbesteding arbeid.

Arbeidsvaardigheden als zelfstandig werken, reflecteren op eigen handelen, samenwerken en een taak kunnen voorbereiden, zelfstandig uitvoeren en overzien, zijn belangrijke leerdoelen in deze leerroute.

Trainingsgroepen

In de trainingsgroepen wordt onderwijs aan maximaal zeven leerlingen verzorgd. Dit wordt gedaan door een leerkracht en twee onderwijsassistenten of een leerkracht, een onderwijsassistent en een begeleider van Cordaan Jeugd. Het accent in deze groepen ligt op het sociaal emotioneel functioneren. Dit traject is voor leerlingen succesvol wanneer zij na een jaar onderwijs kunnen doorstromen naar een reguliere- of vaardigheidsgroep. Sommige leerlingen blijven aangewezen op deze gestructureerde onderwijssetting.

Voor de begeleiding van de trainingsgroepen werken wij intensief samen met Fibbe SCL, dit zijn professionals op het gebied van orthopedagogiek, en Cordaan jeugdzorg.

Uitstroom leerlingen 2022-2023

Afgelopen schooljaar hebben 30 leerlingen de school verlaten. 6 leerlingen zijn uitgestroomd in uitstroomprofiel 4, 13 leerlingen in uitstroomprofiel 3, 6 leerlingen in uitstroomprofiel 2, 2 leerlingen in uitstroomprofiel 1, 3 leerlingen zitten thuis in afwachting van een vervolgplek op de dagbesteding.

24 leerlingen zijn conform hun uitstroomperspectief uitgestroomd en 6 leerlingen zijn hoger dan hun uitstroomperspectief uitgestroomd.

Bestending uitstroom

Alle leerlingen die de afgelopen twee jaar zijn uitgestroomd, zitten nog op hetzelfde niveau.

Certificaten

22 leerlingen hebben examen gedaan voor een branchegericht certificaat 'Scholing Voor Arbeid'.

Werken in de Winkel:	4 leerlingen
Werken in de Keuken:	10 leerlingen
Werken in de Schoonmaak:	4 leerlingen
Werken in de Zorg:	4 leerlingen

Alle leerlingen zijn geslaagd, een geweldige prestatie

Het jaarplan

De speerpunten en verbeterplannen voor het schooljaar bepalen we met het hele team aan de hand van een methode genaamd 'Het Vliegwielt van Peeren'. Hierbij deelt elk teamlid zijn of haar verbeterpunten voor het volgend schooljaar. Samen kiezen we hier dan drie of vier verbeterdoelen uit waarvoor ontwikkelgroepen worden samengesteld. Zij maken een plan van aanpak en gaan hiermee aan de slag.

Voor het aankomend schooljaar zijn onze ontwikkeldoelen de volgende:

- Sociaal emotionele ontwikkeling (Burgerschap)
- De OPA (OrthoPedagogische Aanpak)
- VSO Diploma
- Nieuwe Media

Het complete jaarplan 2023-2024 vindt u op onze website.



2.

Het Onderwijs

Het onderwijs is gericht op de toekomst.

Wonen, werken en vrije tijd zijn de belangrijkste thema's. Het lesprogramma wordt hierop aangepast.

Voor iedere groep is een toegespitst arrangement van leerdoelen en leerstof beschreven, passend bij het streefniveau en het uitstroomperspectief van de leerlingen. De leerkracht kiest doelen waaraan in een periode van zes tot acht weken gewerkt gaat worden.

Wij toetsen één keer per jaar mondelinge taal, sociaal- emotionele ontwikkeling, lezen en rekenen. Belangrijk van het toetsen is de analyse van de resultaten met de leerkrachten en het bijstellen van het lespakket.

Wij willen graag zo hoog mogelijke resultaten halen. Daarom kijken wij kritisch naar ons eigen handelen. Hiervoor gaan wij bij elkaar in de groep observeren en bespreken onze bevindingen. Om de resultaten te verhogen hebben wij een scholingsprogramma voor de leerkrachten en ondersteunend personeel.

Arbeidstoeleiding is een vast onderdeel van het onderwijsaanbod om de leerlingen een plek op de arbeidsmarkt te bieden.

Fasering van ons onderwijs met betrekking tot arbeidstoeleiding

In de oriëntatiefase oriënteert de leerling zich binnen de school op diverse vakken. De leerling ontdekt wat hij kan en leuk vindt om te leren. In de beroepsgerichte fase gaat de leerling snuffelstages lopen, hij maakt kennis met diverse arbeidsmogelijkheden buiten school. Tijdens de transitiefase kunnen de leerlingen een gerichte externe stage lopen. Het is mogelijk om diverse vakopleidingen te volgen. Deze worden afgerond met een examen, waarbij de leerlingen een certificaat kunnen halen. De volgende branchegerichte opleidingen (Scholing Voor Arbeid) worden aangeboden: Werken in de keuken, Werken in de winkel, Werken in de schoonmaak, Werken in de zorg, Werken in het groen.

Orthopedagogische aanpak (OPA)

De leerkrachten delen hun kennis om een eenduidige orthopedagogische aanpak in alle groepen toe te passen. Wij willen dat alle leerlingen profiteren van deze aanpak.

Basis leerlijnen

Taal

Met het vak Nederlandse taal willen wij de communicatieve vaardigheden verbeteren, waaronder de schriftelijke en mondelinge taal. Woordenschatlessen worden gegeven rond

een bepaald thema. Iedere dag worden taal/ leeslessen gegeven in niveaugroepen. Het aanbod varieert van mondelinge taal tot en met lezen op AVI-plus niveau.

Rekenen, oriëntatie op ruimte en tijd

Rekenen wordt gegeven in niveaugroepen. Wij gebruiken de Rekenboog, Op weg naar 1F en de Klasse!Winkel. In de eindgroepen ligt het accent op toegepast rekenen, zoals meten, wegen en geldrekenen. In de vaardigheidsgroepen leren sommige leerlingen in praktische situaties rekenkundige begrippen toe te passen.

Praktische redzaamheid

Ons onderwijsaanbod is erop gericht om de leerlingen op praktisch gebied zo zelfstandig mogelijk te leren functioneren. Het gaat o.a. om boodschappen doen, veilig deelnemen in het verkeer, maar ook om huishoudelijke taken. Iedere week wordt in elke groep gekookt met en voor de klas. Gezamenlijk wordt de maaltijd gegeten.

In de vaardigheidsgroepen kunnen de leerlingen de vaardigheden die ze beheersen afronden met een schoolcertificaat.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming neemt een centrale plek in op school en komt bij verschillende vakken aan bod. Wij leren de leerlingen op een planmatige manier vaardigheden ontwikkelen waardoor zij beter in staat zijn actief deel te nemen aan de

maatschappij.

De leerlingen leren hoe sociaal-competent gedrag eruit ziet, hoe gaan we met elkaar om. De school werkt aan het bevorderen van normen, waarden en democratie.

