KOLOM

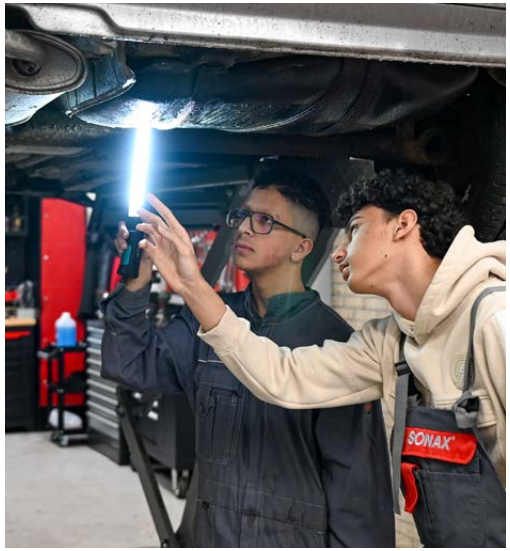
RUIMTE VOOR LEREN

PRAKTIJKCOLLEGE DE ATLANT











SCHOOL GIDS

2025-2026

Inhoudsopgave

Voorwoord 3

Onze school 4

Onze school 5
Brugfunctionaris 5
Doel van het praktijkonderwijs 6
Veilige school 6
Ouderbetrokkenheid en aansprakelijkheid 6
Medezeggenschap en leerlingenraad 7
Onderwijs op De Atlant 8
Volgen van ontwikkeling 8
Pro-diploma 8
Uitstroom en vervolgtrajecten 8
Pro-Roc traject 8

Stage 9

Ondersteuning 11

Ondersteuning op De Atlant 12
Mentor 12
Leerlinggericht onderwijs en ondersteuning 12
Basisondersteuning 12
Ondersteuningsdomeinen 13
Ondersteuningsstructuur en evaluatie 13
Intern zorgadviesteam 13
Complexe hulpvraag 14
Leerlingbegeleidingssysteem 14
Hoorrecht 14

Activiteiten 15

Activiteiten op De Atlant 16

Praktische zaken 17

Aanmelding en toelating 18
Aanwezigheid en verzuim 18
Lestijden 19
Vakanties 19
Lesuitval 19

Regelingen en veiligheid 20

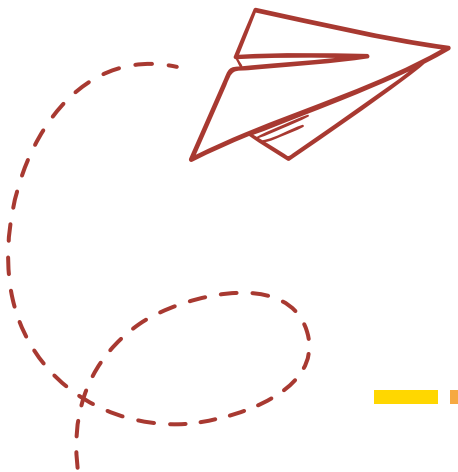
Pesten 21
Veiligheid en tevredenheid 21
Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld 21
Gedragscode en klachtenregeling 21
Klachten 22
Meldplicht seksueel geweld 22
Vertrouwensinspecteur 22

Resultaten en uitstroom 23

Resultaten en nazorg 24

Contact 25

Notities 26



Voorwoord

Welkom op Praktijkcollege De Atlant - de school waar we leren door te doen!

Praktijkcollege De Atlant is een kleinschalige school voor praktijkonderwijs, waar leren door te doen centraal staat. Wij bieden een veilige en stimulerende leeromgeving waarin iedere leerling gezien wordt en de ruimte krijgt om talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Fouten maken mag: daarvan leren we. Samen met ons betrokken en professionele team begeleiden wij leerlingen stap voor stap in hun groei naar zelfstandigheid, op school én daarbuiten.

Op De Atlant werken wij nauw samen met ouders/verzorgers en externe partners om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen in hun ontwikkeling. Wij geloven in onderwijs op maat, met veel aandacht voor praktische vaardigheden, persoonlijke groei en burgerschap. Leren gebeurt niet alleen in de klas, maar ook tijdens stages en activiteiten. Zo bereiden wij onze leerlingen voor op een passende plek in de maatschappij: werk, leren en werken of vervolgonderwijs.

In deze schoolgids vindt u daarnaast praktische informatie over begeleiding, stages, afspraken en ondersteuning. Heeft u vragen of wilt u meer weten over onze school, bel of mail ons gerust. Wij kijken uit naar een prettige samenwerking en een leerzaam en succesvol schooljaar voor alle leerlingen.

Tot ziens op Praktijkcollege De Atlant!

Minke Heikens, directeur



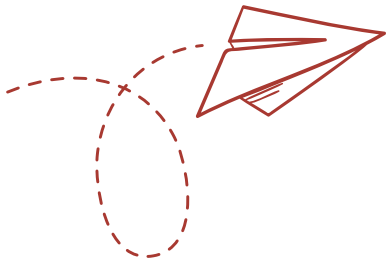
1. Onze school

Onze school

Onze school ligt in het rustige en groene Buitenveldert en is goed bereikbaar met OV. Met vaste mentoren, praktijkgericht onderwijs en sterke stagebegeleiding bieden wij iedere leerling de ondersteuning die nodig is om succesvol uit te stromen. De Atlant biedt onderwijs aan leerlingen van 12 tot en met 18 jaar uit Amsterdam en omstreken. Onze leerlingen zijn tot 18 jaar leerplichtig, omdat zij nog geen startkwalificatie hebben behaald. Na hun opleiding gaan zij aan het werk of volgen een passende leer-en-werkroute.

De dagelijkse leiding van de school is in handen van de directeur. Het onderwijsteam wordt daarnaast ondersteund en aangestuurd door de bouwcoördinatoren, de ondersteuningscoördinator en de stagecoördinator.

Theorie en praktijk sluiten nauw op elkaar aan en worden afgestemd op de mogelijkheden van de leerling. Persoonlijke groei, talentontwikkeling en gelijke kansen staan centraal.



Dit ziet u terug in de manier van werken:

- hebben oog voor ieders talent,
- bieden toekomstgericht onderwijs,
- zorgen voor een veilige leeromgeving,
- richten ons op praktische vaardigheden en zelfstandigheid en
- werken samen met ouders, leerlingen en zorgpartners.

