

Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Voor taalzwakke leerlingen is er RT in de school. Criteria oa AVI niv. (7) en NT2 leerlingen.
Dyslexie	Er zijn grote verschillen tussen de lees/spelling prestaties van onze leerlingen binnen een groep. Het zwaartepunt van de lesstof is dan ook gericht op praktijkonderwijsniveau. De verdergaande aanpak van dyslexie is daarom niet nodig.
Rekenen	Voor rekenzwakke leerlingen is er RT in de school.
Dyscalculie	Bij veel van onze leerlingen komt het beeld overeen met het algemene beeld, namelijk leerachterstand. Het rekenonderwijs is gericht op praktijkonderwijs. Het is daarom niet nodig apart aandacht te besteden aan de beperking van de dyscalculie.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Vanuit het Ondersteuningsperspectiefplan en het individuele ontwikkelplan wordt jaarlijks gekeken of de leerling op koers ligt ten aanzien van zijn/haar uitstroomprofiel. Voor de leerlingen die <i>meer</i> kunnen is het vervolg MBO. Van hoogbegaafdheid is op het PrO geen sprake.
Disharmonische intelligentie	Het is voor docenten belangrijk om te weten dat er bij een LL sprake is van een DHP. Hierdoor is er beter begrip van waarom de leerlingen op verbaal of perfoormaal gebied onderpresteert en waken we voor overschatting en is het gedrag wat hier evt. uit voortvloeit te duiden. Het moeilijker leren of het niet tot handelen komen vindt hierin 'mede' een verklaring.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Grote verantwoordelijkheid voor de mentor/docent. Klassenmanagement, "leerkracht" en het werken met ADI model/observaties spelen hier een belangrijke rol. Wanneer het lastig is voor de LL om te appelleren aan schoolse vaardigheden of door andere omstandigheden wijkt de school af van het rooster en zoekt naar een oplossing die bij de LL past.
Fibbe (SJSO)	Indien concentratieproblemen blijven aanhouden kan er psychodiagnostisch onderzoek worden gedaan en behandeling geboden. Tevens ondersteuning aan ouders en docenten.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken.	Wij zijn een huiswerkvrije school. Taakgericht werken is een vaardigheid die wordt aangeleerd bij de mentor/AVO en binnen de praktijkvakken. Plannen en studievaardigheden zijn met name aan de orde voor leerlingen die doorstromen naar <i>leren</i> .

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	<i>Sociale vaardigheden (leerlijn)</i> dmv Leefstijl, Drama, Rots en Water en groepsplan gedrag. Wordt gemonitord door de sociale

	<p>competentie observatielijsten (SCOL). Wanneer er meer nodig is dan de basisondersteuning wordt dit in de 2e lijn besproken en gekeken welke discipline dit kan oppakken.</p> <p>De mentoren stellen een <i>groepsplan gedrag</i> op waarin staat beschreven welke ondersteuning de leerling nodig heeft op het gebied van SEL leren. Dit wordt halfjaarlijks geëvalueerd. De data van de SCOL wordt hierin verwerkt.</p>
Angst en stemming (incl. faalangst)	<p>-Inzet van en door de psycholoog/zorgspecialist. Fibbe is er voor diagnose begeleiding en behandeling.</p> <p>-Verzorging en omgang met paarden</p> <p>Iedere week gaat een groepje leerlingen onder deskundige begeleiding naar de manege. Speciaal voor faalangstige leerlingen.</p>
Omgaan met grenzen	<p>Time out procedure, reflecteren met ondersteuningscoördinator.</p> <p>Afstemming in de klas en groepsplan met ondersteuning van de begeleider passend onderwijs. Eventueel inzet SJSO of extern, zoals PIT en de Waag.</p>
Middelengebruik en verslaving	<p>De jeugdarts vraagt naar middelengebruik tijdens periodieke onderzoeken en bij ziekteverzuim en op indicatie. De jeugdarts kan klassikaal voorlichting geven op indicatie. Er wordt voorlichting gegeven op klassikaal niveau door Trimbos en binnen het curriculum zorg en welzijn leerjaar 1 t/m 4.</p>

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
<p>Slechtziendheid</p> <p>Slechthorendheid</p> <p>Motorische beperkingen/beperkte mobiliteit</p> <p>Beperkte belastbaarheid, chronisch ziek</p>	<p>plaats in de klas</p> <p>plaats in de klas</p> <p>lift, aangepast lesprogramma wat betreft bv gym, techniek, koken.</p> <p>Observatie, aanpassing in het lesprogramma, in overleg met GGD</p> <p>Evt. thuisonderwijs, afstemming met ouders, artsen en leerplicht.</p> <p>De begeleider passend onderwijs brengt advies uit in samenspraak met de leerling, de ouders, de school en de specialisten welke aanpassingen er nodig zijn om succesvol het onderwijs te kunnen volgen.</p> <p>De jeugdarts nodigt alle leerlingen uit voor een periodiek onderzoek, test het gehoor en de visus en bespreekt motorische beperkingen en verminderde belastbaarheid. Op indicatie wordt een advies gegeven over de belastbaarheid na aanmelding voor ziekteverzuimbegeleiding of een aanmelding voor extra onderzoek door school.</p>

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<p>Keuzemogelijkheden binnen lestijd (KAP) en Topscore na schooltijd. Tevens ondersteunen bij fonds aanvragen of aanmeldingen sportverenigingen door OKA.</p> <p>Altra Salto (School, Altra, Thuis en Opvoeding) biedt hulp aan jongeren op school en geeft indien nodig ouders opvoedingsondersteuning. De hulpverlener werkt intensief samen met school. De doelen zijn oa gericht op gebieden als opvoeding, gedrag, schoolse vaardigheden en vrije tijdsbesteding.</p>

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning bij zelfbeeld Psycho soc. prob.	Vriendentraining door punt P/ Alles Kidzz, gedragspecialist inzet zorgspecialist / psycholoog / OKA / orthopedagoog.
Systeem en school	Altra Salto werkt in de driehoeksverhouding school, thuis en hulpverlening. De insteek van Altra Salto is om te versterken wat goed gaat, zowel thuis als op school. De hulpverlener legt in principe één tot twee keer per week een bezoek af thuis om zo aan de gestelde doelen te werken.
Zij-instromers	Altra Salto biedt zij-instromers en hun ouder(s)/verzorger(s) laagdrempelig hulpverlening om de schoolwisseling in goede banen te leiden.
Sexuele voorlichting	“Liefde is” training voor alle 3e jaars leerlingen door Cupido
My Identiteit meisjes	Prezens
Non nonsens beware of loverboys	Scharlaken Koord
Elance coaching	Voor meisjes. Organisatie OKA.
Punt P, vriendentraining	Jaarlijks een groep jongens of meisjes
Topscore Fit	Speciaal voor leerlingen die onder of boven presteren op het gebied van sport en bewegen.