Beeldende techniek

De leerlingen leren tijdens de lessen technische handelingen verantwoord en veilig uit te voeren. Het doel is om een goede arbeidshouding en de fantasie (creatief oplossingsvermogen) te ontwikkelen. De leerlingen leren het juiste gereedschap te kiezen en te gebruiken. Tevens worden er meer volwassen opdrachten aangeboden binnen de mogelijkheden van de leerlingen. Aan de orde komen verder: eenvoudige reparaties, schilderwerk, elektriciteit en houtbewerking.

Werken in het groen

Wij hebben een prachtige, grote tuin die samen met de leerlingen wordt onderhouden. De leerlingen kunnen er werken maar ook fijn ontspannen.

Keramiëk

Bij keramiëk zijn technische, creatieve en ambachtelijke aspecten te onderscheiden. Het technisch gedeelte staat aan de basis en krijgt vooral in het begin veel aandacht. De producten die de leerlingen maken, moeten immers - gezien de kwetsbaarheid van het materiaal - degelijk opgebouwd zijn. Daarnaast bestaat voldoende ruimte voor vrije vormgeving en creativiteit.

Seksuele vorming

Twee weken per jaar besteden wij extra aandacht aan de lichamelijke ontwikkeling, liefde, seksualiteit, identiteit en het respect voor elkaars grenzen.

Wij gebruiken hierbij de digitale lesmethode 'Kriebels in je buik' en 'Lang leve de liefde'. Deze methodes sluiten aan bij de leerlijn seksuele vorming van de CED-groep.

Beeldende vorming

Bij het vak beeldende vorming krijgen de leerlingen diverse druk-, teken- en schildertechnieken aangeboden.

Muziek en Theater

In school is een prachtig theater.

Door middel van spel, dans- en bewegingsexpressie wordt gewerkt aan ontwikkeling van concentratie, ruimtelijk inzicht, sociale vaardigheid, creativiteit en muzikaliteit. Vooral moeten spel- en dansplezier leiden tot een groter zelfbewustzijn.

Tijdens de lessen ontstaan de voorstellingen, die worden opgevoerd in de theaterzaal voor een publiek van zowel binnen als buiten onze school.

Cultuur

Binnen onze school is veel aandacht voor culturele activiteiten. De leerlingen kunnen van een uitgebreid aanbod gebruik maken. Ons cultuurplan ligt ter inzage in school.

Lichamelijke opvoeding

In de lessen wordt geoefend met toestellen

en materialen. Bewegingsopdrachten en regelspelen zijn belangrijk. Samenwerken neemt bij lichamelijke opvoeding een belangrijke plek in. Met diverse sporten wordt kennisgemaakt. De school onderhoudt intensief contact met diverse sportclubs. Tijdens de lessen is het dragen van sportkleding (T-shirt, korte broek en sportschoenen) verplicht.

Wij bieden schoolzwemmen aan voor de leerlingen uit de aanvangsgroepen en de leerlingen die nog geen zwemdiploma hebben.

Rots en water

Doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Stage

In de oriëntatiefase hebben de leerlingen één arbeids- oriëntatiedag. Hier lopen de leerlingen een interne stage. De vakken die gegeven worden zijn techniek, keramiek, textiel, tuin- en omgeving, huishoudkunde, beeldende vorming. In de beroepsgerichte fase hebben de leerlingen één arbeids- oriëntatiedag en één dag snuffelstage.

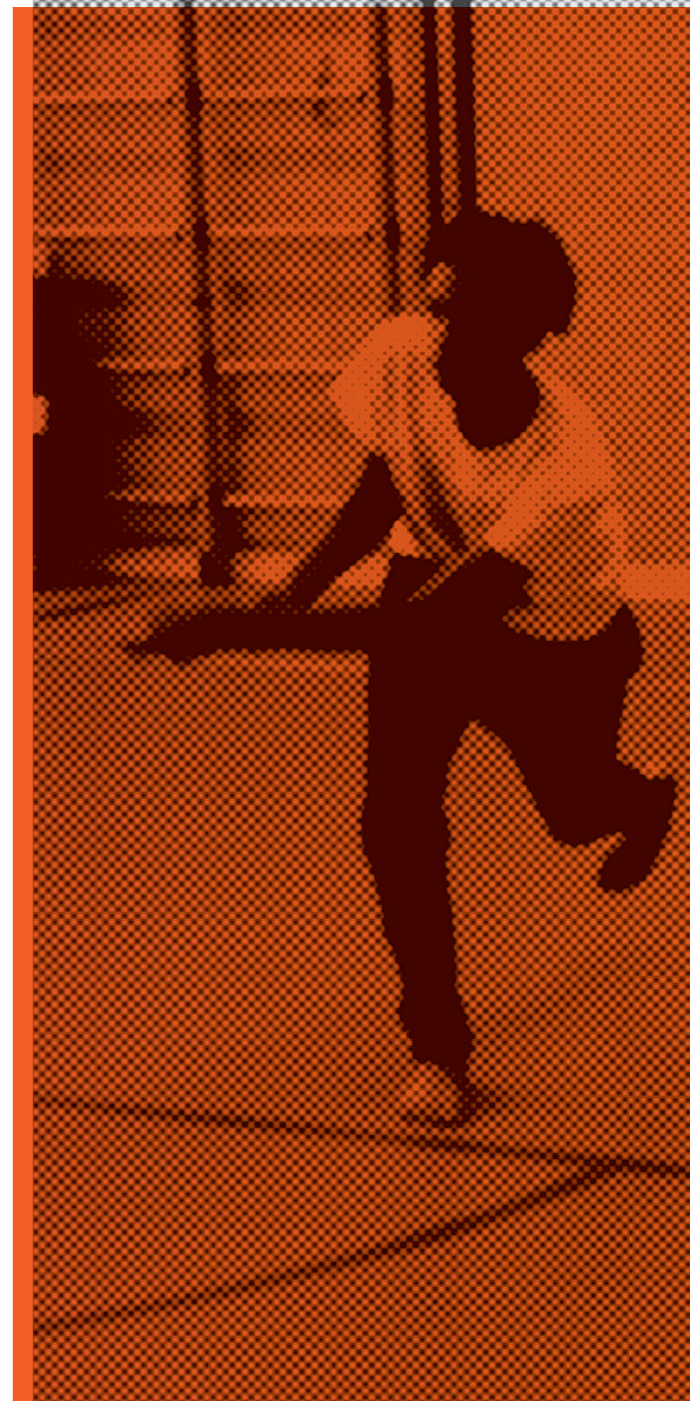
In de transitiefase lopen de leerlingen een aantal externe stages. Tevens is er de mogelijkheid voor een aantal leerlingen om een SVA (scholing voor arbeid) opleiding te volgen, hiervoor lopen de

leerlingen ook stage.

Goede sociale vaardigheden zijn belangrijk om de stage tot een succes te maken. Belangrijk zijn: hygiëne, op tijd komen en afbellen bij ziekte. Leerlingen van de eindgroepen volgen het vak werknemersvaardigheden.