Brugfunctionaris

De Atlant is een Familieschool. Als familieschool werken wij nauw samen met ouders, verzorgers en externe partners. We geloven dat goed onderwijs begint bij een sterke driehoek: leerling - ouders - school. Samen bouwen we aan de toekomst van onze leerlingen, waarin zelfstandigheid, eigenaarschap en een betekenisvolle plek in de maatschappij centraal staan.

Binnen onze familieschool speelt de brugfunctionaris een belangrijke rol. De brugfunctionaris is de verbindende schakel tussen school en thuis. De brugfunctionaris ondersteunt gezinnen bij vragen of zorgen rondom school, opvoeding, gezondheid of financiën, en helpt om tijdig passende hulp te vinden.

Door de korte lijntjes met ouders, leerlingen en het schoolteam draagt de brugfunctionaris bij aan gelijke kansen voor elk kind en versterkt zij het partnerschap tussen school en thuis. Zo zorgen we samen voor rust, duidelijkheid en de juiste ondersteuning, zodat onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Samen met ouders, partners en andere organisaties creëren we een rijke leeromgeving, waarin iedere leerling ontwikkelt.



Elke leerling heeft een eigen mentor.
De mentor begeleidt de leerling gedurende de hele schoolloopbaan en is het vaste aanspreekpunt voor zowel de leerling als de ouders of verzorgers. De mentor verzorgt een groot deel van de theorielessen, en praktijkdocenten geven de praktijkvakken. Het ondersteuningsteam ondersteunt de mentor bij het bieden van passend onderwijs aan elke leerling en zorgt samen met het team voor een veilige en stimulerende leeromgeving.



Doel van het praktijkonderwijs

Het praktijkonderwijs bereidt leerlingen met onderwijs op maat voor op werk of vervolgonderwijs. Persoonlijke ontwikkeling, veiligheid en eigen verantwoordelijkheid staan centraal. We besteden aandacht aan wonen, werken, burgerschap, leren en vrije tijd, en werken daarbij nauw samen met ouders.

Veilige school

De Atlant is kleinschalig, met veel persoonlijke aandacht voor leerlingen. Duidelijke regels en afspraken zorgen voor rust, structuur en veiligheid. Hier kunnen leerlingen zich op hun eigen tempo ontwikkelen, met respect voor elkaar.

Ouderbetrokkenheid en aansprakelijkheid

Praktijkcollege De Atlant is tijdens activiteiten in schoolverband wettelijk aansprakelijk voor de gezondheid en veiligheid van de leerlingen. De school beschikt daarom over de benodigde verzekeringen voor bedrijfsongevallen en bedrijfsaansprakelijkheid. In veel gevallen is de school echter niet aansprakelijk voor schade die uw kind veroorzaakt.

Wanneer leerlingen schade toebrengen aan eigendommen van de school, kunnen de ouder(s)/ verzorger(s) hiervoor aansprakelijk worden gesteld.

Als een leerling schade veroorzaakt aan eigendommen van andere leerlingen, kan de school een bemiddelende rol vervullen.

De school is alleen aansprakelijk bij nalatigheid van een leerkracht of van het schoolbestuur.
Wij adviseren ouders daarom dringend om een WA-verzekering voor hun kind af te sluiten.
Voor schoolreisjes sluit de school een aparte verzekering af. De school is nooit aansprakelijk voor het kwijtraken van of schade aan mobiele telefoons, computerspelletjes en andere waardevolle spullen die leerlingen op eigen risico meenemen.

Ook het stallen van fietsen in de fietsenstalling van de school gebeurt geheel op eigen risico. Wij raden daarom aan geen waardevolle spullen mee te geven naar school. Batterijen van telefoons, elektrische fietsen en andere elektronische apparaten kunnen niet op school opgeladen worden.

Medezeggenschap en leerlingenraad

Wanneer u actief wilt meedenken en meepraten over het beleid van de school, kunt u plaatsnemen in de medezeggenschapsraad (mr). De mr bestaat uit ouders en onderwijzend personeel, beide met een gelijk aantal zetels. De taken en bevoegdheden van de mr zijn vastgelegd in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS).

De MR bespreekt uiteenlopende zaken die betrekking hebben op de school, zoals de besteding van gelden, beleidszaken omtrent onderwijs, het schoolplan en deze schoolgids. Belangrijke besluiten die het bestuur wil nemen, worden voorgelegd aan de mr. Die kan zijn standpunten kenbaar maken aan het bestuur via het instemmingsrecht en het adviesrecht. Eens per jaar brengt de mr schriftelijk verslag uit van de besproken onderwerpen en hij informeert de achterban tussentijds indien nodig.

Geïnteresseerden kunnen contact opnemen met de voorzitter van de mr voor informatie over deelname namens de ouders. Ook heeft de school een actieve leerlingenraad. Hierin zitten leerlingen die hun klas vertegenwoordigen. De leerlingenraad komt één keer per maand bijeen en denkt mee met de directie. Zo levert de leerlingenraad ideeën over bijvoorbeeld de inrichting van de kantine, het organiseren van schoolfeesten en activiteiten zoals Paarse Vrijdag.

Het bestuur van Stichting Kolom heeft tevens een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) ingesteld voor beleidszaken die de gehele stichting aangaan, zoals de vakantieregeling en het meerjarenplan. De gmr organiseert ook thema-avonden waarbij de oudergeleding nauw betrokken wordt.

Voor meer informatie over de mr of gmr kunt u contact opnemen met de voorzitter van de mr.
De contactgegevens zijn beschikbaar op school.





Onderwijs op De Atlant

Theorielessen: *passend en praktisch*

De mentor van de groep geeft theorielessen.
We vinden het belangrijk dat leerlingen leren met materiaal dat aansluit bij hun belevingswereld en ondersteuningsbehoeften. Daarom werken we met speciaal ontwikkelde methodes zoals Deviant en Werken aan.

Leerlingen krijgen les in:

- Nederlands,
- rekenen,
- burgerschap,
- ICT (digitale geletterdheid),
- weerbaarheid en sociale vaardigheden.

Met een eigen chromebook en de digitale schoolborden in alle lokalen leren zij veilig, vaardig en doelgericht omgaan met de digitale wereld.

Praktijk: *doen, ontdekken, groeien*

Vanaf de onderbouw volgen leerlingen praktijkvakken: techniek, houtbewerking, beeldende vorming, koken, groenvoorziening, zorg & welzijn en gym. In jaar 2 lopen zij interne stages binnen de school.

