

Opbrengsten 2024-2025

Inleiding

Elk jaar worden aan de hand van de (tussentijdse) streefniveaus de leeropbrengsten bepaald voor de vijf hoofdvakgebieden (leren leren, sociaal-emotionele ontwikkeling, rekenen, mondelinge taal en schriftelijke taal). De (tussentijdse) streefniveaus zijn vastgelegd in de schoolstandaard.

Voor het berekenen van de opbrengsten worden de gegevens uit het leerlingvolgsysteem (LVS) gebruikt. Het LVS wordt ingevuld door de leerkrachten. De resultaten die de leerlingen hebben gehaald, worden afgezet tegen het niveau dat de leerling volgens zijn/haar leerroute en uitstroomprofiel moet hebben.

De leeropbrengsten worden zowel op schoolniveau als per leerroute berekend. Op deze manier wordt meer inzicht verkregen in de kwaliteit van het onderwijs. Eén keer per jaar worden de leeropbrengsten in het team besproken en geanalyseerd. Daarnaast hebben alle leerkrachten twee keer per jaar een opbrengstgesprek waarin de opbrengsten van de totale groep en van de individuele leerlingen aan de orde komen. Ook wordt de voortgang per leerling minimaal één keer per schooljaar in de CvB besproken.

Het streefniveau dat de school hanteert voor de vijf hoofdvakken is dat 75% van de leerlingen op minimaal 90% van het streefniveau zit passend bij de leerroute.

De school heeft 4 leerroutes. De meeste leerlingen zijn in leerroute 3 ingedeeld. Elk jaar wordt gekeken of de leerling zich nog voldoende volgens het profiel ontwikkelt. Wanneer blijkt dat een leerling zich minder snel of sneller ontwikkelt op zijn leerroute dan wordt dit met ouders en in de CvB besproken. De vorderingen op de leerlijnen leren leren en seo zijn leidend voor de bepaling van de uitstroombestemming.

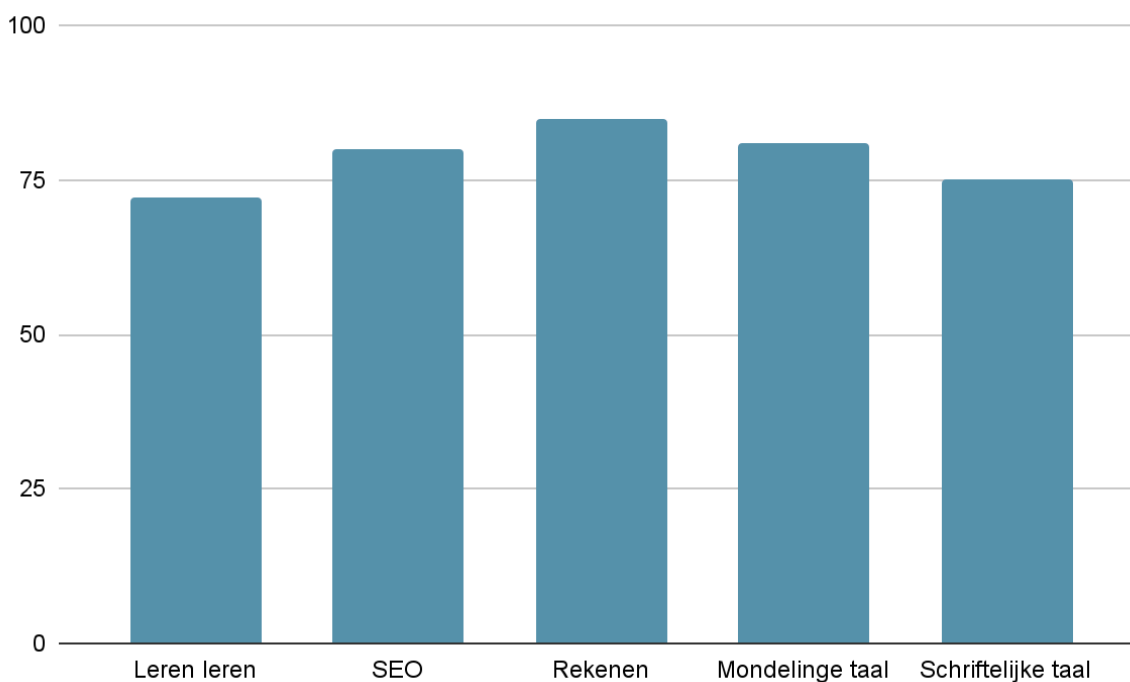
Als de afwijking geldt voor alle vijf hoofdvakgebieden dan wordt gekozen voor aanpassing van de uitstroombestemming.

