

Evaluatie jaarplanactiviteiten Jaarplan 2025-2026 (en vooruitblik 2026-2027)

Thema 1: Handelingsgericht werken (HGW) & OPP

Doel:

Werkwijze Handelingsgericht werken (HGW) verder implementeren.

Onderdelen hiervan zijn:

- Werken volgens de HGW-cyclus
- Groeps- en leerlingbesprekingen
- Werkplannen
- OPP-format (aangepast)
- HGW-taal/HGW-uitgangspunten worden actief gebruikt

Evaluatie:

- Er wordt gewerkt aan een verzameling materialen/middelen per kerndoel.
- Er wordt nu gewerkt aan de uniformiteit van evaluaties in de werkplannen.
- Door uitval IB-er zijn een aantal doelen voor dit schooljaar niet behaald

Thema 2: Stage/uitstroom

Doel:

- In kaart brengen wat er nodig is om te voldoen aan de nieuwe wet 'Van school naar duurzaam werk'
- LOB (loopbaanoriëntatie- en begeleiding) expliciet en structureel onderdeel maken van het onderwijsaanbod.
- Infographic maken om de uitstroommogelijkheden van leerlingen realistisch en passend in beeld te brengen
- Eigenaarschap van leerlingen vergroten met betrekking tot hun toekomstperspectief.

Evaluatie:

- LOB-beleid vastgesteld en aangepast
- De infographic over de uitstroomroute en een beslisboom zijn gereed. Deze zal in schooljaar 2026-2027 worden geïmplementeerd.
- Het beleid voor aanvullende loopbaanbegeleiding is verwerkt in het stagebeleid om snelle verankering mogelijk te maken.

Thema 3: Leesonderwijs

Doel:

- Uniforme afname van de AVI-toets: op basis van de resultaten aan het begin van het schooljaar worden leesniveau/de plaatsing in de leerlijn vastgesteld.
- Deskundigheidsbevordering: bijscholing van groepsmentoren en onderwijsassistenten, zodat zij effectieve leesinstructie kunnen bieden en kennis kunnen delen binnen het team.
- Aanvulling van de boekenvoorraad en onderzoek naar de inzet van luisterboeken om het leesaanbod te verrijken.
- Aandacht voor incidentele leesactiviteiten, zoals de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen.
- Oriëntatie op mogelijkheid tutorlezen/bouwdoorbroken lezen en interactief voorlezen

Evaluatie:

- Analyse AVI-toetsen wordt een vast onderdeel van de jaarlijkse cyclus.
- De indeling op basis van leesniveau in niveaugroepen wordt komend schooljaar verder uitgewerkt.
- De boekenvoorraad is uitgebreid met titels die aansluiten bij projecten, leesniveaus, de beleavingswereld en de actualiteit.
- De leesmarathon 2025-2026 was een succes en wordt in schooljaar 2026-2027 voortgezet.

Thema 4: Burgerschap**Doel:**

- Een samenhangende, duidelijke en breed gedragen visie op burgerschap formuleren.
- Een helder overzicht van de Burgerschapsdoelen gekoppeld aan de al bestaande planning kerndoelen en thema's per schooljaar.
- Burgerschapsdoelen uitgewerkt in een leerstofplanning (op uitstroomniveau).

Evaluatie:

- Met hulp van Expertisepunt Burgerschap gaat de werkgroep verder aan de slag met de verdere vormgeving van het burgerschapsonderwijs.

Thema 5: Thematisch werken**Doel:**

- Het thematisch werken sluit aan bij de functionele kerndoelen voor het VSO en de daarin benoemde domeinen. Binnen de thema's wordt doelgericht gewerkt aan deze kerndoelen, waarbij wij uitgaan van de referentieniveaus taal en rekenen en de individuele ontwikkeldoelen van onze leerlingen.
- Het vakoverstijgend werken wordt verder ontwikkeld voor meer samenhang tussen kennis en vaardigheden. Tevens biedt thematisch onderwijs ruimte voor praktijkgerichte opdrachten en realistische leersituaties, die leerlingen voorbereiden op vervolgonderwijs, arbeid en maatschappelijke participatie.