In jaar 3 maken leerlingen kennis met verschillende vakgebieden. In jaar 4 kunnen leerlingen gerichte branchecertificaten behalen, zoals schoonmaak, keuken, sport & fitness, fietstechniek, logistiek, autotechniek, VCA, haarverzorging of zorg & welzijn. Wekelijks lopen leerlingen een volledige stagedag.

Onze praktijkvakken sluiten aan bij de uitstroomprofielen:

- Techniek
- Consumptief
- Zorg & Welzijn
- Logistiek

Volgen van ontwikkeling

Om de voortgang van iedere leerling zorgvuldig te monitoren, nemen we regelmatig didactische toetsen af voor Nederlands en rekenen. Methodegebonden toetsen van Deviant en Werken aan sluiten elk hoofdstuk af.

Bij voldoende resultaat ontvangen leerlingen een certificaat. Daarnaast wordt twee keer per jaar de JIJ-toets afgenomen, onderdeel van het JIJ-leervolgsysteem. De resultaten gebruiken we om ons onderwijs nog beter af te stemmen op wat onze leerlingen nodig hebben.

Pro-diploma

Vanaf het eerste jaar bouwen leerlingen een persoonlijk portfolio op. Hierin verzamelen zij certificaten, stageverslagen, terugblikken op schooljaren, MOP-verslagen en meer. Dit portfolio vormt een belangrijk onderdeel van het examen in leerjaar 5 of 6.

Uitstroom en vervolgtrajecten

We begeleiden leerlingen intensief naar een passende plaats in de maatschappij. Mogelijke uitstroomroutes zijn:

- Begeleid werken,
- Arbeid,
- Entree (niveau 1) of
- Vervolgonderwijs (niveau 2)

Pro-Roc traject

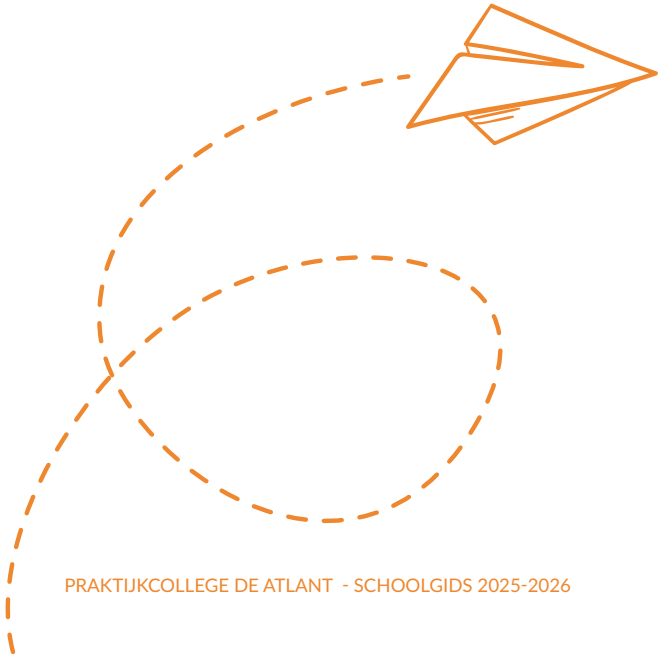
De Atlant heeft voor leerlingen die daartoe de mogelijkheden hebben een speciaal traject op het ROC van Amsterdam. Dit traject heet Pro-ROC en biedt leerlingen van het praktijonderwijs de mogelijkheid om met begeleiding van de Atlant het entree diploma te behalen. De leerlingen blijven ingeschreven bij De Atlant en komen wekelijks terug voor extra theorie en begeleiding.

2. Stage

Onze stages zijn opgebouwd van volledig begeleid naar zelfstandig, zodat leerlingen in hun eigen tempo arbeidsvaardigheden kunnen aanleren die nodig zijn om ook de zelfstandige stages succesvol af te kunnen ronden. Uiteraard is er tijdens de zelfstandige stages altijd het vangnet van de docent die de leerling blijft begeleiden.

Het stageprogramma van De Atlant is zorgvuldig opgebouwd van leerjaar 2 tot leerjaar 6.

Op De Atlant is het leren door te doen. Daarom loopt een leerling al vanaf het tweede jaar stage. Eerst onder begeleiding en in de school. In de volgende leerjaren loopt de leerling langzaam zelfstandiger stage en vindt de stage ook buiten de school plaats.



Leerjaar 2

De interne stage, onder begeleiding van een docent, is een eerste kennismaking met arbeidsvaardigheden in een situatie buiten de klas, maar binnen de school. De activiteiten bestaan uit diverse huishoudelijke taken, de was doen, koffie-en-theeronde en het verzorgen van planten.

Leerjaar 3

In leerjaar 3 volgt de leerling een stagetraining bij verschillende winkels op het Gelderlandplein, met een docent in de nabijheid. Deze training duurt ongeveer acht dagen. De leerlingen reizen zelfstandig naar de stageplek en voeren als assistent-werknemer verschillende taken uit. Tijdens deze training ontwikkelen de leerlingen hun arbeidsvaardigheden. De algemene stagecompetenties vormen de basis van de beoordeling bij deze training.

Leerjaar 4

In leerjaar 4 volgen de leerlingen één dag per week een individuele stage. Bij voorkeur in de richting van het jaartraject dat de leerling op school volgt. Door een stage te koppelen aan een leertraject op school wordt het leren betekenisvoller. Leerlingen leren de verbinding tussen de praktijk en de theorie toe te passen in een arbeidssituatie. Een docent is op de achtergrond aanwezig en houdt eens per zes weken een evaluatiegesprek met de stagegever en de leerling .

Leerjaar 5 & 6

In leerjaar 5 & 6 ligt de nadruk op de uitstroom en het vervolgtraject van de leerling. De leerling kan een stage volgen die aansluit bij zijn Pro-ROC-traject, met als doel door te stromen naar niveau 2 van het roc. Een andere mogelijkheid is dat de leerling via de stage bij het stagebedrijf wordt uitgeplaatst met een arbeidscontract, al dan niet met beschut werk. Ook tijdens deze trajecten blijft de school betrokken bij het begeleiden van de leerling.

Alle leerlingen die De Atlant verlaten, kunnen zich registreren in het doelgroepregister. Dit betekent dat zij gebruik kunnen maken van een jobcoach die hen na hun schoolcarrière kan helpen met het vinden en behouden van een baan.



