KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

PRAKTIJKCOLLEGE DE DREEF

NIEUWSBRIEF



IN DEZE NIEUWSBRIEF

SCHOOLAANWEZIGHEID EN LEERPLICHT: ALLES WAT JE MOET WETEN

ACTIVITEITEN EN PROJECTEN:
- **START PRAKTIJKLAB**
- **KUNST EN CULTUURDAGEN**

IN DE SPOTLIGHT

EVEN VOORSTELLEN

FAMILIESCHOOL

AANWEZIG! (PILOT LEERPLICHT EN HALT)

BEKIJK DE AGENDA: BELANGRIJKE DATA EN DEADLINES VOOR DE KOMENDE MAANDEN

Hard werken en ruimte voor creativiteit

De herfstvakantie ligt alweer een paar weken achter ons en we draaien inmiddels volop op school. Inmiddels zijn ook de JIJ!-toetsen weer achter de rug en wordt er in de klassen volop gewerkt aan de lessen en projecten.

Afgelopen week stonden bovendien de CKV-dagen op het programma. Twee dagen waarop onze leerlingen op een creatieve en inspirerende manier met kunst en cultuur aan de slag gaan.

Daarnaast blijven we samen werken aan een fijne en veilige schoolomgeving waarin onze leerlingen de ruimte krijgen om te leren en zich verder te ontwikkelen. Daarbij leggen we de focus nog meer op het stimuleren van schoolaanwezigheid en het vroegtijdig signaleren van verzuim, zodat we voor al onze leerlingen gelijke kansen blijven bevorderen.

Veel leesplezier

Team De Dreef





FOTO VAN TECHNIEK

CKV dagen

Vorige week stonden twee dagen helemaal in het teken van kunst, cultuur en creativiteit tijdens onze jaarlijkse CKV-dagen! Onder het motto “Spot aan. We gaan de planken op!” ontdekten onze leerlingen hun creatieve talenten tijdens een afwisselend programma vol uitdagende workshops.

Van dans, muziek en beeldende vorming tot moderne technieken zoals media, film, game design, animatie, robotica en artificial intelligence (AI): er was voor ieder wat wils. Zelfs een reis door het heelal stond op het programma!
Om deze inspirerende ervaring compleet te maken, gingen de leerlingen onder begeleiding van docenten op pad naar verschillende culturele en creatieve instellingen binnen en buiten Amsterdam.



FOTO VAN NZURI CREATES

Praktijklab op De Dreef: kennismaken met het praktijkonderwijs!

Vanaf deze week donderdag, 19 november, starten we op onze school met het Praktijklab! Gedurende negen weken ontvangen wij op de donderdagochtenden een groep van maximaal 24 leerlingen uit groep 8 van basisscholen uit Zuidoost.

Tijdens deze ochtenden maken zij kennis met onze school en het mooie van het praktijkonderwijs door mee te lopen bij de praktijkvakken Koken, Techniek en Uiterlijke Verzorging. Zo krijgen zij een goed beeld van hoe er bij ons gewerkt wordt, doen ze mooie succeservaringen op en kunnen ze straks een passende keuze maken voor hun vervolgopleiding. [1]
Op de eerste ochtend verwelkomen we niet alleen de groep 8-leerlingen, maar zijn ook hun ouders van harte welkom voor een kop koffie of thee, een voorlichting en een rondleiding door onze school. Wij kijken ernaar uit om deze toekomstige leerlingen te verwelkomen en te laten zien wat KPC de Dreef allemaal te bieden heeft!



FOTO VAN TUMO



FOTO VAN TECHNIEK

Techniek; werkstuk tegelen



Wist u dat de moduleleerlingen techniek leren tegelzetten? Eerst oefenden ze op een gipsplaatje, maar binnenkort beginnen we met het bouwen en betegelen van een heuse badkamer middenin het techniekokaal! Verschillende leerlingen hebben hier al hard aan gewerkt. Esteban is daar één van en zoals je op de foto kunt zien, is hij zelf ook erg trots op het resultaat. Het gerucht gaat zelfs rond dat Meester Andries aan het eind van het schooljaar in zijn eigen lokaal wil kunnen douchen!