Als de afwijking geldt voor slechts één vakgebied dan kan ervoor gekozen worden om voor dat vakgebied af te wijken van de leerroute.

De verdeling binnen school was in schooljaar 2024-2025 als volgt:

Leerroute	Aantal leerlingen	Percentage
1. Dagbesteding Belevingsgericht	2 leerlingen	1%
2. Dagbesteding Taakgericht	57 leerlingen	41%
3. Dagbesteding Arbeidsmarktgericht	79 leerlingen	57%
4. Beschut werk/Arbeid	1 leerlingen	1%
Totaal	139 leerlingen	100%

Opbrengsten totaal

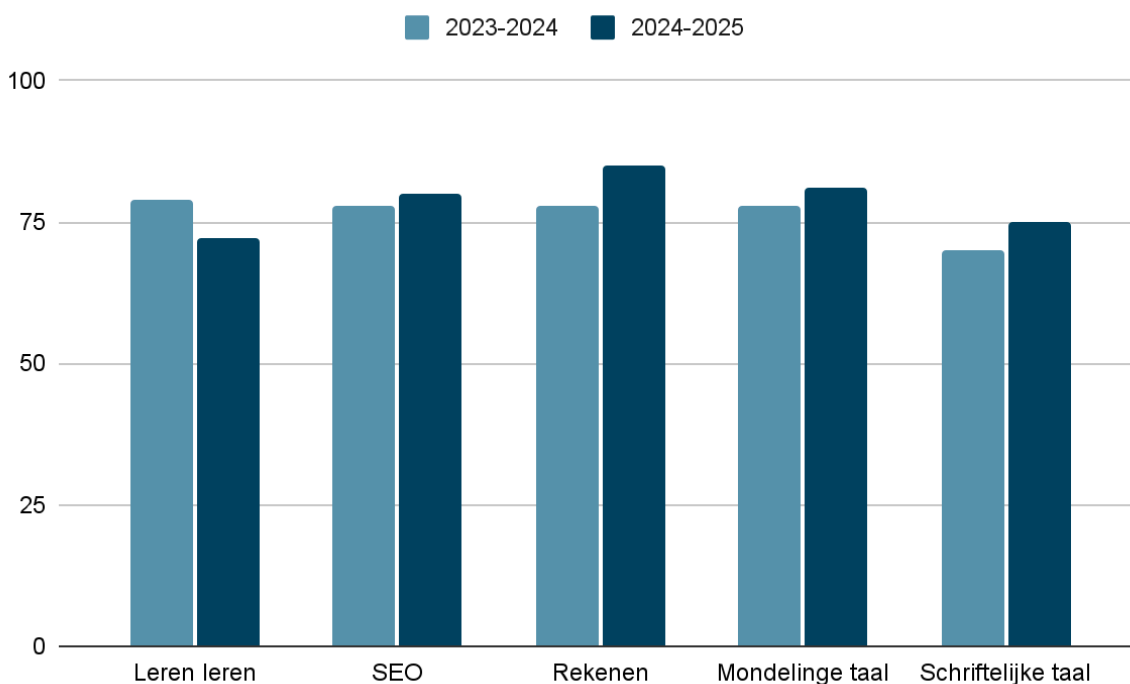


Leren leren	72% van de IIn heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (99 IIn)
SEO	80% van de IIn heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (111 IIn)
Rekenen	82% van de IIn heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (118 IIn)
Mondelinge taal	81% van de IIn heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (112 IIn)
Schriftelijke taal	75% van de IIn heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (104 IIn)

Conclusie:

- Het streefniveau voor SEO, Rekenen, Mondelinge taal en Schriftelijke taal is gehaald
- Het streefniveau voor Leren leren is net niet gehaald

Vergelijking opbrengsten 2023/2024 en 2024/2025



Vakgebied	2023-2024 <i>142 leerlingen</i>	2024-2025 <i>139 leerlingen</i>
Leren leren	72% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (103 Iln)	72% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (99 Iln)
SEO	78% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (111 Iln)	80% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (111 Iln)
Rekenen	78% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (111 Iln)	85% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (118 Iln)
Mondelinge taal	78% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (111 Iln)	81% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (112 Iln)
Schriftelijke taal	70% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (99 Iln)	75% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (104 Iln)