3. Ondersteuning

Ondersteuning op De Atlant

Op De Atlant werken we vanuit educatief partnerschap. Dit houdt in dat het team samen met ouders/verzorgers, als samenwerkingspartners, wil optrekken in het leerproces van de leerlingen. Daarnaast hebben we nauw contact met externe partijen om de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen in hun ontwikkeling.

Mentor

Praktijkcollege De Atlant werkt met mentoren. Die geven, zo veel mogelijk, alle theorievakken aan de klas. Zij zijn er voor de begeleiding van de leerlingen. De eigen ontwikkeling is een belangrijk thema om te leren op een goede manier met zichzelf en met anderen om te gaan. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en collega's.



Leerlinggericht onderwijs en ondersteuning

Alle leerlingen op de praktijkscholen van Stichting Kolom beschikken over een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor praktijkonderwijs. Er wordt gestart op De Atlant na uitgebreid dossieronderzoek en een intakegesprek met de leerling en de ouders/verzorgers. Daarbij wordt het individueel ontwikkelplan opgesteld. Dit document wordt jaarlijks bijgewerkt en geëvalueerd, waarbij we vooral kijken naar bevorderende en belemmerende factoren en ondersteuningsbehoeften.

De klassen zijn kleinschalig, gemiddeld 15 leerlingen. We bieden onderwijs op maat, waarbij we per vak kijken naar het behaalde niveau van de leerling. Vervolgens passen we de aangeboden leerstof daarop aan. Leerlingen werken op hun eigen niveau aan het uitstroomperspectief dat het best bij hen past. Er zijn drie categorieën: 1. dagbesteding, 2. arbeid en 3. vervolgonderwijs. Voor Nederlands en rekenen werken we toe naar streefniveau 1F. De praktijkvakken bevorderen de ontwikkeling van zelfredzaamheid en beroepsvaardigheden. De lessen hebben een duidelijke en herkenbare structuur voor de leerling en zijn opgebouwd volgens het Doordacht Passend Lesmodel (DPL).

Basisondersteuning

Bij de basisondersteuning gaat het om het volgen van de leerling, het in beeld hebben van de leerbehoefte en het inspelen op het welbevinden van de leerling. Het is ook belangrijk aan te sluiten bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling en het creëren van een veilig en stimulerend pedagogisch klimaat. Die ondersteuning is in elke klas beschikbaar.

De school doet dit op een vaste, georganiseerde manier.

Wat doen we precies?

- We kijken naar wat een leerling nodig heeft om te leren.
- We letten op hoe een leerling zich voelt.
- We sluiten aan bij de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- We zorgen voor een veilige en fijne sfeer in de klas en in en rondom de school.

Ondersteuningsdomeinen

De basisondersteuning omvat onder andere ondersteuning op de volgende gebieden:

Cognitieve en leerproblemen

De lessen zijn vormgegeven volgens een herkenbare structuur, er wordt extra tijd gegeven bij toetsen, toetsen kunnen worden voorgelezen en er mag gebruik gemaakt worden van rekenmachines en kladpapier. Op deze manier komen we tegemoet aan de grootste ondersteuningsbehoeften van de meeste leerlingen (o.a. met disharmonische intelligentieprofielen, dyslexie, dyscalculie, taalontwikkelingsstoornissen, meertaligheid; met of zonder diagnose).

Werkhouding en motivatie

Door aandacht te besteden aan op tijd komen, agendagebruik, een vast dag-nachtritme, aansluiting op wat leerlingen willen leren en het vergroten van eigenaarschap van hun ontwikkeling ondersteunen we de leerlingen bij hun problemen met taakgerichtheid, concentratie, motivatie, planning en organisatie.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Veel leerlingen functioneren sociaal-emotioneel op een lager niveau dan hun kalenderleeftijd. Op school en in de individuele lessen besteden we hier aandacht aan. Daarnaast hebben we aandacht voor kenmerken van faalangst, teruggetrokken gedrag, problemen met sociale participatie en grenzen en wensen, en vormen van autisme.

Thuisproblematiek en jeugdzorg

Samenwerken met ouders vinden wij belangrijk, omdat we samen de leerling goed kunnen ondersteunen in de ontwikkeling. De mentor speelt een centrale rol, vooral in het signaleren van eventuele aanvullende ondersteuningsbehoeften.

Ondersteuningsstructuur en evaluatie

Een goed pedagogisch klimaat en een sociaal en fysiek veilige leeromgeving vormen de basis voor de ondersteuning. De school heeft zicht op de leerontwikkeling van alle leerlingen. Die bespreken en evalueren we regelmatig met de leerling en de ouders/verzorgers. De kwaliteit van de ondersteuning evalueren we periodiek en stellen die bij waar nodig.

Het ondersteuningsteam – bestaande uit de ondersteuningscoördinator, gedragswetenschapper en intern begeleiders – bewaakt het proces, ondersteunt docenten en organiseert leerlingbesprekingen.

Ouders worden actief betrokken bij beslissingen over de ondersteuning van hun kind. Ze krijgen toegang tot informatie en we begeleiden ze bij de aanvraag van extra ondersteuning. De school onderhoudt effectieve samenwerkingsverbanden met kernpartners om ondersteuning structureel te verankeren en continu te verbeteren.

Intern zorgadviesteam

Samen zorgen voor uw kind

Als er zorgen zijn over uw kind, bespreekt de mentor die altijd eerst met u als ouder/verzorger. Samen kijken jullie naar wat er aan de hand is en wat er nodig kan zijn.

Soms heeft de mentor extra deskundigheid nodig. Dan kan het helpen om de situatie intern te bespreken met het zorgadviesteam. Hiervoor vragen we altijd eerst uw toestemming.

Praktijkcollege De Atlant heeft een intern zorgadviesteam, bestaande uit de directeur, ondersteuningscoördinator, orthopedagoog, brugfunctionaris en verzuimcoördinator. Op aanvraag voegen we specialistische jeugdhulpverleners toe die verbonden zijn aan onze school. Zij bespreken leerlingen die extra hulp nodig hebben. U geeft toestemming voor deze bespreking via de mentor.

Samen met de mentor en het ondersteuningsteam kijken we dan welke extra hulp nodig is: extra begeleiding op school, of ondersteuning van een externe specialist.