In de spotlight: de tekening van Jessey (1A)

Op onze school zitten veel creatieve leerlingen. Deze keer laten we graag het werk van Jessey uit klas 1A zien.

Jessey kan erg goed tekenen en heeft oog voor detail. Hij heeft zijn eigen klas getekend en je herkent de leerlingen ook echt! Hij heeft deze mooie tekening helemaal zelf gemaakt. Een knap resultaat waar hij trots op mag zijn.

Goed gedaan, Jessey!



Terugblik; Jeugdboekenweek

Van 5 t/m 9 oktober stond praktijkcollege De Dreef helemaal in het teken van de Jeugdboekenweek, met als thema “Spot aan!” (dans, theater en muziek). We hebben een fantastische week achter de rug! Groep 8 van basisschool Het Klaverblad kwam voorlezen aan onze eerstejaars en onze derdejaars brachten een gezellig bezoek aan zorgcentrum De Venser. Daarnaast kregen we bezoek van diverse schrijvers en gasten uit het vak die kwamen voorlezen en vertelden over hun beroep.
De week werd feestelijk afgesloten met een spannende voorleeswedstrijd. Een deskundige jury – bestaande uit twee mentoren onder leiding van jeugdboekenschrijfster Nancy Bosmans – kroonde Michandro (3B), Andy (1A) en Dychaira (2B) tot de winnaars. Ook de komende weken lezen we nog lekker door, want naast onze eigen schoolbibliotheek hebben we acht weken lang een mooie collectie themaboeken van de OBA te leen!

Even voorstellen:

Naam en wat doe je op school?
Geheim agent. (Sssst, niet verder vertellen!)

Hoe lang werk je al op een school en hoe lang hier?
Ik werk al 9 jaar op scholen en 1 jaar op deze school. (Oké, nu weet je het toch.)

Waarom ben je op een school gaan werken?
Omdat ik al het andere werk niet kan. Gelukkig kan ik dit wel!

Wat was jouw grootste fout op school?
Ik had niet gezegd dat de leerlingen vrij waren. Toen stonden ze allemaal voor een dichte deur. Oeps!

Wat is het leukste wat je hier hebt meegemaakt?
Het kerstdiner met de klas. Lekker eten en heel gezellig.

Wat ligt er op je bureau dat je echt niet kunt missen?
De code van de printer. Zonder die code kan ik niks printen.

Welke superkracht zou je in de klas willen hebben?
Een drankje waardoor iedereen altijd de waarheid vertelt. Dan weet ik meteen wie het echt heeft gedaan!

Welk nieuw vak zou je op school willen geven?
Lessen over gevoelens. Zodat je leert wat je moet doen als je heel boos of verdrietig bent.

Welke trend van jongeren snap je echt niet?
Dat leerlingen doen alsof niks ze iets uitmaakt.

Wat is de gekste plek waar je ooit een leerling hebt gezien?
In het vliegtuig naar Indonesië. Hij zat gewoon naast me!

Welk liedje zet je stiekem keihard aan in de auto?
Beautiful Girls van Sean Kingston. Dan zing ik lekker hard mee.

Wat doe je het liefst als je vrij bent?
Leuke dingen doen met mijn vrouw en kinderen.

Wat is je lievelingseten?
Broccoli! Dat vind ik het allerlekkerst.

Welk boek of welke film moet iedereen kennen?
Het boek Pim en de mus.

Met wie zou je wel eens een dag willen ruilen?
Met mijn vrouw. Ik wil wel eens weten of ik thuis echt zo irritant ben als zij zegt.

Wat weten andere docenten nog niet over jou?
Dat ik 's avonds stiekem op zoek ga naar aliens in de ruimte.

