

Kaart	School en Omgeving
Onderwerp	Kwaliteitskader subsidie School en Omgeving
Verantwoordelijke	Linda Regter
Betrokkenen	Jolanda Stockey en Marian Dors
Samengesteld /Geëvalueerd	Datum: 9 mei 2025 Datum evaluatie:

Onderdelen
Doel Praktijkcollege De Dreef ontvangt voor schooljaar 2024-2025 de subsidie School en Omgeving. Deze subsidie heeft als doel om leerlingen die opgroeien in een omgeving met achterstanden de mogelijkheid te bieden om hun talenten te ontwikkelen, te bewegen en te ontspannen. Wij willen dan ook alle leerlingen de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan ons aanbod. Ons aanbod is breed, divers en inclusief. Het is ons streven dat er voor iedere leerling passende activiteiten zijn waaraan zij deel kunnen nemen. De subsidie School en Omgeving geeft ons de mogelijkheid om ons reeds bestaande naschoolse aanbod uit te breiden en te verduurzamen. Onze leerlingen zijn gebaad bij een kwalitatief en sterk naschools aanbod. Wij werken hieraan door ons aanbod periodiek te evalueren. Deze kwaliteitskaart vormt de basis voor de evaluatie.
Inhoud Om kwalitatief sterk naschools aanbod aan te kunnen bieden, is het belangrijk om aan verschillende randvoorwaarden te voldoen. Deze randvoorwaarden vormen een belangrijke basis. Naast deze randvoorwaarden dient het aanbod geëvalueerd te worden. Wij hanteren hiervoor de PDCA-cyclus. Beiden zijn hierna verder uitgewerkt. Randvoorwaarden De eerste periode waarbij wij de subsidie School en Omgeving hebben ingezet gaf ons de mogelijkheid om zelf te ervaren welke randvoorwaarden voor ons belangrijk zijn. Daarnaast zijn er steeds meer onderzoeken gedaan naar belangrijke randvoorwaarden, zoals recentelijk door het Kohnstamm Instituut. Beiden zijn belangrijke input voor onze gestelde randvoorwaarden. Belangrijke randvoorwaarden voor het naschools aanbod op Praktijkcollege De Dreef zijn: • Divers en breed aanbod; <i>Wij realiseren een divers en breed aanbod zodat alle leerlingen de mogelijkheid hebben om deel te nemen aan een activiteit die bij hun interesse ligt. Wij streven ernaar om het aanbod af te stemmen op de wensen van onze leerlingen en betrekken hen dan ook bij het opstellen van het aanbod. Leerlingen ervaren hierdoor meer autonomie wat een positieve bijdrage heeft aan deelname.</i> • Draagvlak <i>Er is bij zowel ouders, leerkrachten als leerlingen draagvlak nodig voor het naschools aanbod. Wanneer ouders en leerkrachten de meerwaarde van het naschools aanbod onderschrijven kunnen zij hun kinderen/leerlingen enthousiasmeren om deel te nemen. Bovendien vraagt naschools aanbod om</i>

flexibiliteit bij leerkrachten aangezien er na schooltijd leslokalen nodig zijn en er nog voor langere tijd leerlingen in school aanwezig zijn.

- Pedagogisch sterke docenten
Voor onze leerlingen is het van groot belang dat zij de mogelijkheid krijgen om een relatie op te bouwen met de docenten. Dit biedt hun een gevoel van veiligheid en draagt bij aan een positieve ervaring bij deelname aan het naschools aanbod.
- Dichtbij of in de school: activiteiten dienen dichtbij of in de school plaats te vinden.
Het is voor onze leerlingen van belang dat zij direct na afloop van de schooldag deel kunnen nemen aan de activiteiten. Er kan dan geen afleiding tussen komen wat deelname aan de activiteiten kan belemmeren. De locatie van de activiteiten is hierbij ook bepalend. Onze leerlingen zijn vaak afhankelijk van de fiets of van het openbaar vervoer, waardoor de kans op deelname het grootste is als we gebruik kunnen maken van een ruimte in de school.

