

Leren leren & praktische redzaamheid

Vanuit onze visie zijn de leerlijnen: leren leren en praktische redzaamheid, leerlingen op weg helpen naar zelfstandigheid..

Voor de leerroute regulier en vaardigheid is er een leerstofaanbod in kaart gebracht voor de praktische vaardigheden. Iedere klas werkt gedurende een schooljaar aan gemiddeld drie onderdelen van de leerlijn. Er zijn drie tussentijdse meetmomenten en op het einde van het schooljaar vindt er feestelijke uitreiking plaats. Voor de leerlijn leren leren is er een leerstofaanbod ingericht gericht op het vergroten van de werknemersvaardigheden van de leerlingen. Er is een onderscheid gemaakt voor de reguliere en vaardigheid route. In de bijlage zijn beide overzichten toegevoegd.

Hoe leren onze leerlingen zelfstandig leren? Waarom lukt het sommige leerlingen niet hun werk goed te plannen en waarom kan de volgende aan het einde van de taak niet zien wat er nog niet goed gegaan is? Al onze leerlingen lopen tegen dit soort problemen aan. Zij hebben problemen met de executieve functies.

Praktische redzaamheid

Ons onderwijsaanbod is erop gericht om de leerlingen op praktisch gebied zo zelfstandig mogelijk te leren functioneren.

Het gaat o.a. om boodschappen doen, veilig deelnemen in het verkeer, maar ook om huishoudelijke taken.

Iedere week wordt in elke groep gekookt met en voor de klas. Gezamenlijk wordt de maaltijd gegeten.

In de vaardigheidsgroepen kunnen de leerlingen de vaardigheden die ze beheersen afronden met een schoolcertificaat.

Beeldende techniek

De leerlingen leren tijdens de lessen technische handelingen verantwoord en veilig uit te voeren. Het doel is om een goede arbeidshouding en de fantasie (creatief oplossingsvermogen) te ontwikkelen. De leerlingen leren het juiste gereedschap te kiezen en te gebruiken. Tevens worden er meer volwassen opdrachten aangeboden binnen de mogelijkheden van de leerlingen. Aan de

orde komen verder: eenvoudige reparaties, schilderwerk, elektriciteit en houtbewerking.

Werken in het groen

Wij hebben een prachtige, grote tuin die samen met de leerlingen wordt onderhouden. De leerlingen kunnen er werken maar ook fijn ontspannen.

Keramiëk

Bij keramiëk zijn technische, creatieve en ambachtelijke aspecten te onderscheiden. Het technisch gedeelte staat aan de basis en krijgt vooral in het begin veel aandacht. De producten die de leerlingen maken, moeten immers - gezien de kwetsbaarheid van het materiaal - degelijk opgebouwd zijn. Daarnaast bestaat voldoende ruimte voor vrije vormgeving en creativiteit.

Beeldende vorming

Bij het vak beeldende vorming krijgen de leerlingen diverse druk-, teken- en schildertechnieken aangeboden.

Lichamelijke opvoeding

In de lessen wordt geoefend met toestellen en materialen. Bewegingsopdrachten en regelspelen zijn belangrijk. Samenwerken neemt bij lichamelijke opvoeding een belangrijke plek in. Met diverse sporten wordt kennisgemaakt. De school onderhoudt intensief contact met diverse sportclubs. Tijdens de lessen is het dragen van sportkleding (T-shirt, korte broek en sportschoenen) verplicht.

Wij bieden schoolzwemmen aan voor de leerlingen uit de aanvangsgroepen en de leerlingen die nog geen zwemdiploma hebben.

Rots en water

Doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.