Evaluatie:

- De scholing *Thematisch werken in de Praktijk* is gevolgd op de Alan Turingschool voor het verkrijgen van inzicht in de manier waarop thema's worden ontwikkeld.
- Er is besloten dat we gaan werken met een themacyclus van drie jaar aan de hand van de kerndoelen van geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek, burgerschap, verkeer en muziek, waarin de thema's steeds terugkomen. Dit zorgt voor meer diepgang en verbinding met de vakken.
- Bij ieder thema is gekozen voor een rijk aanbod in de vitrinekasten en op de boekentafel, zodat de thema's ook op die manier visueel worden.
- Voor schooljaar 2026-2027 zijn de thema's vastgesteld, waarbij gekeken is naar een vaste indeling per vakgebied per periode in het jaar.
- Aan het einde van elk thema komt een presentatiemoment voor de ouders.

Thema 6: A.I.**Doel:**

- Het gebruik van AI in ons onderwijs op een verantwoorde en effectieve manier te verkennen en te stimuleren. Stichting Kolom gebruikt hiervoor een zelf beheerd AI-platform.
- De werkgroep zorgt voor praktische handvatten, organiseren informatiesessies en adviseren het schoolteam over de inzet van AI-tools, met oog voor de didactische meerwaarde, kansen en eventuele risico's, om op die manier veilig, bewust en innovatief omgaan met AI in de schoolpraktijk.

Onze school is
onderdeel van

KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN

Evaluatie:

- Al was het onderwerp op meerdere studiedagen in het jaar.
- I.v.m. uitval van de ICT medewerker wordt het onderwerp doorgetrokken naar het volgende schooljaar.

Thema 7: NT2**Doel:**

- Ontwikkelen en vastleggen van het NT2-aanbod voor nieuwkomers buiten de klas en op het integreren van extra woordenschat-/taalaanbod binnen de eigen groep, zodat alle leerlingen hier profijt van kunnen ondervinden.
- Uitbreiden van de NT2 ondersteuning buiten de klas, de structurele voortgangsmetingen bij nieuwkomers implementeren, zodat zichtbaar wordt wat het aanbod oplevert voor de taalontwikkeling van leerlingen.

Evaluatie:

- Er is budget vrijgemaakt voor een passende woordenschatmethode en het ontwikkelen van schoolbreed beleid voor woordenschatonderwijs.
- Deelname aan het kennisnetwerk VSO-ISK
- Er ligt een beleidsstuk over de borging van NT2-onderwijs en woordenschatonderwijs binnen VSO Alphons Laudy.
- De NT2-begeleiding binnen de eigen school is gestart. De leerlingen krijgen structurele ondersteuning. Het NT2-aanbod is ook praktisch zichtbaar in de school.
- Er is een aantal NT2-/woordenschatmethodes onderzocht. Hiervoor wordt een advies geschreven voor het ondersteuningsteam (keuze in 2026-2027).
- Scholing 'Zien is Snappen' is gestart en alle materialen hiervan staan in de databank.

Thema 8: Seksuele vorming**Doel:**

- Uitbreiding van kennis van het team zodat we beter in staat zijn om adequate begeleiding bij de seksuele ontwikkeling van onze leerlingen te bieden. Daarnaast is een gezamenlijke aanpak van belang om signalen van leerlingen te herkennen om hier vervolgens op te kunnen acteren. Dit gebeurt o.a. via implementatie van het Vlaggensysteem

Evaluatie:

- Training Vlaggensysteem en 'Buiten de Lijnen' voor het hele team. Al het bijpassende materiaal is gedigitaliseerd en vindbaar in de gedeelde map van de werkgroep.

Vooruitblik Jaarplanactiviteiten 2026-2027:

Jaarplanactiviteiten die doorlopen van 2025-2026 naar 2026-2027:

- HGW & werkplannen
- NT2
- Thematisch werken
- A.I.

Nieuwe jaarplanactiviteiten voor 2026-2027:

- Instructiemodel
- Curriculum & database

*Onze school is
onderdeel van*

KOLOM
RUIMTE VOOR LEREN