Kwaliteitscyclus

Wij vinden het belangrijk om een kwalitatief naschools aanbod te realiseren. Wij werken dan ook gestructureerd aan onze kwaliteit. Hiervoor maken wij gebruik van de PDCA-cyclus. De PDCA-cyclus bestaat uit vier fasen: Plan, Do, Check en Act. Per fase zijn onze acties uitgewerkt.

- **Plan**
De verschillende ontwikkelgebieden die wij willen stimuleren bij onze leerlingen vormen de basis voor het vormgeven van ons aanbod. Het gaat hierbij om de volgende ontwikkelgebieden met bijbehorende doelen:
 - Sport: De leerlingen ervaren de invloed van een actieve levensstijl op de fysieke en mentale gezondheid.
 - Sociale ontwikkeling: Wij leveren een bijdrage aan de ontwikkeling van jongeren: ze weten wie ze zijn, hoe ze over maatschappelijke onderwerpen en actualiteiten denken en beschikken over sociale vaardigheden om zichzelf staande te houden in de samenleving.
 - Oriëntatie op jezelf of op de wereld: Leerlingen zijn zich bewuster van hun eigen identiteit en ontwikkelen een groei mindset.
- **Do**
Tijdens deze fase staat het uitvoeren van het geplande aanbod centraal. Naast het behalen van de geformuleerde doelen is het hierbij ook belangrijk om aan de randvoorwaarden te voldoen. Gezamenlijk draagt dit bij aan een veilig en kwalitatief naschools aanbod.
- **Check**
Tijdens het evalueren onderzoeken wij of de geformuleerde doelstellingen zijn behaald. Het gaat hierbij om de doelstellingen op de ontwikkelgebieden sport, sociale ontwikkeling en oriëntatie op jezelf of op de wereld. Ook evalueren we of de randvoorwaarden nog actueel zijn of dat hier aanpassingen in gedaan moeten worden.
- **Act**
Afhankelijk van de uitkomsten van de evaluatie passen wij de kwaliteitskaart aan en nemen we de uitkomsten mee bij het vormgeven van nieuw aanbod.

Schoolafspraken

- **Ouderbetrokkenheid**

- Wij informeren en betrekken ouders structureel bij activiteiten via nieuwsbrieven, ouderavonden en een digitaal platform.
- Aan het begin van ieder schooljaar bespreken wij met ouders welke buitenschoolse activiteiten er zijn en hoe deelname mogelijk is.

- **Samenwerking met partners**

- Wij werken samen met lokale sportverenigingen, culturele instellingen en welzijnsorganisaties.
- Jaarlijks evalueren wij de samenwerking met partners en stellen we afspraken waar nodig bij.

- **Toegankelijkheid en inclusiviteit**

- Wij zorgen ervoor dat alle activiteiten laagdrempelig en toegankelijk zijn voor alle leerlingen, ongeacht financiële of sociale situatie.
- Waar nodig ondersteunen wij ouders en leerlingen bij inschrijving en financiering (bijvoorbeeld via het Jeugdfonds Sport & Cultuur).

- **Kwaliteitsbewaking**

- Wij stemmen de activiteiten af op talentontwikkeling en zorgen er zo voor dat deze bijdragen aan de uitbreiding van de vrijetijdsbesteding van onze leerlingen.
- Aan het einde van ieder schooljaar evalueren wij of de activiteiten nog aansluiten bij de behoeften en talenten van de leerlingen.

- **Veiligheid en welzijn**

- Wij zorgen ervoor dat alle activiteiten voldoen aan de afspraken uit ons veiligheidsbeleid.
- Tijdens buitenschoolse activiteiten is er altijd een aanspreekpunt vanuit de school aanwezig.

Evaluatie

De evaluatie van ons eerste jaar naschools aanbod staat gepland aan het einde van het schooljaar. We zullen de uitkomsten van de evaluatie meenemen bij het plannen van ons aanbod voor de komende schooljaren. Dit is alleen mogelijk als wij de subsidie School en Omgeving ook ontvangen voor de nieuwe subsidieperiode 2025-2028.