Extra ondersteuning

In het Schoolondersteuningsplan kunt u lezen welke extra ondersteuning wij kunnen bieden wanneer een leerling dit nodig heeft. Het schoolondersteuningsplan staat op onze website.



3.

Zorg voor Leerlingen

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Om toegelaten te kunnen worden op onze school heeft een leerling een toelaatbaarheidsverklaring nodig van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs (SWV VO).

Een TLV wordt voor een bepaalde periode afgegeven. Wanneer deze periode is verstreken, wordt een verlenging door de school aangevraagd.

Commissie van begeleiding

De commissie van begeleiding bestaat uit directie, zorgcoördinator, psycholoog en schoolarts.

Wekelijks komt de commissie bijeen en draagt zorg voor het welzijn van alle leerlingen. De intern begeleiders wonen deze vergaderingen ook bij. Eenmaal per jaar worden de ontwikkelingen en het uitstroomperspectief van alle leerlingen besproken in de leerlingbespreking.

Directie

De directie bestaat uit een directeur en een adjunct-directeur. Zij zijn samen verantwoordelijk voor de inhoud en opbrengsten van het onderwijs

en de organisatie van de school: personeel, leerlingen, financiën, gebouw, materialen en methoden.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator begeleidt en coördineert het zorgproces tussen de leerling, ouders, school en eventuele instanties.

De zorgcoördinator is betrokken vanaf de intake totdat de zorg stopt.

Schoolarts

De schoolarts is bijna elke vrijdag aanwezig op de school. Leerlingen worden elke twee/drie jaar opgeroepen voor een onderzoek, waarbij de ouders van harte welkom zijn. Tijdens het onderzoek wordt gekeken hoe het staat met de gezondheid (lengte, gewicht, ogen, oren) of fysiotherapie of specialisten verwijzingen nodig zijn en hoe eventuele controles verlopen. Extra aandacht wordt besteed aan het voorkomen van overgewicht. Tevens wordt met de leerling besproken hoe het op school en thuis gaat.

Psycholoog

De psycholoog is verantwoordelijk voor het psychologisch onderzoek. Dit onderzoek is nodig voor de aanvraag van de TLV. Ook observatie in de groep behoort tot het werkterrein van de psycholoog. De psycholoog deelt de uitkomst van een onderzoek eerst met de ouders en de leerling. Daarna worden de onderzoeken in de commissie van begeleiding besproken. De psycholoog voert ook begeleidingsgesprekken met leerlingen.

Ouder- en Kindadviseur

Met de transitie van de Jeugdzorg naar de gemeente werkt de school samen met de Ouder- en Kindadviseur (OKA). Onze school is verbonden aan het Ouder- en Kindteam (OKT) van Amsterdam Nieuw-West.

Specialistische Jeugdhulp Speciaal Onderwijs (SJSO)

Wanneer een leerling extra hulp of ondersteuning nodig heeft, dan is er op school een team van jeugdhulpverleners voorhanden. De hulpverleners kunnen individuele begeleiding, groepsbegeleiding en behandeling bieden. Zij werken nauw samen met de ouders, zodat de leerling zich ook thuis optimaal kan ontwikkelen. De vaste jeugdhulpverleners zijn verbonden aan de school en vormen een vertrouwd gezicht. Onze school werkt samen met Cordaan en Fibbe Studie Centrum voor Leerontwikkeling. De hulpverleners zijn dichtbij en gemakkelijk te bereiken; er is voor deze hulp op school geen verwijzing nodig, wel toestemming van ouders.

Interne begeleiding

De school heeft twee interne begeleiders. Een voor de reguliere groepen en de TG en een voor de vaardigheidsgroepen en de TGV. Zij dragen zorg voor implementatie van nieuwe onderwijsontwikkelingen, materialen en methoden. Het verzamelen van de opbrengsten van het onderwijs, de analyse en het bespreken hoe het rendement van het onderwijs kan worden verhoogd, is een belangrijk onderdeel van de taak. Verder observeren ze regelmatig

in de groepen en leveren een bijdrage aan de scholing van het personeel op studiedagen.

Coaching

Werken in het onderwijs is een complex proces. De school beschikt over coaches die het personeel bij de uitoefening van hun vak professionaliseren.

Nieuwe teamleden krijgen een verplicht coachtraject aangeboden. De zittende teamleden kunnen coaching krijgen naar aanleiding van vragen die zij hebben over hun professionele ontwikkeling.

Tevens wordt een teamlid coaching aangeboden bij re-integratie na langdurige ziekte of verlof. Naast professionalisering heeft coaching als doel dat plezier en vitaliteit behouden blijven.

Logopedie

Op de school is een logopediste werkzaam. Iedere leerling wordt na toelating logopedisch gescreend. Gekeken wordt naar de voorwaarden van de communicatieve vaardigheden, zoals beurt nemen, luisterhouding, oogcontact en initiatief nemen tot communiceren en naar het niveau van de spraak/taalontwikkeling. Daarnaast wordt onderzoek gedaan naar het mondgedrag, de articulatie, eet- en drinkproblematiek, stemgebruik, stotteren en gehoorproblemen. De logopediste is verantwoordelijk voor het begeleiden van de leerkracht en de onderwijsassistent om de communicatie en de spraak/taalontwikkeling van de leerling zo goed mogelijk te laten verlopen.

Fysiotherapie

Leerlingen die extra aandacht nodig hebben op het gebied van de motoriek, kunnen terecht bij de kinderfysiotherapeut afkomstig van een particuliere praktijk (Hofmijster).