Wat is je beste tip voor leerlingen?
Maak je niet te druk om kleine dingen.



FOTO VAN MEESTER PIM

Agenda

Belangrijke data voor de komende periode:

- 19 nov. start praktijklab
- 23 nov. studiemiddag/leerlingen vrij 12.15u
- 24 nov. Open middag 13.00 - 18.00 uur
- 30 nov. t/m 11 dec. MOP gesprekken
- 18 dec. roostervrij leerlingen vrij
- 19 dec. t/m 3 januari Kerstvakantie



FOTO VAN SCHOOLPLEIN



FOTO VAN BANNER

Even kijken ...

Kijk eens omhoog als je bij school aankomt! Aan onze gevel hangt namelijk een gloednieuwe banner.

Met de tekst "ZO ontdek jij wat je kunt!" en de data van onze aankomende open dagen nodigen we nieuwe leerlingen uit om een kijkje te komen nemen op onze school. Superfijn dat we weer zo goed zichtbaar zijn in de buurt!

Familieschool; Samen met de buurt en de gemeente!



Als school staan we midden in de samenleving en zijn we nauw betrokken bij onze buurt en gemeente. Wat er buiten de schoolmuren gebeurt, heeft immers direct invloed op onze leerlingen en u als ouder. Daarom delen we in deze rubriek belangrijk nieuws, handige tips en leuke updates uit de wijk of van de gemeente. Denk aan buurtactiviteiten, verkeers-wijzigingen rondom de school, subsidiemogelijkheden of leerzame projecten. Zo blijven we samen goed geïnformeerd en betrokken! (Meer info over de familieschool klik op deze afbeelding

Deze keer:

Gratis taalles, computerles of rekenles

U wilt beter worden in Nederlands, in schrijven en lezen. U wilt leren werken met de computer.
Of u wilt beter worden in rekenen. Doe mee met de gratis lessen van de gemeente voor volwassenen.

Gratis lessen

- Nederlands leren
- Taalles voor mensen die weinig of geen Nederlands spreken.

- Beter leren lezen of schrijven
- Voor mensen die al Nederlands spreken.

- Computerles
- Leren werken met verschillende programma's en e-mail op de computer, tablet of telefoon.

- Rekenles
- Leer over cijfers en getallen die u in het dagelijks leven tegenkomt.

- Andere manieren om te leren
- Bijvoorbeeld op internet, met een taalmaatje of met een vrijwilliger.

- Learning Dutch
- Information in English about learning Dutch.

Voorrangsregels

De gemeente geeft voorrang aan:

- Inwoners voor wie Nederlands een van hun eerste talen is en die moeite hebben met lezen en schrijven.
- Inwoners die onder de Participatiewet vallen. Dit zijn mensen die een bijstandsuitkering van de gemeente krijgen.
- Inwoners die recht hebben op een van de armoederegelingen van de gemeente. Dit zijn mensen die een inkomen hebben van minder dan 130% van het wettelijk sociaal minimum.
- Inwoners die ontheffing hebben gekregen van de Wet inburgering 2013 of de Wet inburgering 2007.
- Inwoners die zijn aangemeld door een professional binnen het sociaal domein. Dit is bijvoorbeeld een schuldhulpverlener.
- Inwoners die alleen een diploma hebben van een praktische opleiding.
- Inwoners die het Latijns schrift niet kennen.

Contact en hulp

- Bel: 020 252 6008 (maandag tot en met vrijdag van 9.00 – 17.00 uur).
- Of kom naar het inloopspreekuur in uw buurt. Zij helpen u een cursus te vinden die bij u past.
- Krijgt u een uitkering? Neem dan contact op met uw klantbegeleider van de gemeente.

Gemeente Amsterdam

Samen zorgen dat leerlingen op tijd en met plezier naar school komen!