Op onze school werken we nauw samen met verschillende (externe) gespecialiseerde jeugdhulporganisaties, zoals Fibbe, I Hub Onderwijs en Familiezorg, Qpido en Sport en Behaviour, die in school aanwezig zijn. Door deze samenwerking kunnen we snel passende hulp inzetten, zodat elke leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Bij de start van extra ondersteuning is er altijd een gezamenlijke intake.

Complexe hulpvraag

Soms is de hulpvraag complex. Om een leerling goed te begeleiden is het belangrijk dat allen die betrokken zijn bij die leerling goed samenwerken. Hiervoor organiseren wij als school zo nodig een gesprek met de ouders/verzorgers, de leerling, de school en andere betrokkenen. Bijvoorbeeld de onderwijsconsulent van het samenwerkingsverband, een externe hulpverlener, een ouder-kindadviseur vanuit de gemeente, de jeugdarts en/of de leerplichtambtenaar.

Leerlingbegeleidingssysteem

Alles wat de leerling en de ondersteuning daaromheen betreft, leggen we vast in het leerlingbegeleidingssysteem Presentis. Dit systeem is bedoeld om de leerling nog beter te kunnen volgen en om de leerling eigenaar van diens persoonlijke (leer) ontwikkeling te maken.

Hoorrecht

Leerlingen op praktijkcollege De Atlant hebben allemaal extra ondersteuning of hulp nodig om naar school te gaan en zich te ontwikkelen. Hun specifieke bevorderende en belemmerende factoren en onderwijsbehoeften staan geregistreerd in het startdocument. Alle leerlingen hebben daarmee het recht om hun mening te geven over hoe zij vinden dat de ondersteuning is vormgegeven.

Dit heet hoorrecht. Op praktijkcollege De Atlant is het hoorrecht vormgegeven door de leerlingen zelf hun eigen doelen te laten opstellen, door drie keer per jaar met de ouders het MOP te bespreken tijdens oudergesprekken, en door te vragen naar de mogelijkheden die de leerling en ouders/verzorgers zelf hebben bedacht.

We vinden het belangrijk om met de leerlingen en ouders/verzorgers in gesprek te blijven over hun behoeften en wat voor hen zou kunnen werken.

***Het ondersteuningsteam op praktijkcollege De Atlant bestaat uit*:**

- een ondersteuningscoördinator/ verzuimcoördinator,
- een orthopedagoog,
- een veiligheidscoördinator,
- een brugfunctionaris,
- medewerkers vanuit Specialistische Jeugdzorg Speciaal Onderwijs, zoals gedragswetenschappers, en jeugdhulpverleners,
- een leerplichtambtenaar,
- een wijkagent (indien noodzakelijk),
- een jeugdarts vanuit de GGD en
- een sociaal verpleegkundige vanuit de GGD.



4. Activiteiten

Activiteiten op De Atlant

Wij vragen geen ouderbijdrage aan ouders.
Op praktijkcollege De Atlant vinden we het belangrijk dat al onze leerlingen mee kunnen doen aan ons volledige aanbod van schoolactiviteiten, excursies en kampen. Niemand wordt uitgesloten van activiteiten.

Groepsvormende activiteiten

Aan het begin van het schooljaar zetten we volop in op groepsbinding. De onderbouw gaat naar Poldersport, waar leerlingen elkaar beter leren kennen, terwijl ze samen uitdagende en speelse activiteiten uitvoeren. Door teamwork, plezier en een beetje avontuur ontstaat er snel een hechte sfeer.

De bovenbouw beleeft een dag in 't Twiske, met uiteenlopende groepsopdrachten en buitenactiviteiten die samenwerking stimuleren. Door samen te ontdekken, te overleggen en elkaar te helpen, groeit het vertrouwen binnen de groep.

Zo leggen beide groepen op een leuke en actieve manier een stevige basis voor een fijn schooljaar.

Vrijetijdsbesteding en naschoolse activiteiten

Op De Atlant krijgen leerlingen volop ruimte om hun talenten te ontdekken en zichzelf te zijn. Tijdens de wekelijkse vrijetijdslessen maken zij kennis met sport, creativiteit, muziek en cultuur. Ze leren samenwerken, proberen nieuwe dingen uit en beleven vooral veel plezier.

Ook na schooltijd bruist De Atlant van de activiteiten. Leerlingen kunnen zich vrijwillig inschrijven voor een gevarieerd aanbod, zoals sportieve activiteiten of het huiskamerproject, waar ontspanning en samen zijn centraal staan. Zo bieden wij een fijne en veilige omgeving waarin leerlingen hun interesses verder kunnen ontwikkelen en op een ontspannen manier met elkaar in contact komen.

Naschoolse activiteiten

Na schooltijd biedt De Atlant een gevarieerd aanbod aan activiteiten waar leerlingen zich vrijwillig voor kunnen inschrijven. Ze kunnen meedoen aan sporten zoals voetballen of kickboksen, maar ook kiezen voor het huiskamerproject, waar ontspanning, spel en samen zijn centraal staan. Deze naschoolse activiteiten geven leerlingen de kans om nieuwe interesses te ontdekken, talenten te ontwikkelen en op een informele manier contact te maken met anderen.

Zwemmen

Leerlingen zonder zwemdiploma krijgen in het eerste jaar de mogelijkheid om schoolzwemmen te volgen. Tijdens deze lessen werken zij stap voor stap aan hun zwemvaardigheid, onder begeleiding van gediplomeerde instructeurs. Het doel is dat alle leerlingen aan het einde van het jaar veilig en zelfverzekerd hun zwemdiploma kunnen halen. Zo zorgen we ervoor dat iedereen met een goede basis en vertrouwen het water in kan.

Culturele en kunstzinnige vorming

Op onze school speelt culturele en kunstzinnige vorming (ckv) een centrale rol in het leerprogramma. De creatieve en culturele activiteiten zijn verweven door verschillende thema's die als een rode draad door het schooljaar lopen. Leerlingen maken op een actieve en ontdekkende manier kennis met uiteenlopende kunstvormen, cultuur en expressie. Zo draagt ckv niet alleen bij aan hun culturele ontwikkeling, maar ook aan hun creativiteit, samenwerking en blik op de wereld om hen heen.



5. Praktische zaken

Aanmelding en toelating

Na het adviesgesprek op de basisschool kunt u een open dag bezoeken of een afspraak maken met De Atlant voor een rondleiding door de school en/of een oriënterend gesprek met de ondersteuningscoördinator of directie. Tijdens de rondleiding krijgen de leerling en de ouders/verzorgers een indruk van het onderwijs dat De Atlant in de dagelijkse praktijk aanbiedt.