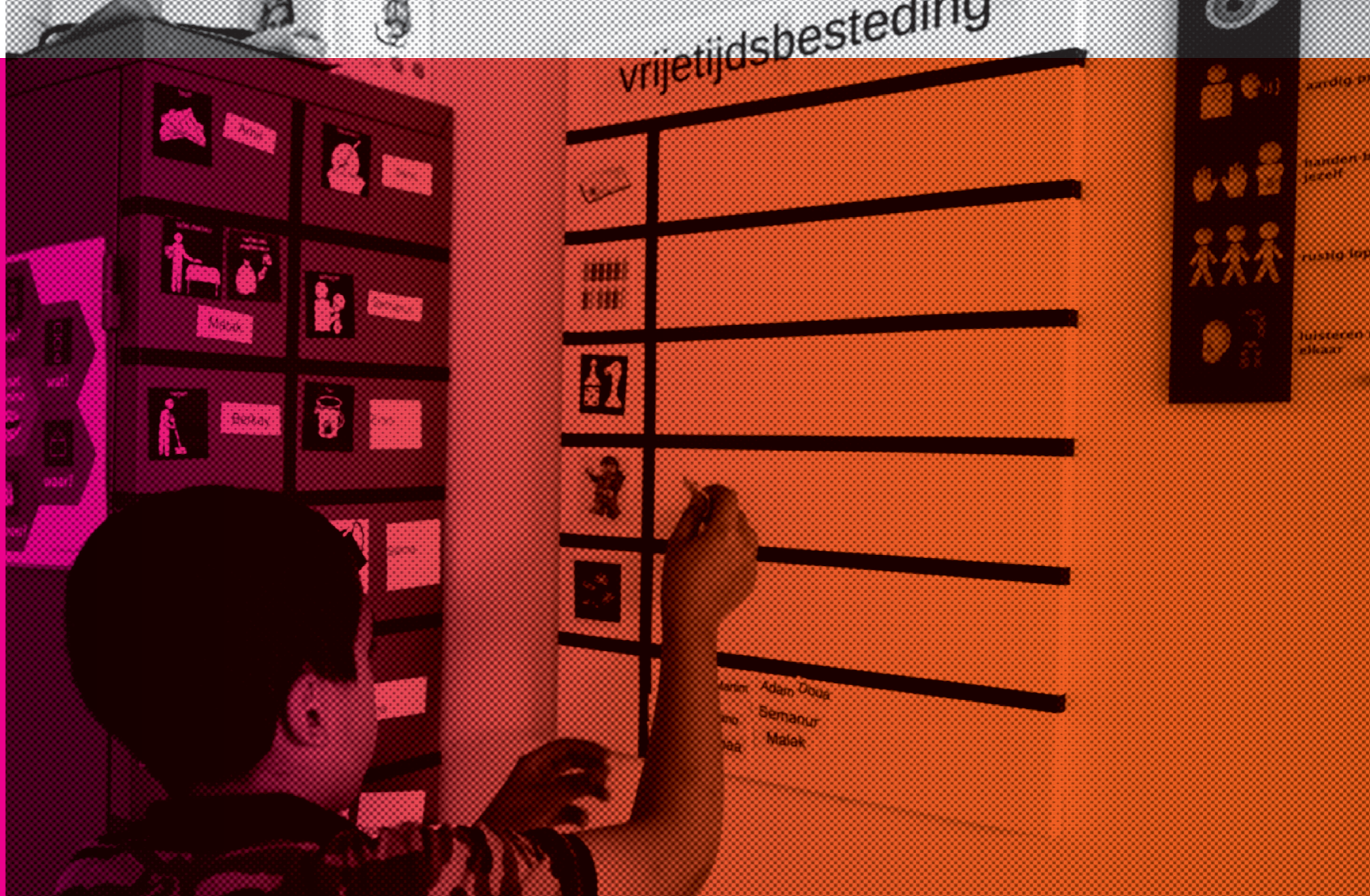
Op advies van de schoolarts, huisarts en/of specialist en in overleg met de fysiotherapeut, kan de leerling in aanmerking komen voor behandeling op school.

Ergotherapie

Wanneer dagelijkse activiteiten, zoals aan-uitkleden of zelfstandig reizen, extra moeilijk uit te voeren zijn voor leerlingen, kunnen ze door de schoolarts, huisarts of specialist doorverwezen worden naar de ergotherapeut.

Samen met de ergotherapeut oefent de leerling de activiteit. Hierbij kan een andere manier van handelen aangeleerd worden of kan een aanpassing/hulpmiddel aangeschaft worden. In overleg met de ouders vindt behandeling en/of advies plaats op school of thuis.

De ergotherapeut is afkomstig vanuit de particuliere praktijk 'Kaat'.



4.

De Ouders

Contacten met ouders vinden wij belangrijk. De beste schoolresultaten worden bereikt bij een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouders worden een aantal keer per jaar uitgenodigd voor o.a. informatie over het schoolprogramma en voor rapportbesprekingen.

Ouderavond/ koffieochtend

De school organiseert een aantal koffieochtenden en ouderavonden met interessante thema's. De data hiervoor vindt u in de plankalender achterin deze gids.

Wet- en regelgeving / Financiële aanvragen

1. **Tegemoetkoming** en gratis laptop scholieren: dit kan aangevraagd worden bij www.amsterdam.nl/pakjekans. School of het OKT kan daarbij helpen.
2. **Scholierenvergoeding**: extra geld voor schoolgaande leerlingen tussen 2 en 18 jaar. www.amsterdam.nl/pakjekans.
3. **Tegemoetkoming scholieren**: Tegemoetkoming scholieren kan bij DUO

aangevraagd worden. School verzorgt de papieren.

4. **Studiatoelage**: Die krijgt uw kind gedurende de schoolperiode tussen 18 en 20 jaar. U kunt dit aanvragen bij het 'Jongerenloket' in het stadsdeel of gemeente waar u woont. Er zijn wel eisen aan verbonden.
5. **Zorgtoeslag**: Aanvragen bij de belastingdienst met uw DigiD.
6. **Indicatie**: Ongeveer drie maanden voor de twintigste verjaardag, wordt gekeken en bepaald welke indicatie een leerling krijgt:
 - 1) indicatie banenafpraak
 - 2) indicatie beschut werk
 - 3) een Wajong uitkering kan aanvragen.School verzorgt het ABA-formulier (aanvraag beoordeling arbeidsvermogen). De gemeente en het UWV bepalen de indicatie.

Vanaf 18 jaar moet u voor uw kind zelf een zorgverzekering en WA-verzekering aanvragen.

De Gemeente Amsterdam heeft enkele sites die voor u en uw kind van belang kunnen zijn:
www.jekuntmeer.nl
amsterdam.nl/dagbesteding
amsterdam.nl/pgb

Met alle vragen over wet- en regelgeving, financiën, en andere zaken rondom uw kind kunt u ook terecht bij Stichting MEE.
www.mee.nl

Schooltandarts

Tweemaal per jaar bezoekt de schooltandarts onze school. Leerlingen tot 18 jaar kunnen daar terecht voor de halfjaarlijkse controle. Bij noodgevallen kunt u bellen met 020 6166332.

De medezeggenschapsraad

De MR heeft advies- en instemmingsbevoegdheid over een aantal belangrijke zaken die het personeel en de ouders betreffen: bijvoorbeeld verandering van schooltijden, de schoolbegroting en veranderingen op onderwijskundig gebied. Zowel de locatie West als de locatie Noord heeft een MR. De beide raden hebben 2 ouders en 2 personeelsleden en vergaderen gezamenlijk. De directie is op uitnodiging aanwezig. De MR vergadert gemiddeld 4 keer per jaar en maakt elk jaar een jaarverslag en een planning voor het komende schooljaar. Voor alle scholen die onder het bestuur vallen is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Heeft u een vraag voor de MR, of wilt u een onderwerp dat de MR aangaat inbrengen? Dan kunt u de MR bereiken op het volgende emailadres: mr@vsodeheldring.kolom.net
De verslagen van de MR-vergaderingen staan op de website van school..