Op De Dreef vinden we het belangrijk dat alle leerlingen op tijd en met plezier naar school komen. Iedere schooldag is belangrijk. Als een leerling vaak afwezig is of te laat komt, kan dit gevolgen hebben voor het leren, de ontwikkeling en het contact met anderen.

Waarom is het belangrijk om iedere dag naar school te komen?

1. Leren en goede schoolresultaten
   - Leerlingen krijgen uitleg van de docent en kunnen de lessen goed volgen.
   - Ze kunnen vragen stellen als ze iets niet begrijpen.
   - Ze werken samen met andere leerlingen.
   - Ze krijgen meer kansen om hun schooldoelen te behalen.

2. Voorbereiding op stage en werk
   - Leerlingen leren op tijd opstaan en op tijd komen.
   - Ze oefenen met afspraken nakomen.
   - Ze leren dat collega's en leidinggevenden op hen rekenen.
   - Ze bereiden zich voor op een baan.

3. Contact met andere leerlingen
   - Leerlingen horen bij de klas en doen mee met activiteiten.
   - Ze maken contact en werken samen met anderen.
   - Door regelmatig naar school te komen, krijgen ze een vast dagritme.



Wat doet De Dreef om de aanwezigheid te verbeteren?

We houden goed bij of leerlingen op school zijn en op tijd komen. Hiervoor hebben we duidelijke afspraken. Belonen als je op tijd komt; Leerlingen die tussen twee vakanties geen of maximaal één keer te laat komen, krijgen een beloning. Ze verdienen muntjes waarmee ze tijdens de lunch gratis drinken kunnen halen.

Wat gebeurt er als een leerling te laat of niet op school komt?

- De mentor neemt contact op met de ouder(s)/verzorger(s) als een leerling te laat komt of niet op school verschijnt en dit niet is gemeld. Dit gebeurt telefonisch of via WhatsApp.
- De mentor bespreekt met de leerling waarom hij of zij te laat is of niet aanwezig was.
- Als een leerling zonder bericht niet op school komt, noemen we dit ongeoorloofd verzuim.
- Gemiste lestijd moet worden ingehaald. Dit gebeurt na schooltijd of de volgende ochtend om 8.00 uur. De mentor maakt hierover afspraken met de leerling.

Wat als een leerling vaak ziek gemeld wordt ?

Soms is een leerling regelmatig ziek. We willen dan graag weten hoe dat komt en kijken welke hulp nodig is. Monique Picavé, onze ondersteuningscoördinator, kan de leerling aanmelden bij de jeugdarts. Dit heet een M@ZL-melding (Meer Aandacht voor Ziekgemelde Leerlingen).
De jeugdarts nodigt de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) uit voor een gesprek. Samen wordt gekeken wat er aan de hand is en welke ondersteuning kan helpen.



Vervolg ..

Wie houdt de aanwezigheid in de gaten?

Linda Oornink is onze vaste schoolaanwezigheidscoördinator. Zij bekijkt iedere week welke leerlingen vaak afwezig zijn of te laat komen.





Linda:
- bespreekt de aanwezigheid met de leerling.
- heeft regelmatig contact met ouder(s)/verzorger(s).
- werkt samen met de mentor en de ondersteuningscoördinator.
- schakelt de leerplichtambtenaar in als het verzuim blijft doorgaan.

De leerplichtambtenaar is iedere maandag op De Dreef aanwezig.

Wanneer wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld?
Er zijn wettelijke regels voor te laat komen en ongeoorloofd verzuim.
- Als een leerling 12 keer te laat is gekomen, doen wij een melding bij de gemeente.
- Als een leerling 16 uur of meer ongeoorloofd afwezig is, doen wij ook een melding bij Leerplicht.

