

# Opbrengsten 2022-2023

## Inleiding

Elk jaar worden aan de hand van de (tussentijdse) streefniveaus de leeropbrengsten bepaald voor de vijf hoofdvakgebieden (leren leren, sociaal-emotionele ontwikkeling, rekenen, mondelinge taal en schriftelijke taal). De (tussentijdse) streefniveaus zijn vastgelegd in de schoolstandaard.

Voor het berekenen van de opbrengsten worden de gegevens uit het LVS gebruikt. Het LVS wordt ingevuld door de leerkrachten. De resultaten die de leerlingen hebben behaald, worden afgezet tegen het niveau dat de leerling volgens zijn/haar leerroute en uitstroomprofiel moet hebben.

De leeropbrengsten worden zowel op schoolniveau als per leerroute berekend. Op deze manier wordt meer inzicht verkregen in de kwaliteit van het onderwijs. Eén keer per jaar worden de leeropbrengsten in het team besproken en geanalyseerd. Daarnaast hebben alle leerkrachten twee keer per jaar een opbrengstgesprek waarin de opbrengsten van de totale groep en van de individuele leerlingen aan de orde komen. Ook wordt de voortgang per leerling minimaal één keer per schooljaar in de CvB besproken.

Het streefniveau dat de school hanteert voor de vijf hoofdvakken is dat 75% van de leerlingen op minimaal 90% van het streefniveau zit passend bij de leerroute.

De school heeft 4 leerroutes. De meeste leerlingen zijn in leerroute B ingedeeld. Elk jaar wordt gekeken of de leerling zich nog voldoende volgens het profiel ontwikkelt. Wanneer blijkt dat een leerling zich minder snel of sneller ontwikkelt op zijn leerroute dan wordt dit met ouders en in de CvB besproken. De vorderingen op de leerlijnen leren leren en seo zijn leidend voor bepaling van de uitstroombestemming.

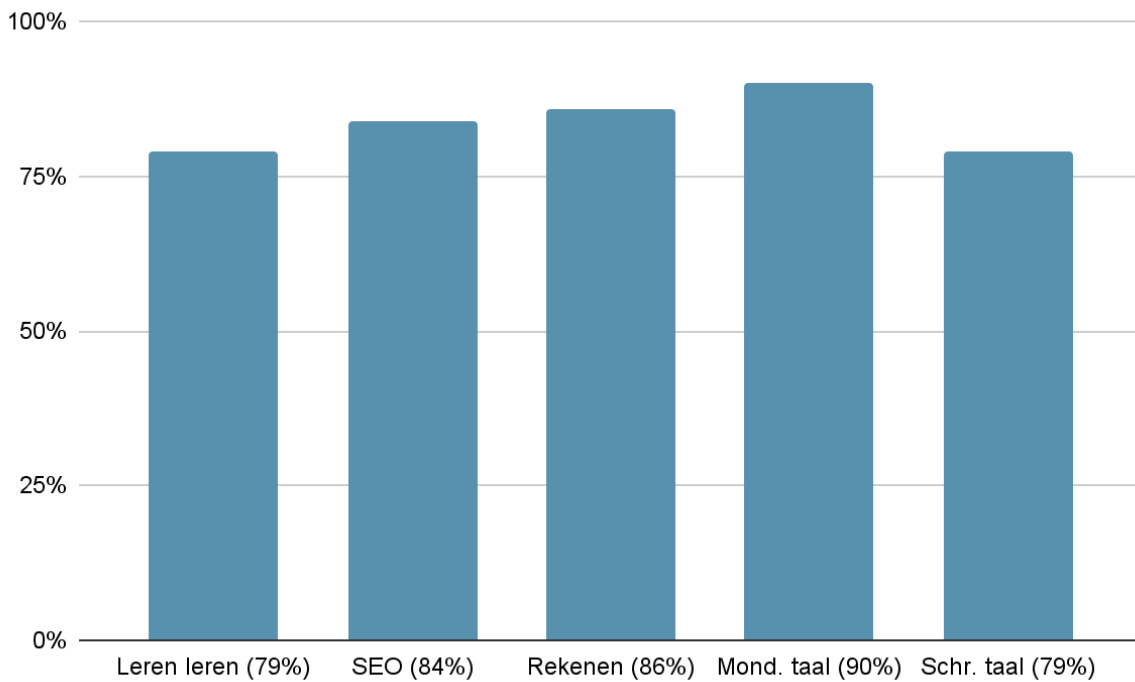
Als de afwijking geldt voor alle vijf hoofdvakgebieden dan wordt gekozen voor aanpassing van de uitstroombestemming.

Als de afwijking geldt voor slecht één vakgebied dan kan ervoor gekozen worden om voor dat vakgebied af te wijken van de leerroute.

De verdeling binnen school was in schooljaar 2022-2023 als volgt:

Leerroute	Aantal leerlingen	Percentage
A: Loonvormende arbeid	2	1%
B: Arbeidmatige dagbesteding	86	60%
C: Taak- en activiteitgerichte dagbesteding	47	33%
D: Belevings- of ervaringsgerichte dagbesteding	8	6%
<b>Totaal</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>

## Opbrengsten totaal



<b>Leren leren</b>	79% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (112 Iln)
<b>SEO</b>	84% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (120 Iln)
<b>Rekenen</b>	86% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (123 Iln)
<b>Mondelinge taal</b>	90% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (128 Iln)
<b>Schriftelijke taal</b>	79% van de Iln heeft minimaal 90% van het streefniveau gehaald (113 Iln)

Het streefniveau voor de 5 hoofdvakgebieden is behaald