De ouderraad

De ouderraad behartigt de belangen van de ouders. Leden van de ouderraad worden geïnformeerd over de ontwikkelingen in de school. Een belangrijke taak van de ouderraad is het beheren van de ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage is € 40,- per leerling. Dit geld

wordt o.a. gebruikt voor feesten, vieringen en excursies. Het niet betalen van de ouderbijdrage heeft geen consequenties voor deelname aan activiteiten. Naast het beheren van de ouderbijdrage helpt de ouderraad bij festiviteiten en activiteiten zoals de boerenkoolmaaltijd, het lentefeest en het tuinfeest.

Ouders kunnen altijd met vragen of ideeën bij de ouderraad terecht. Uw emails kunt u sturen naar info@vsodeheldring.kolom.net

Themakisten

Iedere woensdag zijn er themakist bijeenkomsten van 8.30 tot 11.30 uur op school. Samen met de moeders, oma's of buurtgenoten van onze leerlingen maakt Efrat de Groot van het kenniscentrum verteltassen, de themakisten. In de kisten zitten prachtige boeken die passen bij het thema en verder allemaal zakjes met leuke spelletjes. Er wordt gezamenlijk koffie gedronken en er wordt gepraat over het dagelijks leven van iedereen. De themakisten worden in de klassen gebruikt door de leerkrachten en de leerlingen. Iedereen is welkom.





Kwaliteitsonderzoek VSO De Heldring

Tussen januari en april is op alle scholen van Stichting Kolom een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Hierbij is aan leerlingen, ouders, medewerkers en leidinggevenden gevraagd hun mening te geven over hun school. Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van de vragenlijst Oschool speciaal onderwijs van B&T organisatieadvies, aangevuld met eigen vragen.

Op deze poster leest u hoe ouders en leerlingen aankijken tegen de school en het onderwijs op VSO De Heldring, waar zij tevreden over zijn en wat in hun ogen nog wat extra aandacht nodig heeft. Ook ziet u hoe de resultaten van VSO De Heldring zich verhouden tot de landelijke gemiddelden in het voortgezet speciaal onderwijs in Nederland.

Uitkomsten Waar zijn we trots op?

- > De betrokkenheid en het enthousiasme van het team.
- > De aandacht voor creativiteit op school, bijvoorbeeld theater, beeldende techniek en keramiek en het effect op onze leerlingen: talentontwikkeling en vergroten van het zelfvertrouwen.
- > Het pedagogische klimaat en de fijne sfeer op school. Er is een eenduidige en duidelijke aanpak en hierdoor een relaxte en fijne sfeer waarbinnen iedereen zichzelf kan zijn.
- > De begeleiding en coaching van (nieuwe) collega's.
- > Onze prachtige tuin waar collega's en leerlingen lekker kunnen werken, maar ook heerlijk kunnen ontspannen.

Wat zijn onze aandachtspunten:

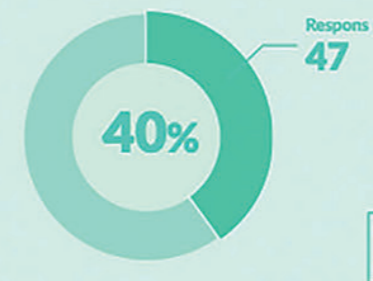
- > Betere communicatie met ouders (goed platform uitkiezen en goede afspraken maken over informatievoorziening).
- > Waarborgen van onze kwaliteit ondanks de omstandigheden (lerarentekort, behoorlijk aantal nieuwe teamleden).



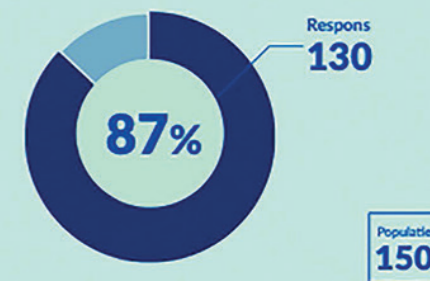
Respons

De resultaten van een onderzoek zijn vooral bruikbaar als er door voldoende mensen vragenlijsten zijn ingevuld. Wat 'voldoende' is, hangt af van de omvang van de doelgroep. Bij een kleine doelgroep is een hoger responspercentage nodig om de resultaten als geldig (representatief) voor de mening van de hele doelgroep te beschouwen dan bij grote doelgroepen. Volgens een set vuistregels is dit onderzoek voor ouders en leerlingen representatief.

Ouders



Leerlingen



Rapportcijfer

Het gemiddelde rapportcijfer wordt vastgesteld aan de hand van één vraag: welk rapportcijfer geef je de school? Ouders zijn op basis van het rapportcijfer dat zij aan de school geven net zo positief als in het vorige onderzoek en positiever dan het landelijk gemiddelde.

Ouders

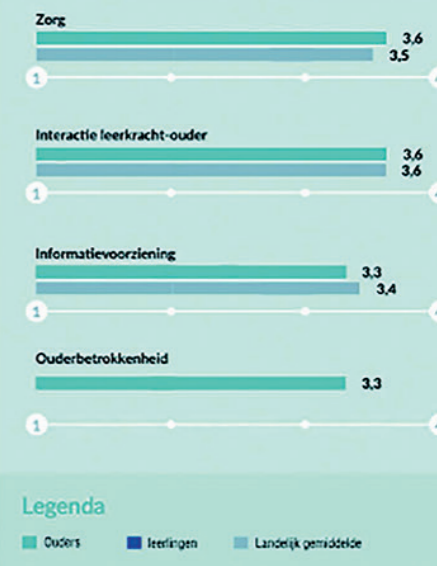
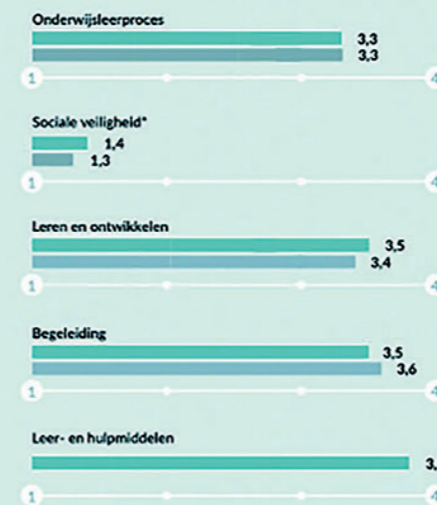
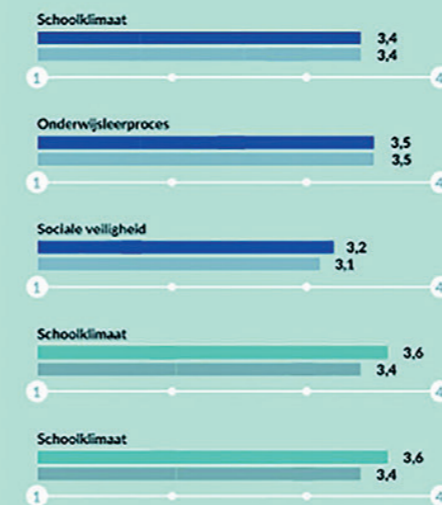
7,7

Interne Benchmark 7,7

Landelijk gemiddelde

7,3

Rubriekscores ouders



Legenda

Ouders (teal), leerlingen (dark blue), Landelijk gemiddelde (light blue)

*Een lage score betekent een hoge mate van sociale veiligheid i.v.m. omringende antwoordschool.