De leerplichtambtenaar neemt daarna contact op met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) voor een gesprek. Tijdens dit gesprek wordt besproken wat er aan de hand is en welke vervolgstappen nodig zijn.
Samen zoeken naar een oplossing.
Wij begrijpen dat er verschillende redenen kunnen zijn waarom een leerling niet of te laat naar school komt. Soms is er meer aan de hand. Daarom vinden we het belangrijk om met leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) in gesprek te blijven. We willen samen kijken wat nodig is om ervoor te zorgen dat een leerling weer zo veel mogelijk naar school kan komen.

Dit schooljaar doet De Dreef ook mee aan het project “Preventie met Gezag”. Dit is een samenwerking tussen De Dreef, Leerplicht en Stichting Halt. Met dit project willen we leerlingen die vaak afwezig zijn extra helpen en voorkomen dat zij uitvallen op school. In de begeleidende brief van Leerplicht, deze vind u in de bijlagen bij deze nieuwsbrief, vindt u meer informatie over dit project.

Heeft u vragen of maakt u zich zorgen over de aanwezigheid van uw kind?
Neem dan contact op met de mentor. De mentor kan u zo nodig in contact brengen met Linda Oornink of Monique Picavé.
Samen zorgen we ervoor dat iedere leerling kan leren en met plezier naar school te komt!



KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

PRAKTIJKCOLLEGE DE DREEF

To : Parent(s)/guardian(s) of the students of Praktijkcollege De Dreef
Date : 12 November 2026

Dear parent(s)/guardian(s),

Praktijkcollege De Dreef and Leerplicht, the department for school attendence of the Muncipality of Amsterdam (gemeente Amsterdam), will work closely together in the 2026-2027 school year as part of a new pilot. Two schools in Zuidoost and three in Nieuw-West are joining this pilot. De Dreef was selected for this pilot cooperation because they already work well with Leerplicht. De Dreef believes school attendance is very important and wants to address problems relating to school absence early.

Improving how we handle school absence
By law, the school must report to Leerplicht if a student misses 16 hours of school or is often late in a four-week period. First, the school talks to the student and parent(s). If the problems continue, Leerplicht may step in. Leerplicht can give a warning, offer help, or file an official report when the student violated the law. A report can lead to a legal court case and punishment by law. We want to avoid this. Therefore, Leerplicht wants to improve three things in how we handle school absence:

- Leerplicht notices school absence sooner, already after 9 missed lessons or 12 times being late.
- Leerplicht identifies sooner and better what the reasons and problems are that a student is absent.
- Leerplicht refers sooner to help programs from partner organizations like Halt.

De Dreef and Leerplicht will test this new way of working. The goal is for students to attend school more and learn better. We all want students to grow up to be responsible adults with a diploma and a job.

What to expect during the pilot
The pilot starts on November 9 and will last at least until July 2027. You and your child may notice:

- Leerplicht will have a conversation with the student after 9 missed hours or 12 times being late.
- If school absence continues, Leerplicht will right away talk to the student and parent(s).
- Leerplicht will look into the reasons and problems why the student is absent.
- Leerplicht will often refer students to the preventive support program by Halt.
- Leerplicht will refer students to the neighborhood judge (Buurtrechter) for a conversation about their school absence.
- Leerplicht, school, Halt, and other partners will meet every three weeks (Driehoeksoverleg) to discuss concerns and the best approach for each student to solve the school absence.

After the pilot
At the end of the school year, we will evaluate the pilot. We will monitor if this way of working helps reduce school absence. The pilot may be extended. We will keep you updated.

We look forward to working together and thank you for your cooperation.