Aanmelding

1. De ouders/verzorgers vullen een aanmeldformulier in en leveren het Aanmeldingsformulier Voortgezet Onderwijs in, met daarop een stempel van de school van herkomst en handtekening van ouders.
2. De orthopedagoog of ondersteuningscoördinator haalt het elektronisch dossier van de leerlingen op en beoordeelt het. Als er vragen zijn, neemt hij contact op met de basisschool.
3. Vervolgens bespreekt de commissie van toewijzing (CvT) van De Atlant de leerling. Daarbij komen ook diens ondersteuningsbehoeften aan bod.
4. Als de CvT besluit dat het praktijkonderwijs voor deze leerling niet de meest passende plek is, wordt de leerling niet geplaatst. De ouders worden gebeld om het besluit te bespreken en toe te lichten. Vanuit De Atlant denken we mee over een beter passende plek.
5. Leerlingen die toegelaten worden op De Atlant nodigen we met hun ouders uit voor een intakegesprek. Daarin vullen we samen met hen het startformulier in. Als er extra begeleiding wordt geadviseerd, bespreken we dat ook in dit gesprek.
6. De Atlant vraagt vervolgens de toelaatbaarheidsverklaring praktijkonderwijs aan bij het samenwerkingsverband.

Aanwezigheid en verzuim



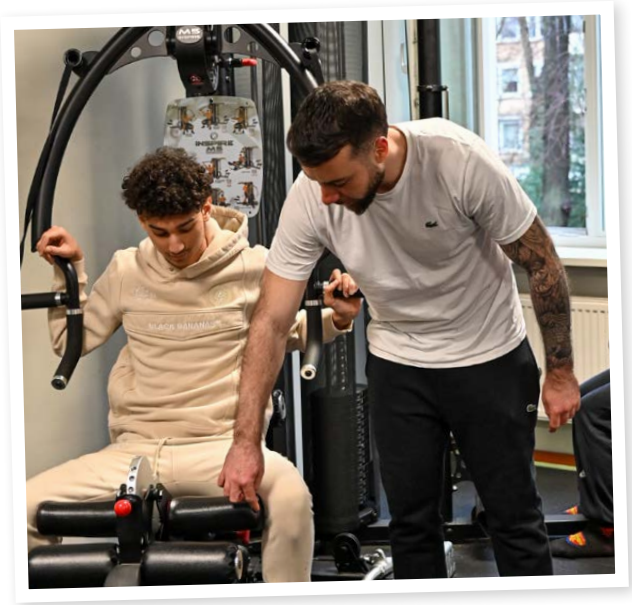
Aanwezigheid is een goede voorspeller voor een goede ontwikkeling op school en een succesvolle toekomst. Voorkómen van schoolverzuim is dan ook van groot belang. Daar hebben wij de ouders/verzorgers ook bij nodig.

De school houdt de absentie en het te laat komen van leerlingen nauwkeurig bij. Ouders kunnen dit zelf volgen in het leerlingvolgsysteem Presentis, onder het kopje Aanwezigheid. De Atlant sluit zich aan bij de uitgangspunten van de leerplichtwet en de wettelijke regels inzake verzuim. De mentor bespreekt de aanwezigheid regelmatig met de leerling en diens ouder(s) of verzorger(s).

- Bij afwezigheid van de leerling zijn de ouders/verzorgers verplicht om de school vóór 08.30 uur te bellen op telefoonnummer 020 644 72 90.
- Het is van groot belang dat een van de ouders/verzorgers onder schooltijd bereikbaar is voor de school.
- De mentor controleert of de ouders/verzorgers inderdaad een melding van afwezigheid hebben gedaan. Als dat niet het geval is, neemt de school nog diezelfde dag contact op. Krijgen we geen contact, dan beschouwen we het verzuim als ongeoorloofd.
- Bezoeken aan de huisarts, orthodontist, tandarts, therapeut, etc., vragen we zoveel mogelijk buiten de schooltijden te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, dient u vooraf schriftelijk (via een briefje of e-mail) toestemming aan de mentor te vragen.
- Verlofaanvraag: verlof in verband met gewichtige omstandigheden verleent de directeur voor ten hoogste tien dagen per schooljaar. Een aanvraag hiervoor dient u uiterlijk vier weken van tevoren in te dienen door middel van een formulier dat bij de administratie te verkrijgen is. Indien voor meer dan tien dagen verlof wordt gevraagd, behandelt de leerplichtambtenaar het verzoek.
- Leerplichtspreekuur: enkele keren per schooljaar komt de leerplichtambtenaar op school om leerlingen te spreken die regelmatig te laat komen of van wie de verzuimredenen niet altijd duidelijk zijn. De mentor meldt de leerling daarvoor aan en stelt de ouders/verzorgers hiervan op de hoogte.

- Als er onduidelijkheid bestaat over de belastbaarheid, of voor verwijzing naar gerichte hulp werkt de school nauw samen met de GGD in Amsterdam.
- Wanneer een leerling vaak of langdurig ziek is, spreken we van zorgelijk ziekteverzuim. In zulke situaties vinden wij het belangrijk om goed samen te werken, zodat we de leerling zo goed mogelijk kunnen helpen. Het ondersteuningsteam, de jeugdarts en de ouders/verzorgers spelen hierin een belangrijke rol. We doen dit altijd in goed overleg. Het doel is om te zorgen voor een veilige, gezonde aanwezigheid op school.

Zie voor meer informatie over de leerplicht:
https://www.de-atlant.nl/



Lestijden

De schooltijden variëren per leerjaar. In ieder geval zorgt de school ervoor dat iedere leerling minimaal 1000 klokuren les per schooljaar krijgt.

In het lesrooster dat op de eerste schooldag wordt uitgereikt kan de leerling zien hoe laat hij moet beginnen en wanneer de schooldag is afgelopen.

Lestijden

1e lesuur dagstart	8.55 - 9.10
2e lesuur	9.10 - 10.00
3e lesuur	10.00 - 10.50
Kleine pauze	**10.50 - 11.05**
4e lesuur	11.05 - 11.55
5e lesuur	11.55 - 12.45
Grote pauze	**12.45 - 13.10**
6e lesuur	13.10 - 14.00
7e lesuur	14.00 - 14.50
8e lesuur dagafsluiting	14.50 - 15.05

De leerlingen hebben per week 32 lesuren van 50 minuten. Dit geldt voor alle leerlingen die de hele week op school les hebben. Er gelden andere tijden voor leerlingen die stage lopen.