5.

Regels en regelingen

Het schoolbestuur is niet aansprakelijk voor diefstal en beschadiging van eigendommen van leerlingen. Voor schade door leerlingen toegebracht aan het gebouw of aan eigendommen van de school, worden de ouders aansprakelijk gesteld. Het schoolbestuur is evenmin aansprakelijk voor ongevallen die de leerlingen tijdens hun verblijf op school of tijdens excursies of uitstapjes, werkweek e.d. overkomen, zolang er geen sprake is van een onrechtmatige daad van de kant van het bestuur of van zijn werknemers.

Van de leerlingen wordt verwacht dat zij voldoende verzekerd zijn voor ziektekosten en wettelijke aansprakelijkheid (WA-verzekering). Voor het kwijtraken van schoenen, kledingstukken of het stuk gaan van brillen e.d. is de school niet verzekerd.

Buitenschoolse activiteiten

Voor de ontwikkeling van onze leerlingen is het van belang dat ze de vaardigheden die zij

in de school hebben geleerd, buiten de school leren toepassen. Door middel van excursies, sportactiviteiten en boodschappen doen, geven wij hier vorm aan.

De werkweek is voor onze leerlingen de topweek van het jaar! Voor de werkweek geldt een vrijwillige bijdrage. Ook hier geldt dat het niet betalen van de vrijwillige bijdrage niet betekent dat de leerling uitgesloten wordt van deelname aan de werkweek.

Naschoolse activiteiten

In samenwerking met Prisma verzorgen wij minimaal twee dagen in de week naschoolse activiteiten. Dit zijn activiteiten waarin bewegen centraal staat.

Veiligheid

In de school wordt gestreefd naar een zo groot mogelijke veiligheid. Er zijn zeven mensen opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV). De BHV'ers bekwamen zich in het leidinggeven bij calamiteiten, de bestrijding daarvan, EHBO en evacuatie. Een veiligheidsplan ligt ter inzage bij de directie.

Wij vinden preventie en beëindiging van kindermishandeling erg belangrijk. Als bij leerlingen onverklaarbare lichamelijke verwondingen of blauwe plekken geconstateerd worden, doen wij navraag bij de ouders. Indien noodzakelijk wordt melding gedaan bij 'Veilig Thuis'.

Ongewenste intimiteiten

Met ongewenste intimiteiten wordt bedoeld dat leerlingen of personeel last hebben van opmerkingen over uiterlijk, kleding, gedrag, van aanrakingen en van blikken met een seksuele bijbedoeling. Dit laatste wordt 'seksuele intimidatie' genoemd. Niet iedere persoon die zich seksueel geïntimideerd voelt, heeft hierop een afdoend antwoord. Gevoelens van angst en schaamte kunnen dan bijvoorbeeld het plezier in school en de omgang met leeftijdgenootjes en volwassenen overschaduwen.

De school streeft ernaar een veilige school te zijn. Iedereen heeft het recht zijn eigen grenzen vast te stellen en te bepalen wie hij binnen die grenzen toelaat. Er is sprake van geweld als iemand zonder toestemming die persoonlijke grenzen overschrijdt.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan sommige dingen mis. Als ouder kunt u ontevreden zijn over de wijze waarop uw kind wordt begeleid, de communicatie vanuit de school, de schoonmaakwerkzaamheden enzovoort. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit, bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken.

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en leerlingen een beroep doen op ondersteuning

van de interne contactpersoon. Dit zijn Marjolein de Bot en Luiz Coelho. De interne contactpersoon is er voor u, luistert, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen.

U kunt desgewenst ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon integriteit voor verdere ondersteuning.

Bernadette Hes 0625538458
bernadettehes@gmail.com
www.in-b-tweenadvies.nl

Als u er met school niet uitkomt, of als naar uw mening de klacht niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of voor een objectief onderzoek aan onze klachtencommissie. De klachtenregeling Stichting Kolom is op te vragen bij de schoolleiding, interne contactpersoon en is te vinden op www.stichtingkolom.nl.

U kunt tevens terecht bij de Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs.
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
Tel: 070 3861697
info@gcbo.nl

De volledige klachtenregeling waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, staat op de website van Kolom. <https://www.stichtingkolom.nl/Organisatie/Klachtenregelingen>

Meldplicht seksueel geweld

De schoolleiding, interne contactpersonen en externe vertrouwenspersonen zullen een klacht van ouders/leerlingen zorgvuldig behandelen.

Bij klachten van ouders en leerlingen waarbij mogelijk sprake is van een zedendelict door een medewerker van de school zal het schoolbestuur dit melden bij de vertrouwensinspecteur van de onderwijsinspectie.

Voor een onafhankelijk advies over ongewenste omgangsvormen, kunt u ook contact opnemen met de vertrouwensinspecteur tel. 09001113111. www.onderwijsinspectie.nl

Deze inspecteur stelt vast of er sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit. Wanneer een zedendelict vermoed wordt, is het schoolbestuur verplicht om aangifte te doen.

Meldingsregeling voor vermoeden van een misstand (klokkenluidersregeling)

De meldingsregeling is bedoeld voor bijvoorbeeld ernstige vermoedens van fraude, valse informatie, ongeoorloofd persoonlijk gewin of corruptie binnen Kolom (-scholen). Meldingen in beginsel indienen bij het bestuur, afhankelijk van de aard kunt u ook de toezichthouders of de Vertrouwenspersoon Integriteit (VPI) inschakelen: mevrouw Marlout Corba, T: 0653927978. info@jccconsulting.nl www.jccconsulting.nl

De Meldingsregeling is op te vragen bij de schoolleiding én is te vinden op www.stichtingkolom.nl

Schoolregels

- De school gaat om 8.20 uur open. De lessen starten om 8.30 uur.
- Alle mensen in de school gedragen zich respectvol ten opzichte van elkaar.
- In de school wordt grof taalgebruik en geweld niet getolereerd.
- Wij discrimineren niet naar uiterlijk, geloof, seksuele geaardheid of geslacht.
- Wij blijven van de ander en zijn spullen af.
- Het schoolgebouw, het meubilair en de inventaris dienen met respect te worden behandeld.
- Als per ongeluk toch iets stuk gaat, wordt dat bij de schoolleiding gemeld. De schoolleiding stelt de ouders aansprakelijk voor de kosten.
- Wij houden van een nette school, dus geen rommel op de grond en op de schoolpleinen.
- De leerlingen moeten in geval van ziekte of verzuim altijd door de ouders afgemeld worden. Dit dient voor 9.00 uur te gebeuren.
- Verzuimt een leerling regelmatig zonder geldige reden, dan wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. (zie voor

uitgebreid verzuimprotocol de website)

- Wij besteden op school veel aandacht aan het tegengaan van pestgedrag. Wanneer u denkt dat uw kind gepest wordt is het noodzakelijk dat u de leerkracht direct inlicht. Wij kunnen dan zo spoedig mogelijk maatregelen nemen.
- Indien ouders extra verlof willen, moet dit schriftelijk worden aangevraagd bij de directie. Verlof wordt niet toegekend twee weken voor en na de zomer- en kerstvakantie!
- De school draagt geen zorg voor het vervoer. Bij afwezigheid van de leerlingen informeren de ouders zelf de busonderneming, zodat deze niet voor niets voor de deur of op school komt.
- We starten het schooljaar met het bespreken van het anti-pestprotocol met de leerlingen. In iedere groep wordt een anti-pestcontract opgesteld en door alle leerlingen ondertekend.