Contact
If you have any questions about this pilot, please contact:

- Stefano Landvelt, leerplichtambtenaar De Dreef (school attendence officer of the Municipality of Amsterdam): 06-29651798 stefano.lantveld@amsterdam.nl

- Linda Oornink, coördinator schoolaanwezigheid

- Monique Picavé, ondersteuningscoördinator

Met vriendelijke groet,

Noortje Wolff
Teammanager Leerplicht Team Oost / Zuidoost
Municipality of Amsterdam

Ed van der Hooft
School director
Praktijkcollege De Dreef

KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

PRAKTIJKCOLLEGE DE DREEF

Aan : Ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen van Praktijkcollege De Dreef
Datum : 12 november 2026

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Praktijkcollege De Dreef en de afdeling Leerplicht van de gemeente Amsterdam gaan in schooljaar 2026-2027 nauw samenwerken binnen een nieuwe pilot. Er doen in totaal twee scholen in Zuidoost en drie scholen in Nieuw-West mee aan deze pilot. De Dreef is gekozen voor deze pilot omdat er een goede samenwerking is met Leerplicht. De Dreef vindt schoolaanwezigheid en een goede, preventieve aanpak hierop belangrijk. Met deze brief informeren Leerplicht en de schooldirectie u graag over de nieuwe pilot.

Verbeteren van de aanpak van schoolverzuim
Scholen zijn wettelijk verplicht om een verzuimmelding te doen bij Leerplicht als er sprake is van 16 uur verzuim en/of veelvuldig te laat komen in een periode van vier weken. De school gaat dan eerst het gesprek aan met leerling en ouder(s). Hierna kan een gesprek volgen met de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar kan een waarschuwing geven, hulpverlening aanbieden of een proces-verbaal opmaken. Een proces-verbaal kan leiden tot een straf en/of verplichte hulpverlening. Dat laatste willen we natuurlijk voorkomen.

Leerplicht wil nu drie dingen verbeteren in de aanpak van schoolverzuim:

1. Leerplicht heeft het schoolverzuim éérder in beeld, vanaf 9 gemiste lesuren of 12 keer te laat.
2. Leerplicht kent eerder en beter de achterliggende redenen voor het schoolverzuim.
3. Leerplicht zet eerder en vaker de hulp in van partnerorganisaties zoals Halt.

Leerplicht en De Dreef gaan samen deze nieuwe werkwijze toetsen, met als doel dat leerlingen meer aanwezig zijn op school en nog meer profiteren van de lesstof op school. We willen immers allemaal dat onze leerlingen opgroeien tot goede burgers met uitzicht op een diploma en werk.

Werkwijze Leerplicht tijdens de pilot : Wat kunt u verwachten?
De pilot start op 9 november en duurt tenminste tot juli 2027.

Ouder(s) en leerlingen kunnen hiervan merken dat:

- Leerplicht preventieve gesprekken voert op school vanaf 9 uur verzuim of 12 keer te laat.
- Leerplicht bij aanhoudend verzuim meteen met leerling en ouder(s) in gesprek gaat.
- Leerplicht de achterliggende redenen voor het schoolverzuim in kaart brengt.
- Leerplicht vaker een doorverwijzing doet naar het Preventieve hulptraject van Halt.
- Leerplicht vaker een doorverwijzing doet naar de buurtrechter voor een preventief leerplichtgesprek.
- Leerplicht met school, Halt en andere partners iedere drie weken een Driehoeksoverleg heeft. In dit overleg worden de zorgen en de beste aanpak per leerling besproken.

Na de pilot
Eind van dit schooljaar wordt de pilot samenwerking geëvalueerd. We bekijken dan of deze werkwijze succesvol is in het tegengaan van schoolverzuim. Mogelijk wordt de pilot verlengd. We houden u op de hoogte van het vervolg.

Wij kijken uit naar een fijne samenwerking en danken u alvast voor uw medewerking.

Contact
Mocht u vragen hebben over deze pilot, neem dan contact op met :

- Stefano Landvelt, leerplichtambtenaar: 06-29651798 stefano.lantveld@amsterdam.nl
- Linda Oornink, coördinator schoolaanwezigheid
- Monique Picavé, ondersteuningscoördinator

Met vriendelijke groet,

Noortje Wolff
Teammanager Leerplicht Team Oost en Zuidoost
Gemeente Amsterdam

Ed van der Hooft
Directeur
Praktijkcollege De Dreef