Vakanties

De jaarlijkse vakanties en vrije dagen staan vermeld op onze website: https://www.de-atlant.nl/kalender/

Lesuitval

Bij afwezigheid van personeel wordt er een roosterwijziging gemaakt. Klassen krijgen dan les van een andere docent en soms ook in een ander vak. Tussenuren hebben we niet. Zeer incidenteel zal er sprake zijn van lesuitval. In dat uitzonderlijke geval brengen we de ouders/verzorgers hiervan op de hoogte. De school houdt een registratiesysteem bij van lesuitval. Het doel hiervan is monitoren dat leerlingen minimaal duizend uur onderwijs krijgen en dat eventuele lesuitval evenredig over de klassen en vakken wordt verdeeld.

6. Regelingen en veiligheid



Aangezien er op De Atlant in verschillende lokalen praktijklessen worden gegeven, zal de leerling rekening moeten houden met de veiligheidsafspraken. Deze afspraken gelden voor iedere leerling. In elk praktijklokaal hangen deze regels duidelijk zichtbaar en ze worden regelmatig doorgenomen.

Door het onderwijsaanbod met veel aandacht voor sociale vaardigheden werkt de school preventief aan de veiligheid van alle leerlingen. Enkele docenten zijn gediplomeerd bedrijfshulpverlener en/of in het bezit van een EHBO-diploma. De school heeft het Convenant Veiligheid In en Om School (Veilig In en Om School - Stichting Aanpak Straat- & Schoolveiligheid) ondertekend.

Pesten

De Atlant is een kleine school, waardoor we snel op de hoogte zijn van pestgedrag. Aan ouders/verzorgers vragen wij om signalen die zij krijgen over pestgedrag zo spoedig mogelijk bij de mentor te melden. Op school is een anti-pestprotocol aanwezig.

Veiligheid en tevredenheid

Jaarlijks nemen we onder leerlingen de PROZO! sociale veiligheidsenquête af. Om de twee jaar wordt de PROZO!-tevredenheidsenquête afgenomen onder leerlingen, ouders/verzorgers en personeel. De resultaten en vervolgacties worden teruggekoppeld aan alle betrokkenen. De meest recente informatie vind je op de website van Scholen op de Kaart.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Bij een vermoeden van kindermishandeling en/of huiselijk geweld volgt De Atlant een stappenplan. Dit stappenplan is vastgesteld volgens de richtlijnen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Docenten nemen bij vermoedens van kindermishandeling en/of huiselijk geweld contact op met een lid van het ondersteuningsteam. De ondersteuningscoördinator, gedragswetenschapper en brugfunctionaris zijn geschoold in het werken met de meldcode. Samen doorlopen zij het stappenplan. Meer informatie hierover staat op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/inhoud/meldcode.

Gedragscode en klachtenregeling

Zowel de school als het bestuur willen een veilig schoolklimaat voor alle leerlingen scheppen. Daar hebben de school en de ouders/verzorgers een gezamenlijke verantwoordelijkheid in. Goede afspraken en een duidelijke klachtenregeling zijn noodzakelijk om problemen te voorkomen. Het bestuur van De Atlant heeft een dergelijke regeling opgesteld. Deze regeling kunt u bij de directie inzien en is te vinden op de website van Kolom: www.stichtingkolom.nl/over-ons/klachten-en-integriteit.

De school is een plaats waar leerlingen, docenten en ouders/verzorgers elkaar ontmoeten. Waar meerdere mensen bij elkaar komen zijn er regels die voor iedereen gelden en waar iedereen zich aan moet houden. Het is van belang dat die regels duidelijk en positief gesteld zijn. De schoolregels zijn zichtbaar door de hele school en worden regelmatig met de leerlingen en het team besproken. Er bestaat een professionele relatie tussen docenten en leerlingen. De docenten gaan respectvol met de leerlingen om. Dit betekent dat ze rekening houden met de achtergrond en eigenheid van de leerlingen.

Klachten

We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Bij ontevredenheid kunt u allereerst de mentor en/of de schoolleiding aanspreken. Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders/verzorgers en leerlingen ook een beroep doen op ondersteuning door de interne vertrouwenspersonen. Zij luisteren en geven informatie over mogelijke vervolgstappen.

Wie er met school niet uitkomt of wie vindt dat de klacht niet naar behoren is opgelost, kan de klacht voorleggen aan het schoolbestuur. Wanneer dit vanwege de aard van de klacht niet mogelijk is of als de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, kan er een beroep worden gedaan op de landelijke Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO).

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders/verzorgers of leerlingen over een mogelijk zedendelict, moeten alle schoolmedewerkers die ervan op de hoogte zijn het bestuur onmiddellijk informeren. Het schoolbestuur moet zo'n delict melden bij de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. De inspecteur stelt vast of er sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit. Is dit het geval, dan is het schoolbestuur verplicht om aangifte te doen.

De Klachtenregeling Stichting Kolom is op te vragen bij de schoolleiding én is te vinden op de website www.stichtingkolom.nl/over-ons/klachten-en-integriteit.

Klachten gericht aan het bestuur van Stichting Kolom kunnen worden ingediend via bestuurssecretariaat@kolom.net of via het volgende postadres:

Stichting Kolom
t.a.v. College van bestuur,
Elsrijkdreef 207 B,
1103 MJ Amsterdam
E-mailadres: info@kolom.net
Telefoonnummer: 020 514 80 80

De externe vertrouwenspersoon (tevens vertrouwenspersoon integriteit) is:

Mevr. Bernadette Hes-Boots
E-mailadres: info@in-b-tweenadvies.nl
Telefoonnummer: 06 25 53 84 58

De interne vertrouwenspersoon van De Atlant is:
Linda Kamper: l.kamper@kolom.net

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies over ongewenste omgangsvormen kunt u ook contact opnemen met de vertrouwensinspecteur (van de onderwijsinspectie). Zie hiervoor www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs.

Het centrale meldpunt is op werkdagen van 08.00 uur tot 17.00 uur bereikbaar op telefoonnummer 0900 111 3 111.