Schooltijden en vakanties

De schooltijden zijn van 8.30 uur tot 14.30 uur. De school gaat om 8.20 uur open.

De minimale onderwijstijd voor het VSO bedraagt 1000 uur per jaar. Leerlingen van VSO De Heldring krijgen 1008,25 uur onderwijs per jaar.

Lesuitval

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te

beperken. Bij ziekte van een collega worden de leerlingen opgevangen door andere collega's of in andere groepen. In uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld wanneer er te veel collega's gelijktijdig ziek zijn, kan het voorkomen dat een groep thuis moet blijven. Ouders worden hier tijdig over geïnformeerd.

Vakantierooster 2023-2024

herfstvakantie	21-10-2023	29-10-2023
kerstvakantie	23-12-2023	07-01-2024
krokusvakantie	17-02-2024	25-02-2024
paasvakantie	01-04-2024	
meivakantie	27-04-2024	12-05-2024
hemelvaart	09-05-2024	10-05-2024
pinksteren	20-05-2024	
zomervakantie	20-07-2024	01-09-2024

Studiedagen

Donderdag	12-10-2023
Vrijdag	17-11-2023
Dinsdag	30-01-2024
Woensdag	20-03-2024
Maandag	13-05-2024

De studiedagen zijn ter professionalisering van het team en de leerlingen hebben dan geen school.

Externe hulpverlening

Leerlingen die extra hulp nodig hebben kunnen bij externe instellingen terecht.

De volgende instanties bieden hierbij ondersteuning:

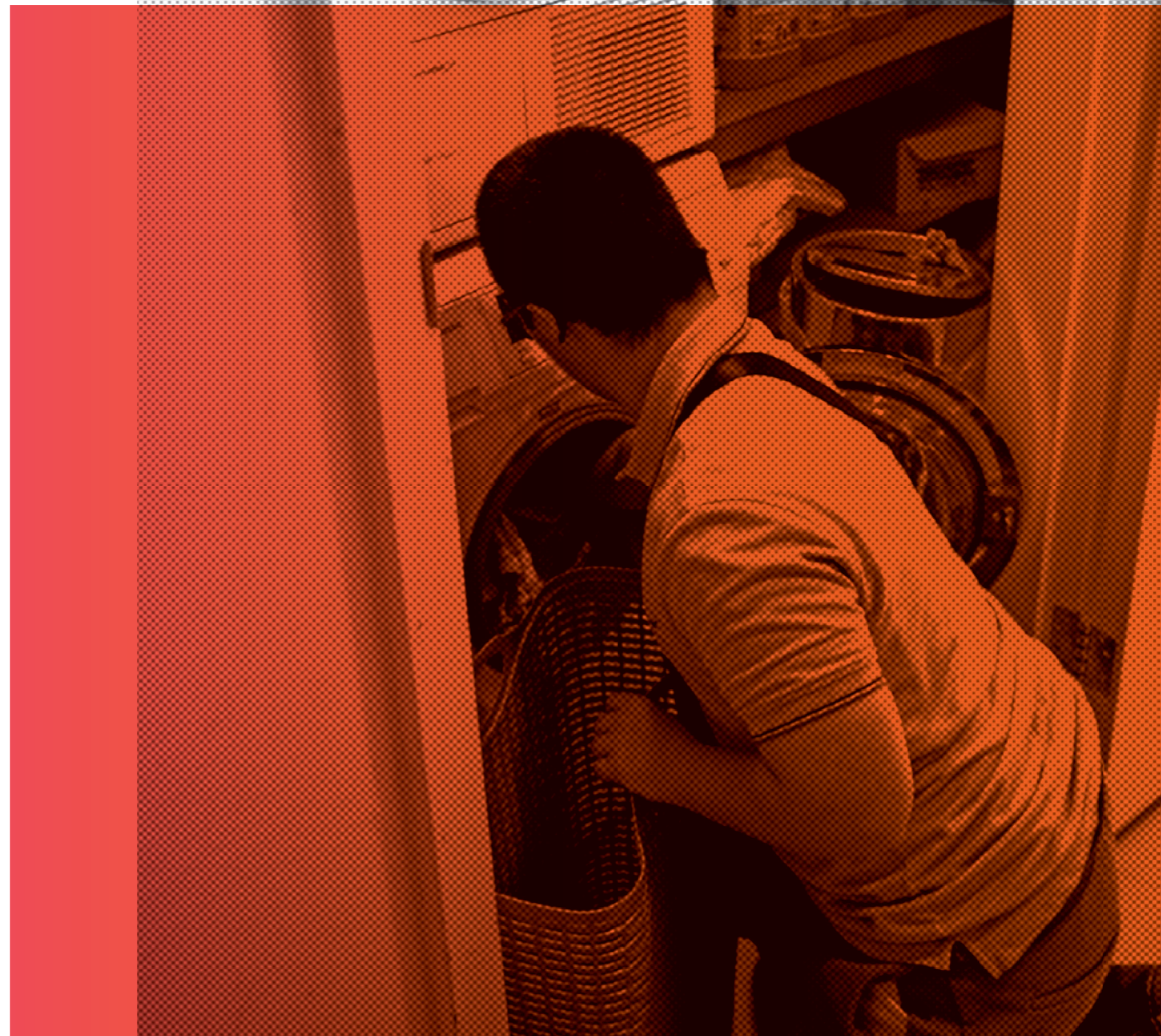
Level	Level verleent hulp bij psychiatrische problematiek
Cordaan	een zorginstelling voor onder andere verstandelijk beperkten in Amsterdam
MEE	MEE biedt hulp en ondersteuning bij allerlei vragen omtrent regel- en wetgeving maar ook bij praktische zaken zoals financiën en opvoeding.
OKT	Ouder- en Kindteam. Voor opvoeden, opgroeien, gezondheid en ontwikkeling
Fibbe	Fibbe Studie Centrum voor Leerontwikkeling. GGZ-psychologen, orthopedagogen, psychiaters en andere therapeuten.

6.

Bestuur

VSO De Heldring valt onder het bestuur van Stichting Kolom
Elsrijkdreef 207-B
1103 MJ Amsterdam
tel. 0205148080

Met vragen aan het bestuur kunt u zich richten tot de voorzitter van het College van Bestuur
mevr. S. Spierenburg
bestuurssecretariaat@kolom.net
www.stichtingkolom.nl





The display board is divided into several panels, each with illustrations and Dutch text:

- Top Left:** Illustrations of people in various poses. Text: "de echtgenote" (the wife).
- Top Middle:** Illustration of a person sitting at a desk. Text: "versturen" (send).
- Top Right:** Illustration of a person sitting at a desk. Text: "de vanaandiging" (the evening).
- Middle Left:** Illustration of a person sitting at a desk. Text: "vindt plaats zijn" (takes place).
- Middle Middle:** Illustration of a person sitting at a desk. Text: "vieren" (celebrate).
- Middle Right:** Illustration of a person sitting at a desk. Text: "trouwen" (marry).
- Bottom Left:** Illustration of a person sitting at a desk. Text: "uitdelen" (distribute).
- Bottom Middle:** Illustration of a person sitting at a desk. Text: "op bezoek komen" (visit).
- Bottom Right:** Illustration of a person sitting at a desk. Text: "uitdelen" (distribute).

7.

Personele Bezetting

Directie
Tarik Simsek
Sanya Valkenburg

Commissie van begeleiding

Voorzitter Tarik Simsek
Schoolarts Maaïke de Boer
Psycholoog Jessica Macrooy
Zorgcoördinator Marjolein de Bot
Sanya Valkenburg

Ouder- en Kindadviseur Mariska Barbiërs

Intern begeleider Marjolein de Bot
Monique van der Sman

Bouwcoördinator Hester van Dijk
Tes Kohlmann

Groepsleerkrachten

Karliën Betjes-Bijen
Ruben van Dam
Betül Dereli
Emma Derksen
Eelke van Dijk
Hester van Dijk
Sarianne Doesburg
Laura Driesser
Monique Hamstra
Lydie Hoogenboom
Tes Kohlmann
Petra Kooij
Leonard Kooreman
Jos Looman
Daan de Mönnink
Monique Rutgers
Monique van der Sman
Leon Smit
Sophia Visser
Sil Zijlstra

Onderwijsassistenten

Omar Adahhaf
Laila ben Ali
Sara Amarnis
Linda Bruinendaël
Julia Gerritsen
Julia Grobber

Amber Jorna
Aysen Kara
Fernando Koenders
Sophie Noordhoek
Joey Rem
Pauli de Rooter
Donja Schepers
Joris Verstappen
Sandy Wieringa
Kim Wassink
Amber Wortel

Vakleerkrachten

Beeldende Techniek Meluska Gutierrez
Keramiek Nathalie Groenink
Lichamelijke opvoeding Arjen van Leersum
Ruben van Dam
Muziek en theater Susy Lapien
Sil Zijlstra

Scholing voor Arbeid

Detailhandel Sandy Wieringa
Horeca Luiz Coelho
Schoonmaak Sandy Wieringa
Pauli de Rooter
Zorg Nicoline Duijzer

Administratie

Dominique Stoffels

Beeldcoach Lydie Hoogenboom

Coach/Supervisor Petra Kooij

Coach Sil Zijlstra

Cultuurcoördinator Nathalie Groenink

Ergotherapie Kaat

Fysiotherapie Martijn Kollen

ICT-coördinator Joris Verstappen

Logopedie Caroline Kuiper

Schoolopleider Leonard Kooreman

Trajectbegeleider Monique Rutgers

Plankalender 2023-2024

September

Ma	04	Start schooljaar
Ma	11	t/m vr 29 startgesprekken
Za	30	Tuindag

Oktober

Do	12	Studiedag
Vr	13	Disco
Di	17	Vergadering MR & OR (Soto)
Ma	23	t/m vr 27 herfstvakantie
Ma	30	t/m vr 3 nov. OPP gesprekken nwe leerlingen

November

Wo	01	Infoavond 18+ uitstr. arbeid/ vervolgonderwijs
Wo	15	Infoavond 18+ uitstroom dagbesteding
Vr	17	Studiedag

December

Di	05	Sint
Vr	08	Paarse Vrijdag
Do	21	Kerstfeest
Ma	25	t/m vrijdag 5 januari kerstvakantie

Januari

Di	30	Studiedag
----	----	-----------

Februari

Di	06	Open dag
Vr	09	Try-out theater

Zo	11	Premiere theater
Ma	12	t/m vr 16 OPP gesprekken
Ma	12	t/m vr 23 Lang leve de liefde
Ma	19	t/m vr 23 voorjaarsvakantie

Maart

Vr	08	Theatervoorstelling
Zo	10	Theatervoorstelling
Wo	20	Studiedag

April

Ma	01	Tweede Paasdag
Vr	05	Theatervoorstelling
Za	13	Tuindag
Vr	26	Lentemarkt
Ma	29	t/m vr 10 mei meivakantie

Mei

Ma	13	Studiedag
Vr	17	Theatervoorstelling
Ma	20	Tweede Pinksterdag
Za	25	Disco

Juni

Ma	10	t/m do 13 werkweek V & TGV
Ma	17	t/m vr 21 werkweek R & TG

Juli

Vr	12	Uitreiking certificaten V1 t/m V5
Di	16	Uitreiking SVA-certificaten en diploma's schoolverlaters
Do	18	Tuinfeest
Vr	19	Opruimen
Ma	22	t/m vr 30-08 zomervakantie



vrijdag 13 oktober 2023
zaterdag 25 mei 2024

- vanaf 15 jaar

- meer informatie volgt later in het schooljaar via onze website, Parro en aankondiging in de school.



De Heldring Theatergroep

werkt aan een nieuwe voorstelling...

MENS IS MENS

In het begin was er niets...

Het is moeilijk je dat voor te stellen...

Je was nog niet geboren...

Alles was leeg...

*De nieuwe voorstelling van de Heldring theatergroep gaat over ons.
Mensen.*

Over zijn en laten zijn.

Over onze overeenkomsten en onze verschillen.

Over elkaar ontmoeten en stormachtig feestvieren.

*Om te concluderen dat, zelfs met al onze fantastische verschillen, we
allemaal gelijk zijn.*

Mens is Mens.

Speellijst 2023-2024

Vrijdag	09 februari	Try-out Theatervoorstelling
Zondag	11 februari	Première Theatervoorstelling
Vrijdag	08 maart	Theatervoorstelling
Zondag	10 maart	Theatervoorstelling
Vrijdag	05 april	Theatervoorstelling
Vrijdag	17 mei	Theatervoorstelling

Mededelingen volgen via Parro, onze website en flyers. U kunt zich tevens aanmelden voor de mailinglijst van De Heldring Theatergroep, deheldringtheatergroep@kolom.net.

Excellente School

VSO 2013 - 2025

KOLOM



RUIMTE VOOR LEREN

**Burgemeester Eliasstraat 20, 1063 EW Amsterdam 020 - 4473583
info.heldringschool@kolom.net www.vsodeheldring.nl**