7. Resultaten en uitstroom

Op basis van de ontwikkeling van de leerling stellen we na overleg met ouders en leerling een persoonlijk traject op. Dit traject kan in de loop van de schoolloopbaan worden bijgesteld. In het laatste schooljaar ontvangt de leerling een uitstroomadvies waarin we aangeven of de leerling het best kan doorstromen naar werk of naar een vervolgopleiding. Leerlingen krijgen begeleiding bij het vinden van werk of een vervolgopleiding.

De uitstroommogelijkheden voor de leerlingen zijn als volgt:

Uitstroomprofiel	Uitstroommogelijkheid
A. Dagbesteding	Beschut werk
B. Arbeidsmarkt	Het bedrijfsleven of een entreeopleiding.
C. Vervolgonderwijs	Na een succesvolle afronding van het Pro-ROC-traject, is uitstroming naar vervolgonderwijs niveau 2 mogelijk.

Resultaten en nazorg

Als een leerling de school verlaten heeft, neemt de gemeente de eventuele begeleiding over. Er vindt overdracht van gegevens plaats. Alle leerlingen worden in principe aangemeld voor het landelijke doelgroepenregister voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt; zie daarvoor www.uwv.nl.

We bellen de leerlingen na het verlaten van de school twee keer per jaar, twee jaar lang. Dit gebeurt alleen met die leerlingen die daarvoor schriftelijk toestemming hebben gegeven in verband met de Wet bescherming persoonsgegevens.

In schooljaar 2024-2025 hebben 17 leerlingen succesvol een PrO-ROC-traject gevolgd:

Horeca:	2
Zorg & Dienstverlening:	6
Sport en dienstverlening:	3
Verkoop:	1
Bouw, wonen, onderhoud:	2
Mode en verkoop:	2
Kapper:	1

In 2024-2025 waren er 40 schoolverlaters, die als volgt zijn uitgestroomd:

werken:	7
VMBO:	3
In traject:	3
mbo-opleiding:	26
overig:	1



Contact

Praktijkcollege De Atlant

Teilingen 4
1082 JS Amsterdam

020 644 72 90

www.de-atlant.nl

info.atlant@kolom.net

Bestuur

Elsrijkdreef 207B
1103 MJ Amsterdam

020 514 80 80

besuurssecretariaat@kolom.net

Directeur

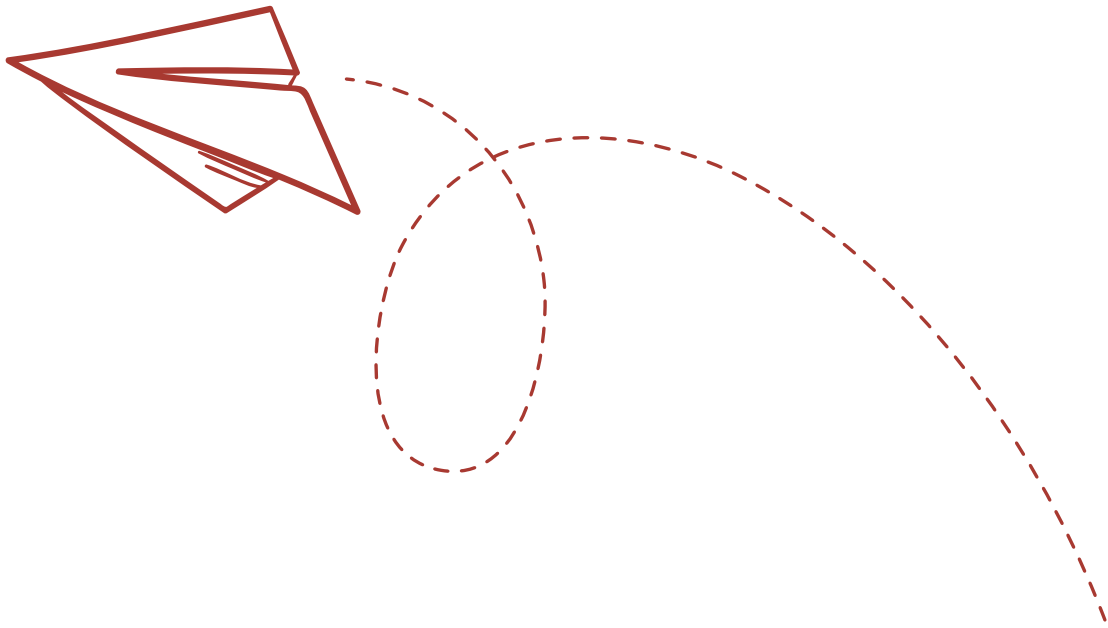
Mevr. M. Heikens

Administratie

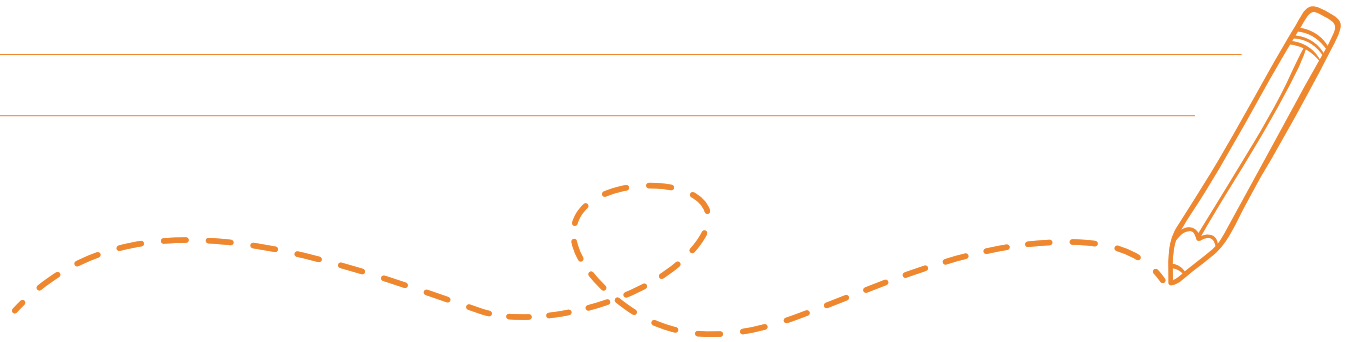
Teilingen 4
1082 JS Amsterdam

020 644 72 900

info.atlant@kolom.net



Notities



KOLOM

RUIMTE VOOR LEREN

PRAKTIJKCOLLEGE DE ATLANT

Leren door te doen!



Teilingen 4

1082 JS Amsterdam

020 644 72 90

www.de-atlant.nl

info.atlant@kolom.net